

Rugby como metodología de aprendizaje en la historia de vida de las integrantes del equipo femenino

Rhinos Femme

Estudiante:

Yuliana Zuluaga Vanegas

Universidad Tecnológica de Pereira

Facultad de Ciencias de la Educación

Escuela de Español y Comunicación Audiovisual

Licenciatura en Comunicación e Informática Educativas

Pereira – Colombia

Año 2020

Rugby como metodología de aprendizaje en la historia de vida de las integrantes del equipo femenino

Rhinos Femme

Proyecto de grado para optar por el título de Licenciada en Comunicación e Informática Educativa

Estudiante:

Yuliana Zuluaga Vanegas

Director

Miguel Ángel Puentes Castro

Universidad Tecnológica de Pereira

Facultad de Ciencias de la Educación

Escuela de Español y Comunicación Audiovisual

Licenciatura en Comunicación e Informática Educativas

Pereira – Colombia

Año 2020

Contenido

Contenido	3
Agradecimientos	6
Resumen.....	7
Palabras clave:	7
Abstract	8
Keywords	8
Introducción	9
Capítulo I.....	10
Planteamiento del problema	10
Justificación.....	12
Pregunta	13
Objetivos	13
Objetivo general	13
Objetivos específicos	13
Capítulo II	14
Marco Referencial	14
Marco contextual	14
Estado del arte	14

Capitulo III.....	18
Marco teórico	18
Socio constructivismo.....	18
Aprendizaje Colaborativo	22
Convivencia.....	24
Teoría crítica.....	26
Rugby.....	27
Origen del Rugby	27
¿Cómo se juega?	28
¿Qué lo diferencia de otros deportes?	28
Capitulo IV.....	30
Metodología	30
Tipo de estudio	30
Población.....	30
Universo	30
Muestra.....	30
Fase	31
Fase 1. Identificar.....	31
Fase II. Analizar.....	31
Fase III. Determinar	31
Instrumentos	32

Recolección	32
Capítulo V	33
Resultados	33
Tabla resumen análisis entrevistas.....	41
Resumen entrevista a jueces y entrenador.....	48
Relación hallazgos teoría	57
Conclusiones	59
Bibliografía.....	61
Anexos	64
Anexo 1. Formato encuesta	64
Anexo 2. Transcripción Entrevistas jugadoras	66
Entrevista 2 – Angie Mayorga.....	72
Entrevista 3 – Daniela Moncada.....	78
Anexo 3. Historia de vida.....	84
Anexo 4. Transcripción Entrevistas entrenado y cuerpo de referato	85

Agradecimientos

Quiero primero que todo brindar mis más sinceros agradecimientos a la Universidad Tecnológica de Pereira por haberme acogido y formado académicamente a nivel profesional, al igual que a los docentes que me brindaron educación y conocimiento durante los cinco años de este camino.

También quiero agradecer a mi asesor Miguel Ángel Puentes Castro, por la paciencia, por transmitirme sus conocimientos de la mejor manera para que este proyecto pudiera ser realizado y ejecutado hasta el final y al profesor Jaime Andrés Ballesteros, ya que gracias a él surge la idea de este proyecto y fue el docente que más me insistió para que continuara con el tema hasta el final.

De igual manera agradecerla a mis padres, familiares y conocidos quienes me acompañaron este camino, ya que, gracias a cada uno de sus aportes, consejos y ayuda, fomentaron en mí el deseo de superación y triunfo en la vida. Lo que ha contribuido al alcance de este logro que me llena de orgullo y satisfacción.

Resumen

El presente trabajo de grado es una investigación de tipo cualitativo, que tiene como objetivo principal comprender al Rugby como metodología de aprendizaje en la historia de vida de las integrantes del equipo femenino Rhinos Femme. En cuanto al marco teórico se utilizaron cuatro categorías principales que son: socio constructivismo, aprendizaje colaborativo, convivencia y teoría crítica; esta metodología de investigación consta de tres fases las cuales son; identificar, analizar y determinar. Por otro lado, los métodos de recolección de información se realizaron a través de entrevistas y encuestas, las cuales se aplicaron entre jugadoras del equipo, entrenadores y personal pertenecientes al grupo de referato, con lo que se concluye que el Rugby es un deporte inclusivo puesto que permite que todo tipo de personas sin importar sus características físicas o limitaciones motrices lo pueden practicar, además se debe resaltar que es un deporte que fomenta valores como: el compañerismo, respeto, solidaridad, pasión, disciplina, entre otros y que ha aportado de manera positiva a la transformación de quienes lo practican; para finalizar, esta investigación nos permite evidenciar que el Rugby es una herramienta que puede ser utilizada para la formación del ser para la sociedad y de igual modo puede ser usado para cambiar la rutina cotidiana, ayudando a la eliminación del sedentarismo.

Palabras clave:

Metodología de Aprendizaje, Rugby, Convivencia, Historia de Vida.

Abstract

This degree work is a qualitative research, whose main objective is to understand Rugby as a learning methodology in the life history of the members of the Rhinos Femme women's team. Regarding the theoretical framework, four main categories were used which are: socio-constructivism, collaborative learning, coexistence, and critical theory; This research methodology consists of three phases which are identify, analyze, and determine. On the other hand, the information collection methods were carried out through interviews and surveys, which were applied among team players, coaches and personnel belonging to the referee group, with which it is concluded that Rugby is an inclusive sport since that allows all types of people regardless of their physical characteristics or motor limitations to practice it, it should also be noted that it is a sport that promotes values such as: companionship, respect, solidarity, passion, discipline, among others and that it has contributed from positive way to the transformation of those who practice it; Finally, this research allows us to show that Rugby is a tool that can be used for the formation of being for society and in the same way it can be used to change the daily routine, helping to eliminate sedentary lifestyle.

Keywords

Learning Methodology, Rugby, Coexistence, Life History.

Introducción

La presente investigación tiene como objetivo el comprender al Rugby como metodología de aprendizaje en la historia de vida de las integrantes del equipo femenino Rhinos Femme, es así como una investigación que se centra desde una perspectiva diferente frente a las formas de aprendizaje para la vida relacionando el deporte con el modo de construir convivencia y comunicabilidad.

Si bien es cierto que el proceso educativo es un escenario de formación que busca darle sentido a las experiencias humanas frente a la construcción de realidad, es este escenario el que debería formar la identidad de sus estudiantes pero es comprensible que la educación no se limita solo al escenario formal de aprendizaje, por ende existen otros ambientes en los cuales los procesos de interacción afectan la construcción de sentido, generando nuevas y diversas experiencias que también hacen parte del aprendizaje social, en este caso un deporte se convierte en el pretexto para comprender los modos de ser y actuar de futuras profesionales en diversos campos, pero también de seres humanos que a través de su vivencia logran formar identidad.

En ese sentido se presenta cinco capítulos:

El capítulo I presenta el problema de investigación, la justificación, la pregunta y los objetivos de investigación, los cuales buscan poner en contexto un fenómeno que a simple vista pareciera tomar distancia frente a los actos educativos y comunicativos; el capítulo II presentan el marco contextual y el estado del arte de la investigación, el primero permite caracterizar la población sobre la cual se realizó la investigación y el segundo permite comprender las rutas o los trabajos desarrollados alrededor de este tipo de ejercicios investigativos; el capítulo III presenta las categorías que sostienen la investigación a través de los argumentos aportados por autores que dan vida al marco teórico; el capítulo IV presenta la metodología de investigación, a través de los instrumentos, los análisis y los hallazgos, y el capítulo V presenta los resultados obtenidos de dicho proceso.

Capítulo I

Planteamiento del problema

Aristóteles cuando afirma que la naturaleza humana es social se le da gran validez a su argumento pues como personas necesitamos del otro para nuestro crecimiento personal. Ahora bien, esas relaciones pueden verse afectadas ya que el hombre no es tan social como lo creía (Aristoteles, 1998) en su *Ética a Nicómaco*, esto se debe a que el comportamiento humano es complejo y las diferencias a veces nos direccionan al odio. Por esto todos los seres humanos no se lleva bien entre sí, sería ilógico decir que todas las personas se relacionan a pesar de sus diferencias, pero lo que el ser humano si puede es intentar llevar una sana convivencia con el otro.

¿Pero a qué se debe que los jóvenes en esta época tengan dificultad a la hora de convivir con sus semejantes? Esta pregunta tiene como principal foco el hecho de que, a su temprana edad, a los jóvenes no les resulta fácil convivir con los demás, a esto se le suma el hecho de que en la cultura familiar no se integran valores tales como el respeto, la tolerancia y la empatía, esta última representa una gran importancia pues es la que posibilita que uno se ponga en el lugar del otro. Otro factor que influye mucho en el comportamiento de los jóvenes es la sociedad; puesto que en esta época se encuentra caracterizada por un creciente desarrollo tecnológico que a simple vista resulta ser muy beneficioso para el aprendizaje de las mentes jóvenes, puesto que existen diversos mecanismos de aprendizaje que operan con la virtualidad. Sin embargo, el panorama es mucho más complejo, la atención de los jóvenes se enfoca más en realizar actividades que los divierta y entretenga, con una constante y creciente atención hacia los videojuegos, redes sociales, apps, entre otros. Sobre lo anterior no resultan inconvenientes pues es el hombre quien debe adaptarse al cambio, sin embargo, nos estamos enfrentando a un grave problema con dicho cambio tecnológico, debido a que se le está dando un mal uso a la tecnología pues a veces olvidamos que somos seres sociales los cuales necesitamos tener relaciones humanas y nos enfocamos en las relaciones virtuales.

A si mismo muchos de los proyectos que se utilizan para la solución de problemas se basan en la implementación de herramientas enfocadas en el deporte, este hecho se hace visible a través de lecturas

previas sobre herramientas de solución de problemas. Es entonces que surge a través de la percepción y la reflexión realizada por el equipo femenino de Rugby llamado Rhinos Femme un interrogante:

¿Cómo el Rugby se ha convertido en una metodología de aprendizaje en la historia de vida de las integrantes del equipo femenino Rhinos Femme?

Justificación

La presente investigación se enfocó en estudiar la historia de vida de algunas de las jugadoras del equipo de Rugby conocido como Rhinos Femme en el departamento de Risaralda y con el propósito principal de demostrar como este deporte se ha convertido en una metodología de aprendizaje.

¿Pero que es Rhinos Femme para el departamento de Risaralda? Es un equipo que ha logrado consolidarse desde el año 2015 en los primeros lugares en diferentes torneos a nivel regional, siendo así uno de los equipos femeninos favoritos de la región, además de ser reconocido por su unión, compañerismo, respeto y colaboración entre sus compañeras, asimismo destaca por tener tres jugadoras activas en la selección Colombiana Rugby llamada Tucanes.

Pero ¿qué es el Rugby? Es un deporte que se caracteriza por sus valores los cuales se destacan tanto para la formación individual como de equipo, entre sus valores principales se encuentra la “Integridad, Pasión, Solidaridad, Disciplina y Respeto” definidas también por (World Rugby , 2009), asimismo es un deporte de equipo y hermandad, en el que se respeta al contrincante y al equipo de referes. El Rugby ha sido una herramienta poco estudiada para la solución de problemas, pero una prueba de su veracidad o utilidad en este tema se logra evidenciar en una entrevista que se le realizó a Nelson Mandela en el 2013 en el que menciona lo siguiente “El deporte tiene el poder de inspirar. Tiene el poder de unir a la gente como pocas cosas lo tienen; es más poderoso que el gobierno para romper barreras raciales”¹ Pues es el claro testimonio en el que logró la unión entre blancos y negros en Sudáfrica debido al sistema que lo regia llamado “apartheid”. Fue de este modo como logra conseguir que a través del Rugby en el mundial del 1995 se sellara la paz por medio de la unión de un equipo, siendo esto un acto inspirador para el mundo.

Gracias al anterior dato histórico, nos permite entrever la importancia del Rugby para la resolución de problemas, el aprendizaje, el manejo de problemáticas de convivencia, entre otras soluciones que nos puede brindar practicar este deporte.

¹ Esta frase fue tomada de la página web de CNN <https://cnnespanol.cnn.com/2013/12/06/para-nelson-mandela-los-deportes-fueron-la-mejor-arma-contra-el-racismo/>

Pregunta

¿Cómo el Rugby se ha convertido en una metodología de aprendizaje en la historia de vida de las integrantes del equipo femenino Rhinos Femme?

Objetivos**Objetivo general**

Comprender al Rugby como metodología de aprendizaje en la historia de vida de las integrantes del equipo femenino Rhinos Femme.

Objetivos específicos

- Identificar las experiencias de vida marcada por el Rugby como medio constructor de aprendizaje
- Analizar las experiencias del Rugby frente a las prácticas cotidianas de aprendizaje
- Determinar si el Rugby posibilita el aprendizaje frente a la historia de vida

Capítulo II

Marco Referencial

Marco contextual

Esta investigación es de carácter cualitativo y se desarrolla con la metodología historia de vida, en cuanto a la muestra con la que se trabajo es el equipo de Rugby femenino Rhinos Femme de Risaralda.

Estado del arte

Para elaborar el siguiente estado del arte, surge el interés por revisar las diferentes investigaciones que se han realizado con respecto a la temática de este proyecto. Primero con una antigüedad de 5 años, respecto a la relación entre convivencia, comunicación asertiva y el Rugby en la educación, lo que nos arroja como resultado que este campo no posee un amplio contenido investigativo, en lo que lleva ampliar el tiempo de antigüedad a 10 años. Esta revisión se realizó a través de buscadores como Google académico y Google, teniendo en cuenta como objeto de investigación diferentes artículos científicos, revistas electrónicas, escritos, libros que reporten indagación y tesis, con el fin de conocer diferentes investigaciones relacionadas con el tema de estudio.

Frente al primer análisis los datos arrojados para las categorías convivencia, comunicación asertiva y el Rugby en la educación fueron de 3.270 archivos, de los cuales se depuraron por tiempo a 10 años quedando 2.560 archivos. Por lo que se han seleccionado ocho documentos que funcionan como referentes y que se relacionan a continuación.

En el primer artículo titulado “Comunicación asertiva entre docentes y estudiantes en la institución educativa” del año 2.013 tiene como propósito reconocer los procesos de comunicación entre docentes y estudiantes de la Universidad Minuto de Dios, por lo que se trabaja algunas categorías como: la comunicación y la educación. Para ello se investigaron todo tipo de información entre tesis, artículos, documentos, en lo cual recolectaron la mayor información que permitiera evidenciar los estudios relacionados con comunicación asertiva y estudiantes – docentes. Su metodología utilizada fue recolectar investigaciones sobre comunicación en relación con docente – estudiante, pero también enriqueciendo y

complementando las investigaciones ya existentes, dejando al final algunas recomendaciones para tener en cuenta por si otras personas desean continuar con la investigación.

En cuanto al segundo artículo titulado “Psicología del Deporte. La motivación y el Rugby” del año 2.014, busca mostrar una relación entre la motivación y el deporte, específicamente el Rugby, para mostrar la influencia que ejerce la motivación en cualquier actividad física ejecutada.

El tercer artículo titulado “Enseñanza del Rugby con perspectiva praxiológica” del año 2.015, tiene como propuesta enseñar el Rugby a través de la teoría praxiológica, buscando una manera lógica respecto a situaciones y conductas motrices del deporte, analizándolo entonces desde su táctica, posiciones de juego, estructura, entre otros. En este artículo además se citan algunos autores como Pierre Parlebas con su libro “Juegos, deporte y sociedad: léxico de praxiología motriz” del 2.001 en el que abarca toda la acción motriz realizada por los individuos, conceptos como la praxiología, analiza recursos de la educación física, entre otros.

El cuarto artículo titulado “Asertividad y convivencia escolar en adolescentes de Bogotá: su relación con el apoyo social, la autoestima y la empatía” del año 2.015, realiza una investigación con adolescentes en una rango de edad entre 14 y 16 años, con una muestra entre mujeres y hombres de diferentes colegios de la ciudad de Bogotá, mostrando la empatía como intermediaria de las relaciones sociales respecto a la convivencia escolar, a través de diferentes instrumentos utilizados durante la investigación, arroja como resultado que la autoestima tiene una mayor connotación en la convivencia con los adolescentes.

El quinto artículo titulado “El Rugby como herramienta de intervención en trabajo social” del año 2.016, busca dar a conocer la práctica del Rugby como intervención social para menores que han cometido actos violentos, mostrando una serie de características y beneficios que conlleva el practicar un deporte, en especial el Rugby, ya que destaca una serie de valores y ventajas que posee el practicar esta disciplina. La idea es demostrar que el practicar un deporte resulta bastante beneficio desde diferentes aspectos como saludables, estados de ánimo, una buena comunicación, entre otros, menciona que (en Unicef, Comité Español, 2006) en su artículo 31 dice que “el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad”. La metodología que se utiliza es enseñar todo lo que implica

el deporte de Rugby, desde sus entrenamientos y preparación física, competencias o torneos que lleven a la práctica de esta disciplina, para desarrollar una serie de valores e integridad en el menor.

El sexto artículo titulado “El Rugby como herramienta para contribuir al fortalecimiento de la convivencia en un grupo de estudiantes de la universidad minuto de dios” del año 2.016 trata de una serie de observaciones y análisis en diferentes sitios de la Universidad, en la que se evidencia diferentes problemas como el mal vocabulario, el maltrato físico, el desinterés, entre otros. Por lo que se plantea el Rugby como una herramienta para trabajar en la colaboración y mejorar la convivencia. El ejercicio se plantea de la siguiente manera: con 30 estudiantes de diferentes carreras de la Universidad Minuto de Dios, en un rango de edades de 18 a 27 años, se realizaban las clases en el horario de lunes, miércoles y viernes de 04:00 pm a 06:00 pm, a través de la observación. Mencionan que fue elegida la intervención desde el Rugby y citan autores tales como García – Tora (2016, p. 18) que dice que el Rugby es concebido como una práctica innovadora de transformación y unificación, además de hacedor de valores, como lo ha venido demostrando la historia. Su metodología fue realizar una serie de talleres lo que permitió que a través de diarios de campo se realizará una categorización del resultado observado.

Séptimo artículo titulado “Desarrollo de habilidades sociales de comunicación asertiva para el fortalecimiento de la convivencia escolar” del año 2.016, el autor de esta investigación realiza un análisis previo del grado 7° de la jornada mañana, con 45 estudiantes en el aula, 9 docentes y 1 coordinador de IEDIT Rodrigo de Triana, en el que se arroja como resultado problemas de convivencia en el aula, razón por cual realizan 12 sesiones en las que su objetivo es trabajar las habilidades de comunicación asertiva y la comunicación interpersonal, desde la teoría teórico – práctica. Su propósito es mostrar si estos valores sirven para el mejoramiento de la convivencia escolar en el aula de clase, de los estudiantes del grado 7°. La metodología utilizada es de tipo investigación cualitativa, en la que se plantea en 4 etapas, de la siguiente manera: “Diagnóstico y reconocimiento de la situación; Desarrollo de un Plan de Acción; Propuesta pedagógica implementada; la Evaluación y Reflexión; y por último la Socialización y retroalimentación de resultados”.

Por último, el octavo artículo titulado “El Rugby como dispositivo de intervención social en contextos vulnerables. Un estudio de caso del año 2.018 muestra que el Rugby es una práctica deportiva que se ha ido posicionando en la ciudad de Cali, ha servido para ayudar a mitigar el consumo de sustancias psicoactivas y vinculación en bandas criminales en jóvenes de esta ciudad. Cita de algunos autores como Bamonte (2012) y menciona un artículo (Claros – López, 2018) en el que cuenta como experiencia lo siguiente: “encontró un programa en Argentina que pretende educar en valores a través de la participación de niños en diversas actividades (juegos de mesa, deportes de campo, o juegos al aire libre), de acuerdo a su gusto y/o asignación por turno con la premisa de promover el respeto del espacio de juego y en caso de presentarse algún conflicto resolverlo dentro del mismo entorno lúdico sin aislar a quien promueve el conflicto, a fin de garantizar que exista realmente un entorno inclusivo y no expulsivo”. En este artículo los autores buscan implementar una metodología en el cual se analizaron varios equipos que practicaban el Rugby durante 5 meses, para lograr comprender que marcaba la diferencia entre cada uno de los jugadores respecto a la población, historia de vida, contexto social y práctica deportiva. Identificando entonces que el Rugby tenía un significado tanto a nivel general como individual. Luego eligen a un joven en el que se hace una serie de indagaciones como familiar, social, personal, económica, entre otros, para saber si su perfil es apto para la investigación, al igual que se involucra diferentes personas de su entorno como su madre, su entrenadora, amigos, entre otros. Brandon de 17 años inició como jugador y ahora es entrenador de un club de Rugby en Cali.

Estos documentos nos brindaron un aterrizaje más claro y nos sirvió de ayuda para elaborar nuestra investigación, desde una visión teórico-práctica.

Capítulo III

Marco teórico

El concepto marco teórico en la investigación es la contribución de teoría o fase de conceptualización del proyecto, es el ítem encargado de encaminar y desarrollar los contextos conceptuales en él se basa la investigación definidas como categorías claves, tales como: el socio constructivismo, entornos personales de aprendizaje, aprendizaje colaborativo, entre otros, lo cual depende de cada énfasis en el que se encamine cada investigación y son las que se irán desarrollando en el transcurso de este marco teórico; basados en autores tales como: Jesús Martín Barbero, Vygotsky, Jackeline Duarte, entre otros.

Socio constructivismo

Antes de hablar de esta categoría que tiene gran importancia para esta investigación, es necesario comprender desde qué autor se va a trazar. El autor es Vygotsky el cual define esta categoría en su texto *Psicología y pedagogía*, aunque no nombra el concepto como tal como explica en su prólogo, el hecho de crear nuevas palabras alude a cierta falsedad que debe implicar el retomar las palabras viejas, esto no basta ya que también se debe considerar el material. Lo que se pretende decir es que él habló acerca de lo que hoy se conoce como socio-constructivismo, el modo de llegar a esa palabra se logra mediante la comprensión de cómo veía la pedagogía, que siempre la caracterizó por ser una social. Para Vygotsky la pedagogía era una herramienta empírica algo así como una condición de la experiencia que tenía un enfoque ético social en donde lo que una persona haga o piense repercute en varias. Así mismo, cuando habla acerca de la conducta del hombre, destaca que no es un ser aislado que simplemente interactúa con el ambiente en el que habita, el comportamiento de este tiene mejor una conducta social.

Lo anterior se ve soportado cuando se habla sobre el niño y la zona de desarrollo próximo, sobre ella, se considera que “Esta noción sugiere que la actividad conjunta con compañeros más capaces es esencial para el desarrollo cognitivo y que los niños difieren en su habilidad para sacar partido de esa cooperación” (Blanc, 1926, pág. 9) este comentarista considera que desde la zona de desarrollo próximo planteada por Vygotsky ya se está hablando de una interacción social, lo cual es válido debido a que el niño construye el

conocimiento interactuando con los demás. Esta etapa es una de las más importantes en el proceso educativo ya que el niño también requiere del acompañamiento de adultos con mayores capacidades para guiarlo.

Otro argumento que puede direccionar al lector en lo que se conoce hoy en día como socio-constructivismo de Vygotsky se debe a lo que propone con el nombre reflejo condicionado, una nueva psicología soportada sobre lo social. Señala que la psicología se encuentra en un momento difícil caracterizado por una pedagogía, a esta él le atribuye el nombre de teoría de reflejos, que tiene como principal objetivo lograr un proceso educativo con un componente social, ya que el llamado “Reflejo condicionado es el nombre del mecanismo que nos traslada de la Biología a la Sociología y permite esclarecer la esencia y la naturaleza del proceso educativo” (Vygotsky, Psicología y pedagogía , 1926, pág. 62) en ese paso de la biología a la sociología, hay una primacía frente al hombre y el cómo interactúa con los demás, señalamiento que desde Vygotsky se ve enmarcado cuando habla acerca de la conducta del niño, que tiene una conexión con el mundo animal.

Con el paso de la biología a la sociología hay una nueva manera de comprender la psicología ya que no se encuentra soportada sobre la botánica (Biología) sino que se encuentra desde la zoología (Sociología) con este cambio hay que resaltar nuevos modelos psicopedagógicos que surgen mediante la investigación del reino animal. Vygotsky sirviéndose del trabajo de Wolfgang Köhler se enteró que los experimentos practicados con los monos arrojaban resultados muy interesantes como el hecho de comprender la conducta del niño basado en la conducta de los monos. “De acuerdo con su opinión, las investigaciones de Koehler prueban que el chimpancé muestra los comienzos de un comportamiento intelectual de la misma clase y tipo que el hombre” (Vygotsky , 1995, pág. 30). En dichas investigaciones los monos desarrollan capacidades motrices ligadas a una necesidad, como el hecho de alimentarse y no poder subir al árbol para alcanzar su alimento, el mono por su parte no se veía limitado y mediante palos que estaban a su alcance intentaba emplearlos para bajar el alimento. Así estos monos se servían de instrumentos e interactúan con el ambiente para solucionar alguna necesidad básica. La conducta que desarrollaban estos monos llevaba a la psicología a un importante descubrimiento para la humanidad ya que los niños también utilizan

instrumentos como colores, papel, objetos, entre otros. Por lo tanto, Vygotsky consideraba que este comportamiento animal estableció las bases para poder comprender un poco la conducta del niño.

La psicología infantil, antes prisionera de la botánica, se halla ahora en manos de la zoología. Las observaciones en que se apoyan estos nuevos modelos provienen casi totalmente del mundo animal, y las respuestas relacionadas con las cuestiones acerca de los niños se buscan en los experimentos que se llevan a cabo con los animales (Vygotsky, 2000, pág. 40).

Los monos que fueron parte de los experimentos no solamente se enfocaron en emplear herramientas al igual que los niños, sino que también construían comportamientos sociales entre ellos. El reino animal ofrece para la psicología un comportamiento muy similar al de los humanos ya que ambos interactúan con sus respectivas especies, el mono andaba en manadas y sus funciones repercuten en los demás como el ejemplo de la recolecta de alimentos en grupo. Los niños por su parte demostraron una capacidad para involucrarse con otros niños, sin embargo, en el caso de los niños es más palpable el componente social debido a que no están desprovistos del uso del lenguaje como sí lo están los monos. En el desarrollo humano los niños emplean palabras para comunicarse con las personas que los rodean, en el caso de los padres, estos siembran en el niño un modelo a seguir que se ve involucrado por una experiencia social.

Éstos postulan que el pensamiento práctico de los niños es similar al pensamiento adulto en ciertos aspectos, mientras que en otros es distinto, y subrayan el importante papel que desempeña la experiencia social en el desarrollo humano. Según su punto de vista, la experiencia social ejerce su efecto a través de la imitación, cuando el niño imita el modo en que los adultos hacen uso de las herramientas y objetos dominan ya el principio de sentirse involucrado en una determinada actividad (Vygotsky, 2000, págs. 43-44).

Vygotsky apoyándose de lo que comentaba Shapiro y Köhler llegó a la conclusión de que en el desarrollo humano hay una notoria participación de componentes sociales. Desde una temprana edad, específicamente desde la niñez se despierta en los humanos un comportamiento social. En el caso del niño está marcado por una experiencia social que se traza desde la relación con sus padres, en la conducta del niño se ve enmarcada la necesidad de comunicarse con algún adulto hasta el punto de que sus palabras pueden ser entendidas por

ellos. El niño traza un fuerte vínculo social comunicativo con sus padres, aunque sea de un lenguaje escaso pretende darse a entender. Un ejemplo de esto es cuando el niño llora, él sabe que de esta manera va a recibir atención de sus padres. Una experiencia social que también se hace posible cuando el niño ve en el adulto un modelo a seguir hasta el punto de que lo imita. Así desde la infancia se habla de una conducta social, conducta que se sirve a su vez del lenguaje y la interacción para poder desarrollarse.

Para el aprendizaje no es sólo un asunto de transmisión y acumulación de conocimientos, sino que es una actividad social y colaborativa que no puede ser enseñada puesto que es un proceso activo por parte del propio estudiante quien debe construir su conocimiento a partir de su experiencia (Vazquez Mariño , s.f, pág. 3).

Vázquez, consideró que Vygotsky pretendía que, mediante la interacción social, es posible hablar de un llamado constructivismo. Este se encuentra entre la zona de desarrollo próximo y el lenguaje, para un primer momento el niño ve la necesidad de que un adulto u otro compañero esté presente en el proceso de desarrollo cognitivo, desarrollo que se va gestando a través de su experiencia donde la actividad social cumple un rol importante. Se puede afirmar que el constructivismo como modelo de aprendizaje pretende que en el proceso educativo haya una participación más activa entre varios individuos, estos mediante el lenguaje generan interacción, por ejemplo, como se exponía en la página anterior el niño, aunque no tenga un lenguaje desarrollado emite sonidos para intentar interactuar con sus padres. La interacción social es un momento importante para el proceso de aprendizaje debido a que se debe superar una etapa caracterizada por el egocentrismo que se enfoca en el individuo y no cree tener la necesidad de compartir con otros.

Para las teorías constructivistas de Vygotsky el desarrollo va a estar condicionado por el aprendizaje social. Como ejemplo, afirma que un estudiante que tenga en su vida más oportunidades de aprender que otro (porque vaya a la escuela, se relacione con otros estudiantes, con docentes que le ayuden en su proceso de aprendizaje, entre otros.), adquirirá más información y también un mayor desarrollo cognitivo. (Vazquez Mariño , s.f, pág. 4).

Según lo dicho anteriormente, el socio-constructivismo pretende que el aprendizaje valla avanzando y no se quede estancado. El constructivismo de Vygotsky tiene una fuerte asimilación con lo que se entiende

por socio-constructivismo debido a que este primero (constructivismo) en ningún momento abandona el componente social, antes pretende comprender el comportamiento humano a través de la conducta social. Por lo tanto, hablar de constructivismo y constructivismo social desde Vygotsky, es asimilar que los procesos de aprendizaje se dan gracias a la interacción social de los individuos.

Aprendizaje Colaborativo

Berkley y compañía le atribuyen este concepto a Vygotsky, señalamiento que es confiable y se ve reflejado en la categoría conceptual anterior denominada socio-constructivismo. Una de las principales características del aprendizaje colaborativo, consiste en que el individuo emplea el lenguaje para establecer lazos sociales. La importancia de estos lazos sociales radica en que en el campo de la educación los estudiantes se ven motivados para trabajar en equipos. “Cuando los estudiantes trabajan juntos en una tarea colaborativa, deben incrementar sus conocimientos o profundizar su comprensión del currículum de la asignatura” (Barkley , Cross, & Howell Major, 2012, pág. 18), según esta cita cada estudiante al relacionarse con sus compañeros desarrolla una mayor capacidad de comprensión que se ve reflejada en desarrollar conocimientos. Los conocimientos se incrementan debido a que el estudiante está compartiendo sus conocimientos previos con los demás, en este paso un mismo tema puede generar diversos pensamientos por parte de ellos y al ser comunicados está generando en ellos una posibilidad de incrementar sus saberes porque ven desde otros puntos de vista que son socializados. Berkley y compañía resaltaron la importancia en equipo del trabajo en grupo cuando afirmó que “Si un miembro del grupo realiza una tarea asignada al grupo mientras los otros se dedican a mirar, no se realiza un aprendizaje colaborativo” (Barkley , Cross, & Howell Major, 2012, pág. 18) demostrando así que el trabajo socializado por cada estudiante genera un impacto al compartirlo con los demás.

Hay que resaltar que esta categoría invierte el modelo tradicional debido a que la finalidad que se persigue no está soportada en la competencia de los estudiantes, sino que se pretende a través del aprendizaje colaborativo que estos se integren para trabajar en algo en común. “... el papel del profesor cambia del modelo tradicional (triangular) del que hablamos antes – profesor, estudiante, contenido – a un papel donde lo que tiene que hacer es apoyar las decisiones de sus estudiantes y ayudarles en lo que necesiten” (Vazquez

Mariño , s.f, pág. 9) Vázquez también es consciente de este cambio que se ve cuando se habla de aprendizaje colaborativo debido a que el rol del maestro no se encuentra caracterizado por ser el único agente activo en el aula. Para hacer más visible la comprensión de este modelo colaborativo se extrajo del texto de Barkley denominado *Técnicas de aprendizaje colaborativo*

Ilustración 1 tomada de Técnicas de aprendizaje colaborativo p.37

Clase tradicional	Clase colaborativa
<i>El estudiante pasa de...</i>	<i>a...</i>
Oír, observar y tomar apuntes	Resolver problemas, aportar y dialogar activamente
Expectativas bajas o moderadas de preparación para la clase	Expectativas elevadas de preparación para la clase
Presencia privada en el aula con pocos o ningún riesgo	Presencia pública con muchos riesgos
Asistencia dictada por la voluntad personal	Asistencia dictada por las expectativas de la comunidad
Competición con los compañeros	Trabajo colaborativo con los compañeros
Responsabilidades y definición personal asociadas con el aprendizaje independiente	Responsabilidades y definición personal asociadas con el aprendizaje interdependiente
Considerar a los profesores y los libros de texto como únicas fuentes de autoridad y saber	Considerar a los compañeros, a uno mismo y a la comunidad como fuentes adicionales e importantes de autoridad y saber

Fuente: MACGREGOR (1990, pág. 25).

A modo de conclusión, este modelo de aprendizaje colaborativo pretende mediante el trabajo social que se desarrolla en el aula genere en los estudiantes un rol más participativo, en este sentido el profesor se convierte en un mediador para que ellos alcancen sus objetivos de aprendizaje. Vázquez y Barkley, Cross y Howell consideran que una de las características más importantes del aprendizaje colaborativo radica en que “...el aprendizaje colaborativo tienen que estar comunicándose, negociando para llegar a un resultado común final” (Vazquez Mariño , s.f, pág. 9) y “...el aprendizaje colaborativo, en su definición más estricta, parte de la base de que el saber se produce socialmente por consenso entre compañeros versados en la cuestión” (Barkley , Cross, & Howell Major, 2012, pág. 19) en ambos hay una simultaneidad de pensamientos en torno a esta categoría, resaltando la comunicación como un importante paso para lograr una construcción de conocimientos ligados a un componente meramente social.

Convivencia

Según lo planeado en el texto *La convivencia escolar en las aulas* “el aprender a vivir juntos” parece ser la vía adecuada para que la educación no se vea afectada con problemas sociales. En este sentido hay una puesta en escena que resalta la importancia de que los individuos puedan relacionarse, destaca que mediante la socialización se juegan los valores de las personas, es decir, el respeto se hace visible cuando interactúa con los demás, de igual manera con los otros valores. García y compañía atribuyeron a la condición humana como una de carácter social, esta condición tan importante ya se había definido por el filósofo Aristóteles en el momento en que su libro *Política* afirma que “... el hombre es por naturaleza un animal social” (Aristoteles, Política, 1988, pág. 50) él comprendió que en las ciudades hay una notoria participación de lo social en los individuos, así mismo resaltó que las personas necesitan de otras para poder sobrevivir, un ejemplo de esto, se describe en este mismo libro cuando habla de los *filakes* como unos guerreros que defienden la ciudad de ataques enemigos, ellos por sí solos se encargan de proteger a los demás ciudadanos y en especial que el enemigo no se apodere de los cultivos. El *filake* no puede actuar bajo sus propios intereses hasta desembocar en intereses egoístas porque él necesita de la actividad de los campesinos para alimentarse. El trato social que se desarrolla en la ciudad genera un orden, el campesino necesita vender sus productos en el mercado, para ello habla con vendedores y el *filake* necesita adquirir esos productos para sobrevivir, en este sentido se tejen relaciones sociales que benefician a todas sus partes.

Ninguna sociedad por muy sencilla y rudimentaria que sea puede funcionar sin normas y reglas de convivencia. También en todo grupo humano se dan unas características y propiedades y entre ellas están las normas de grupo. Aún en lo más sencillo y simple como es la pareja debe haber unas normas de respeto del uno para con el otro. El hombre como ser social que se ha de respetar al otro (García Correa , Cristofolini, & Gloria , 2005 , pág. 165).

Han pasado más de 2.000 años desde que Aristóteles planteó esta idea y aun así la convivencia sigue despertando interés en esta época. García afirma que en la convivencia se juega el trato con el otro y señala que la humanidad tiende a actuar en grupo y para que la convivencia se mantenga es necesario comentar el uso de reglas, reglas que se pueden entender en el aula, si un estudiante sabe que no se puede salir del salón

las veces que el desee debido a que hay una norma que lo limita, él comprenderá que no puede hacer lo que él quiera. En ese sentido, las normas generan que las personas tengan un mejor comportamiento y su conducta se vea reflejada en sus acciones. Volviendo a la educación Duarte considera que la educación pasa por un momento difícil ya que “En la contemporaneidad la escuela ha perdido presencia en la formación y socialización de los jóvenes, y cohabita con otras instancias comunitarias y culturales que contribuyen a ello, como los grupos urbanos de pares y los medios de comunicación” (Duarte Duarte , 2003, pág. 1) esto se traduce a que las escuelas están perdiendo la posibilidad de mejorar la convivencia debido a que la formación se ha entendido como una individualidad en donde cada estudiante sólo vela por su nota, su aprendizaje y no se preocupa mucho por la convivencia social y la construcción de conocimientos en grupo. Esto a simple vista no genera problema alguno, sin embargo, Duarte señala que ese es el principal motivo para que se recurra a la violencia ya que no hay una manera de solucionar los conflictos, porque a los estudiantes solo le preocupa sí mismo.

La buena armonía, la convivencia, el respeto y la disciplina escolar son elementos necesarios para conseguir los fines y objetivos de la educación y más aún dentro de los valores y actitudes sociales de la educación está la adquisición vivencial de las normas y reglas de respeto y convivencia como objetivos y contenidos transversales del sistema educativo. Ayuda a comprender que hay un orden moral en el mundo. Enseña a ser responsable y a desarrollar el autocontrol y autonomía y la convivencia (García Correa , Cristofolini, & Gloria , 2005 , pág. 165).

La convivencia y el respeto son valores que si no se obtienen dificultan las relaciones sociales, ya que la falta de ellos genera un ambiente hostil y agresivo para la comunidad. Duarte también comenta esta misma dificultad, pues ha considerado un ambiente permeado por la violencia y para ello propone el juego y la importancia que recae sobre él para la educación, señala que muchos pedagogos lo han empleado como medio para mejorar las relaciones sociales entre grupos. A simple vista el juego no resulta ser algo serio, sin embargo, despierta en los estudiantes una necesidad para demostrar la importancia de la comunicación y el respeto para alcanzar un objetivo. Nosotras hemos llegado al mismo punto ya que consideramos el juego

del Rugby como una herramienta para fortalecer las relaciones interpersonales y de esta manera general un mejor comportamiento social que se enriquece con la participación y el trabajo en grupo.

Teoría crítica

La teoría crítica para Martín Barbero representa un eje importante en sus obras, especialmente *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía*. En dicho texto señala un problema que ha notado y se trata de la hegemonía o el control que ejerce un estado sobre los medios, para un autor como Barbero el concepto de hegemonía lo lleva a plantear una teoría crítica debido a que este control que ejerce el estado genera una degradación cultural. La crítica va ligada al peso que pierde la comunicación al desplazarse el componente social “La idea de información-asociada a las innovaciones tecnológicas- gana operatividad y legitimidad científica mientras la de comunicación se opaca o se desplaza y aloja en campos aledaños” (Barbero, 1987, pág. 1) con este hecho las interacciones sociales pierden interés. Barbero demuestra que las prácticas de comunicación representan, de una manera muy clara, el ser humano como un ser social y si se ven afectadas los procesos sociales no van a ser ejercidos llevando al individuo a un camino sin salida.

En las prácticas de comunicación se juega, en primer lugar, la socialidad, que es la trama de relaciones cotidianas que tejen las gentes al juntarse y en la que anclan los procesos primarios de socialización de los modelos y los modos de vida (Barbero, 1987, pág. 2).

En otras palabras, Barbero se está sirviendo de la teoría crítica para demostrar porqué es importante que esa hegemonía no afecte los procesos sociales. En este punto señala que hay un desmonte de las ciencias sociales y que su lugar lo ha ocupado un componente científico, la lucha ya no es como se consideraba antes entre dos saberes, uno teórico y el otro práctico, ahora se habla es de una lucha ligada a la “hegemonía teórica del saber tecnológico” Un saber tecnológico que poco le importa el componente social y con esto está queriendo decir que se ve afectado el campo de la comunicación, esto a simple vista no genera un inconveniente, sin embargo, Barbero advierte que el ser humano se comprende a través del campo social.

La ruta sin embargo indica el cambio de sentido que hoy nos hace posible ir de una comprensión de los procesos sociales basada en la exterioridad conspirativa de la dominación a otra que los piensa

desde la hegemonía por la que se lucha, en la que se constituyen las clases y se transforma incesantemente la relación de fuerzas y sentidos que componen la trama de lo social (Barbero, 1987, pág. 95).

Se ha decidido trabajar con la teoría crítica de Barbero porque en ella está pretendiendo demostrar la importancia del componente social, dicho componente es muy importante para esta investigación debido a que la pretensión de este proyecto se encuentra soportada sobre la necesidad de generar mejores relaciones a través de un deporte. Barbero constantemente demuestra la importancia de que el componente social no se vea afectado, idea que se comparte plenamente y se debe profundizar en el asunto.

Rugby

Origen del Rugby

(Dentone, 2015, pág. 2) Hace énfasis en que el Rugby inició durante un partido de fútbol en la Rugby School de Inglaterra, uno de los estudiantes, explícitamente el joven William Webb Ellis, cometió la locura de tomar el balón con sus manos y anotar, lo cual solo estaba permitido para dejarla caer y patearla hacia adelante para luego correr llevándola con sus pies hasta la meta contraria, pero en aquel partido, el joven Ellis no la soltó, la aferró bien con sus manos, la apretó contra su pecho y corrió hasta la meta rival haciendo anotación.

Con el tiempo otros jugadores empezaron a imitarlo hasta que en el año 1871 se fundó oficialmente este famoso deporte que hoy conocemos como Rugby, Hoy en día, en dicho colegio se puede encontrar una enorme placa de mármol conmemorativa que dice:

Está lápida conmemora la hazaña de William Webb Ellis, quien haciendo gala de una gran desenvoltura hacia las reglas del fútbol que en aquellos tiempos se jugaba, corrió por primera vez con el balón entre las manos, dando así origen al hecho diferencial del juego del Rugby. A.D. 1823
(Dentone, 2015, pág. 2)

Esta historia es ampliamente reconocida por la WorldRugby, pero fue ya en el año 1882 en que oficialmente se iniciaron los torneos de este deporte, que con el pasar de los años ha ido implementando un sin fin de reformas, mejorando su jugabilidad y preservando el respeto por el rival.

¿Cómo se juega?

El Rugby tiene dos modos de juego, el Rugby 7 vs 7 y el Rugby 15 vs 15, el juego consiste en llevar la pelota (ovalada) hasta detrás de la línea que supone el final del campo, esta acción otorga el equivalente a 3 puntos, también se puede patear la pelota y hacerla pasar entre dos postes en forma de "H" ubicada en la misma línea el cual otorgará 2 puntos.

El Rugby es sin duda un deporte de evasión y contacto, donde se enfrentan dos equipos en un terreno de juego rectangular de 95 m de largo y 65 m de ancho (Villegas , 2007), el objetivo general consiste en correr con la pelota en las manos evadiendo a los jugadores del equipo defensor, los pases deben hacerse hacia atrás o hacia el costado, (está prohibido realizar pases adelante con las manos) la pelota se puede patear para hacer un pase, para anotar un penal o para dar inicio al juego, el equipo rival puede detener al portador de la pelota derribándolo a tierra (tackle), este se puede evitar alejando a sus rivales con un brazo extendido y la mano abierta, al caer se debe disponer la pelota inmediatamente para que pueda entrar en disputa entre los dos equipos.

¿Qué lo diferencia de otros deportes?

El Rugby es concebido también como un deporte de espíritu, como lo menciona La organización mundial de Rugby en su página web oficial *“El corazón del Rugby está en el espíritu único que se ha mantenido a lo largo de los años. El Rugby no sólo se juega ajustándose a las Leyes sino también dentro del espíritu de las Leyes.”* Es por esto por lo que resulta indispensable reconocer los valores centrales del WorldRugby, incorporados en el año 2009 como peso central del juego, entre ellos está la integridad, la pasión, la solidaridad, la disciplina y el respeto (World Rugby , 2009).

A pesar de ser un deporte de contacto, estos valores funcionan para respetar y cuidar la integridad del contrincante, sus compañeros y referees, también se caracteriza por su alto nivel de integración social, ya que permite tener dentro de sus equipos a personas de todo tipo, ya que no importa si es alto, bajo, delgado o gordo, hombre o mujer, todos pueden practicar Rugby y ser parte de esta hermandad

El Rugby difiere de otros deportes porque integra un método llamado “Tercer Tiempo” el cual se lleva a cabo al finalizar el juego, donde se integran y comparten amenamente tanto los dos equipos rivales como los referees y demás personas acompañantes, afianzando relaciones, generando lazos de amistad y conociendo siempre personas nuevas.

Es por ello por lo que el Rugby se presta como una herramienta deportiva ideal para mejorar la convivencia, fomentar valores y generar disciplina en los estudiantes.

Capítulo IV

Metodología

Tipo de estudio

Es una investigación de enfoque cualitativo que se define como “herramienta para entrar en la profundidad de los sentimientos, recoge información de carácter subjetivo y sus resultados son apreciaciones conceptuales” (Behar Rivero , 2008, pág. 38). En cuanto a su método fue biográfico ya que según Behar (2008) “exige cuatro habilidades que son: observar, escuchar, comparar y escribir, y utiliza estrategias metodológicas de conversación, narración, cartas, diarios, entre otros” (págs. 50-51). En este caso el recurso de esta metodología fue la historia y relatos de vida.

Población

Se caracteriza por ser jugadoras de Rugby y ser de género femenino en la ciudad de Perera / Risaralda – Colombia

Universo

El universo de esta investigación parte de los 86 clubes aproximadamente registrados en sus respectivas ligas de Colombia según la Federación colombiana de Rugby, constituida jurídicamente el 4 de septiembre de 2010 en la ciudad de Bucaramanga, por consiguiente 7 clubes registrados para la región de Risaralda.

Muestra

El equipo femenino de Rhinos Femme, que cuenta con 13 integrantes, de las cuales 3 de las 5 jugadoras pertenecen a la selección colombiana de Rugby llamado Tucanes.

Fase

En esta parte de la investigación encontraremos las estrategias que se utilizaron para el desarrollo paso a paso de los objetivos propuestos, por medio de fases y unos momentos que nos indican que instrumentos se utilizaron para concluir la investigación.

Fase 1. Identificar

Esta fase busco identificar las experiencias de vida marcada por el Rugby como medio constructor de aprendizaje.

Momento 1. Diseño de encuesta y entrevista semi-estructurada a las integrantes

Momento 2. Aplicación de la encuesta a las integrantes

Momento 3. Análisis de la encuesta a las integrantes

Momento 4. Aplicación de la entrevista a las integrantes

Momento 5. Análisis de la entrevista a las integrantes

Momento 6. Historia de vida

Momento 7. Análisis de la información recolectada en la historia de vida

Fase II. Analizar

Se busco analizar las experiencias del Rugby frente a las prácticas cotidianas de aprendizaje

Momento 1. Contrastes de la historia de vida

Fase III. Determinar

Busco determinar si el Rugby posibilita el aprendizaje frente a la historia de vida

Momento 1. Entrevista a entrenadores, jueces.

Momento 2. Analizar esos datos

Momento 3. Identificar las acciones conjuntas

Instrumentos

Son las técnicas que se utilizan en esta investigación que según en su texto *Metodología de la investigación* requieren de “cuatro habilidades procedimentales las cuales son: observar, escuchar, comparar y escribir” (Behar Rivero , 2008, pág. 51), habilidades necesarias para el desarrollo y conclusión de esta investigación.

Recolección

La encuesta. En cuanto al porque se utiliza la encuesta, es porque nos ayuda a caracterizar la muestra que en este caso es el equipo femenino Rhinos Femme, puesto que toma en cuenta las actitudes, creencias, experiencias, comportamientos y opiniones a lo que respecta la percepción de tienen sobre el Rugby.

<https://forms.gle/76wn5hLmePMs9LUX8>

La entrevista. En cuanto a esta investigación la utilizamos para la interacción social de algunas integrantes del equipo y así lograr recolectar toda la información necesaria, para la elaboración de historia de vida de las jugadoras del equipo femenino Rhinos Femme, además de algunos entrenadores y referes.

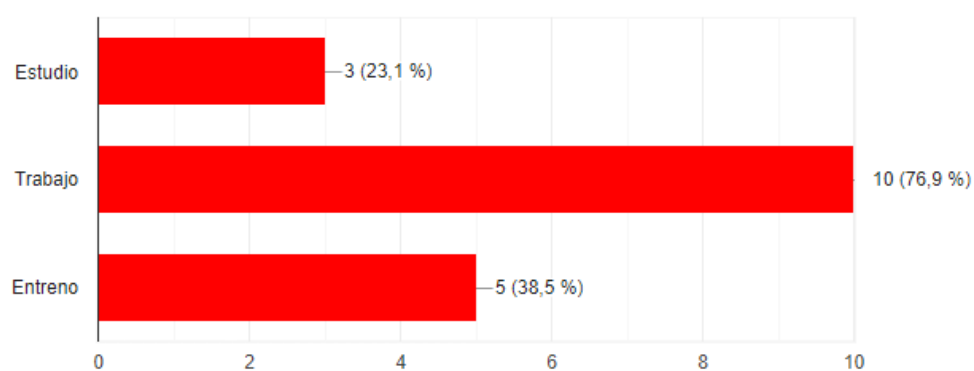
Capítulo V

Resultados

Frente al primer objetivo específico que buscaba identificar las experiencias de vida marcada por el Rugby como medio constructor de aprendizaje, los resultados de las encuestas fueron los siguientes:

2. ¿Actualmente cuál es su profesión?

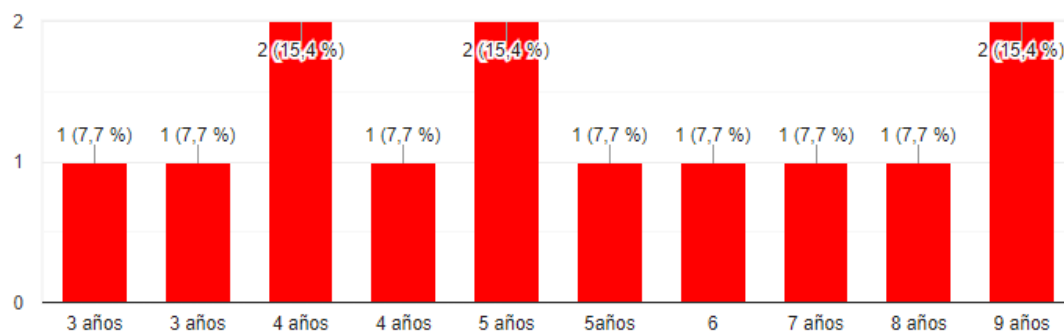
13 respuestas



En promedio para el equipo de Rhinnos Femme, con un total en lista de 13 jugadoras, nos arroja como resultado que el 76,9% de las integrantes del equipo tiene como profesión el trabajo, siendo este el porcentaje más alto respecto al estudiar y solo entrenar.

3. ¿Cuánto tiempo lleva practicando Rugby?

13 respuestas

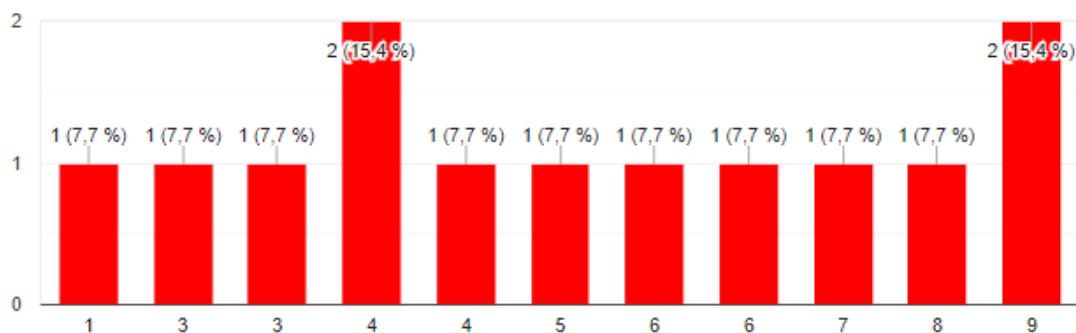


En

Términos generales el promedio de tiempo jugando Rugby para las jugadoras de Rhinos Femme es entre cuatro y cinco años de antigüedad.

4. ¿Cuánto tiempo lleva en el equipo Rhinos Femme?

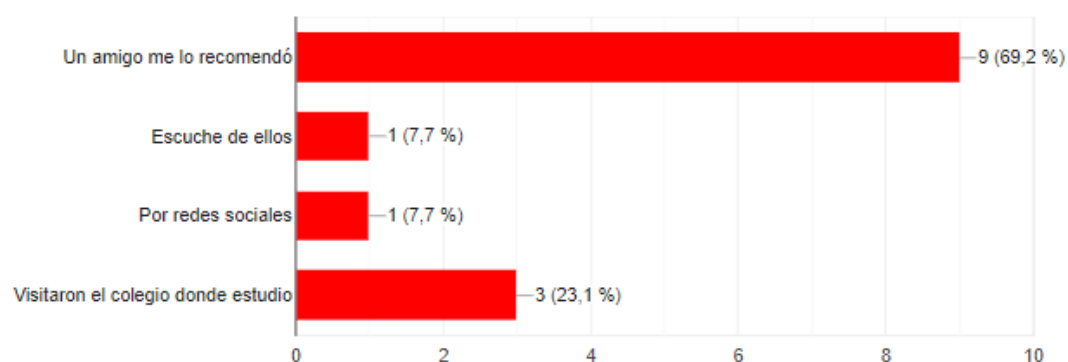
13 respuestas



En cuanto al tiempo que llevan entrenando las jugadoras en el equipo, el porcentaje más alto es de 4 años con una cantidad de 3 jugadoras de las 13 que pertenecen al equipo.

5. ¿Cómo conoció el equipo?

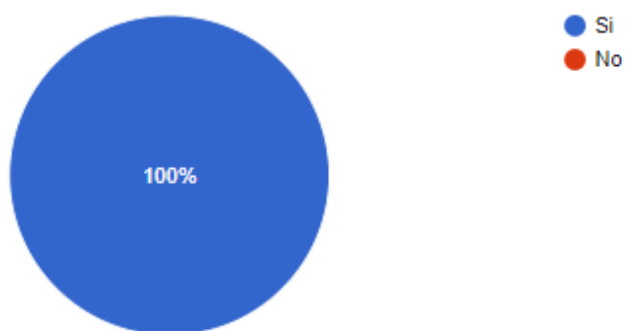
13 respuestas



Así mismo la encuesta nos arroja como resultado que la razón de cómo llegaron al equipo las integrantes de Rhinos fue con un promedio mayor por recomendación de un amigo con un porcentaje de 69,2% para un total de nueve jugadoras de trece encuestadas.

6. ¿Considera que el Rugby ha transformado su vida?

13 respuestas



Este resultado nos muestra que para todas las integrantes del equipo de Rugby ha transformo sus vidas, con un porcentaje total del 100% de las trece encuestadas.

7. ¿Si la respuesta anterior es correcta. ¿Cuáles cambios ha logrado evidenciar?

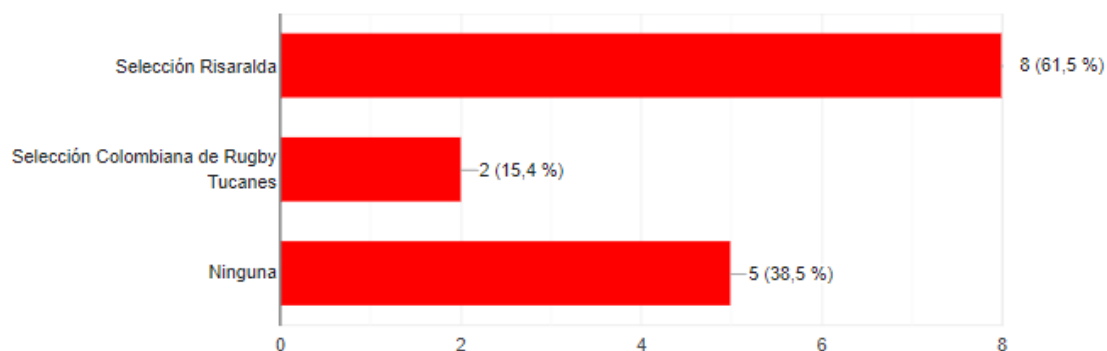
13 respuestas

Disciplina, siempre salir adelante y persistencia en la vida
A ser más solidaria, respetuosa, aprender realmente lo que es el compañerismo
Trabajo en equipo, solidaridad, humildad, tolerancia y humildad
En todos los aspectos, me enseñó muchos valores y positivas para la vida
Disciplina ,tenacidad
Adquisición de responsabilidad colectiva, lograr metas de mediano y corto plazo, vitalidad física, carácter y determinación
Valores , oportunidades de conocer países , ingresos ,amigos y familia
Cambio de actitud, visión de la vida muy diferente, es una motivación y tener una meta
El trabajo en equipo
Físicamente y emocionalmente
He crecido como persona
Física y mentalmente
Disciplina, respeto, compromiso, humildad, trabajo en equipo...

El Rugby es un deporte que se destaca por enseñar valores tanto en cancha como fuera de ella, sus valores principales son: el respeto, la integridad, pasión, la solidaridad y la disciplina, juntas forman el carácter y la ética de este deporte, además que a lo largo de la práctica se aprenden otros valores como el compromiso, la humildad, el trabajo en equipo, entre otros, enseñanzas que afirma las trece integrantes del equipo, frente a su experiencia con el Rugby.

8. ¿Pertenece alguna selección?

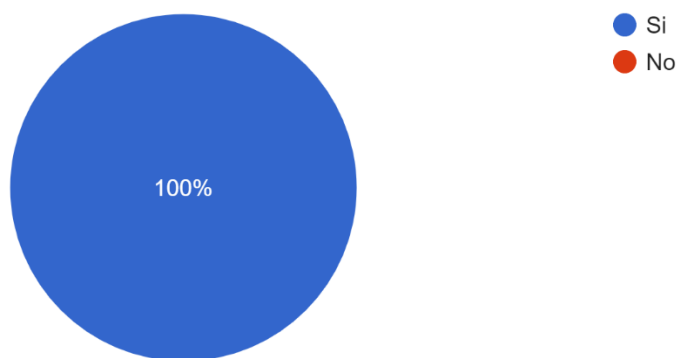
13 respuestas



Ocho de trece jugadoras del equipo, pertenecen a la selección Risaralda y dos pertenecen a la selección Colombiana Tucanes de las trece integrantes de este equipo, esto permite comprender que el deporte está organizado y que se revisa muy bien el rendimiento de cada una de las jugadoras para poder representar al departamento o al país.

9. ¿Recomendaría el Rugby a una persona?

13 respuestas



El 100% de las jugadoras integrantes del equipo, coinciden en recomendar este deporte.

10. ¿Si la respuesta anterior es correcta, ¿Por qué lo recomendaría?

13 respuestas

Un estilo de vida que transforma vidas

Porque aprendes a ser mejor persona, a saber que es luchar por lo que se quiere, porque aprendes a ganar y a perder y ese sentimiento no solo es de uno como tal si no de varios que tambien luchan por lo mismo porque el vínculo que se forma con todas estas personas se vuelve tan fuerte que se vuelven tú familia, porque aprendes a callar y a respetar momentos, personas y rangos sin sentirte menos que ellos

1 alternativa diferente

2 porque puede cambiar la vida de esa persona

Por qué es un deporte como y para la vida

Por los valores inculcados

Lo recomendaría como parte de una evolución personal ya que la experiencia del trabajo en equipo y el rigor a nivel emocional es alto ayudaría a encontrar una perspectiva diferente de la vida.

Porque es un deporte totalmente diferente a todos y dónde realmente se aplican valores

El rugby es un deporte muy inclusivo, ayuda demasiado a una persona a controlar ciertos aspectos emocionales, es un buen pasatiempo y buen modo de desatar estrés

Porque es un deporte muy hermoso y por todo lo que puedes aprender

Ayuda a fortalecer el carácter y ser perseverante antes cualquier dificultad

Por todo los valores que te enseña, todo lo que se logra aprende día a día y por que tendrás una 2da familia

Por todo lo que enseña, el que ayuda a formar como personas y lo adictivo que es

Porque es una experiencia increíble .

La encuesta nos permite percibir que, para las integrantes del equipo, el Rugby es un deporte que además de enseñar muchos valores, es una herramienta que transforma vidas de manera positiva, que aporta experiencias y que está lleno de emociones, razones por lo cual lo recomendarían 100%.

11. ¿Qué valores considera que enseña el Rugby

13 respuestas

Solidaridad respeto disciplina
Solidaridad, respeto, tolerancia y mucho amor
Solidaridad, tolerancia, humildad
Respeto, tolerancia, integridad,solidaridad,disciplina
Humildad
Humildad, respeto, solidaridad, amor
Solidaridad , respeto ,honestidad , perseverancia , humildad
Amistad, paciencia, compañerismo
Respeto amistad responsabilidad compromiso lealtad
Respeto, responsabilidad, gratitud y honestidad
Respeto, humildad, empatía y mucho amor
Respeto, integridad, pasión, solidaridad y disciplina
Todos los del World Rugby e incluso muchos más.

Como resultado para la mayoría de las integrantes del equipo, coinciden en que el Rugby enseña lo valores centrales impartidos por la WorldRugby frente al respeto, la integridad, la pasión, la solidaridad y la disciplina; además de los muchos más que este deporte puede proporcionar en su práctica.

12. ¿Considera que el Rugby puede ayudar a la solución de problemas?

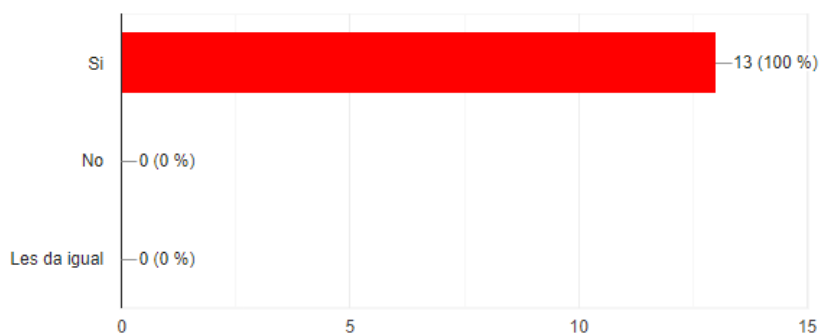
13 respuestas



De lo que se concluye que, para las integrantes del equipo, el Rugby ayuda a la solución de problemas en especial la adicción a las drogas con una coincidencia del 100% de las 13 jugadoras encuestadas.

13. ¿Sus familiares lo apoyan en la práctica de este deporte?

13 respuestas



Para concluir las jugadoras del equipo Rhinos Femme reciben total apoyo por parte de su familia, para la práctica de este deporte con un porcentaje del 100% de las trece integrantes que conforman el equipo, lo cual demuestra la importancia de este deporte en las vidas de estas jugadoras.

Frente a los resultados obtenidos se puede evidenciar que el Rugby hace parte de los estilos de vida y de la identidad de cada una de las jugadoras, esto se demuestra en el profesionalismo a la hora de terminar este

tipo de práctica deportiva, actividad que va mezclada entre el estudio y el trabajo. Otro hecho importante tiene que ver con la forma en como conoció el deporte y el tiempo que le dedica, lo cual los ha llevado hacer parte del equipo Rhinos y de las selecciones locales y nacionales.

Otro dato importante es lo que el Rugby ha impactado en la vida de las jugadoras, afectando positivamente las formas de vivir y de construir una identidad como producto de los aprendizajes tanto dentro como fuera del terreno de juego, así mismo confirman que el apoyo de la familia es incondicional para la práctica de este deporte.

Además de la coincidencia que presentan todas las integrantes del equipo, al recomendar este deporte para que las personas se animen a practicarlo, ya que según su percepción además de ser una disciplina o estilo de vida deportiva, es una práctica en la que se aprende infinidad de valores y colección de experiencias; que no solo sirven para la cancha, sino para la vida diaria. También encontramos que el Rugby puede servir como herramienta para la solución de problemas tales como: la adicción a las drogas, la discriminación, la desigualdad social, entre otros.

El segundo instrumento utilizado fueron las entrevistas realizadas a tres jugadoras del equipo Rhinos, Femme las cuales permitieron profundizar las experiencias que el Rugby genera como mediador de aprendizajes frente a 23 preguntas por lo que se han sacado las relaciones frente a: estilo de vida (verde), cualidades (amarillo) y aprendizaje (azul).

Tabla resumen análisis entrevistas

Pregunta	Entrevista 1	Entrevista 2	Entrevista 3
1. ¿A qué se dedica?	Soy auxiliar en enfermería y jugadora de Rhinos Femme y selección Risaralda	Soy enfermera y trabajo en el área de salud y seguridad en el trabajo, además de entrenar en Rhinos Femme y selección Risaralda	Soy deportista de alto rendimiento y estudiante de cocina

2. ¿Cuánto lleva practicando este deporte?	Nueve años	Siete años	Ocho años
3. ¿Cómo conoció el deporte?	Por un profesor del colegio donde estudiaba	Por un compañero del colegio que me llevo a un entreno, para conocer un poco de lo que se trataba	Por un profesor que realizo convocatorias y me invito a conocer este deporte
4. ¿El Rugby transformo su vida de manera positiva?	Claro que sí, es un estilo de vida, un deporte que fomenta muchos valores	Si cambia vidas, porque hace cambiar la perspectiva de las cosas, la mentalidad, es una herramienta para el cambio	Claro, en todos los aspectos de la vida, como aprender hacer responsable, disciplinada, hacer las cosas con amor
5. ¿Este deporte puede servir como canalizador de emociones?	Aunque es un deporte de contacto, es un deporte que se rige por los valores y las normas legales del juego, entonces ayuda al manejo y el control de las emociones	Puede servir para un escape de relajación a la vida cotidiana, por ser un deporte tan distinto	Es una especie de medicina de escape a la realidad, porque sirve para ayudar a relajarse y olvidar los problemas que se tengan en el momento
6. ¿Qué se necesita para practicarlo?	Tener ganas y actitud, lo demás se va aprendiendo	Solo ganas y actitud	Actitud
7. ¿Cómo ha sido el apoyo por parte de la familia?	Al comienzo fue difícil porque no sabían mucho del deporte, por los golpes, moretones y demás. Pero una vez ellos comenzaron a ver un cambio positivo con mi hermana y yo fueron aceptándolo poco a poco a tal punto que no se pierde un partido de los torneos a los que asistimos	El apoyo es incondicional, solo que a mi mama no le gusta ir a verla jugar, solo espera que siempre llegue a casa san y salva	Al principio no lo aceptaban mucho por las lesiones, los golpes, pero al ver que este deporte nos hacía felices a mi hermana y a mi comenzaron a ir a los partidos y apoyar mucho más este sueño
8. ¿Sería bueno que el Rugby se enseñara en colegios?	Claro que sí, para abrirles la mente a todos los jóvenes, que no solo conozcan el típico futbol, baloncesto, entre otros, además puede servir por los valores que enseña	Si, ya que el Rugby es una herramienta de cambio, que ha servido para ayudar a muchos jóvenes a salir de las drogas, de malos vicios	Claro que si, por que este deporte tiene muchos valores de los que debemos aprender

9. ¿Cómo se manejan las emociones en el Rugby?	Es un canalizador, es un deporte emocional, es jugar siempre con las leyes del Rugby, sin desviarse de los estándares y normas que los rigen	Es cuestión de trabajar la parte mental, de no dejar llevarse por el calor de un partido, aprender a manejar las emociones y eso se logra con este deporte	Con el paso del tiempo que se va practicando este deporte, se va aprendiendo a controlar y manejar las emociones
10. ¿Qué lo diferencia de otros deportes?	El tercer tiempo, el momento donde todos se reúnen para compartir, incluyendo el equipo rival y el grupo de referato	El compañerismo y los valores, el respeto al rival, a un referee	Los valores que inculca y la hermandad que se crea con las compañeras
11. ¿el Rugby cambia vidas?	Claro que sí, he conocido muchos casos de personas que han salido de las drogas, este deporte es una forma de surgir y avanzar en las vidas.	Si claro, me hizo cambiar la perspectiva de las cosas, la mentalidad, entonces considero que el Rugby es una herramienta que ayuda al cambio en las personas	Si, porque enseña a creer más en uno mismo, en que las cosas que se propongan se pueden alcanzar, si se lucha y se trabaja para ello
12. ¿Qué tradiciones tiene este deporte?	La cuchara de palo, que se le otorga al último equipo del torneo.	El tercer tiempo que se hace después de terminar un torneo, en el que todos los equipos y el grupo de referato se reúnen para compartir un rato y la cuchara de palo que se le da al último equipo de cada torneo	El tercer tiempo es algo fundamental, es ir a compartir después de un entreno o torneo con compañeros y equipos rivales, al igual que el equipo de referato y la cuchara de palo que se le otorga al último equipo de un torneo
13. ¿Qué recuerdo o anécdota recuerda?	El haber ganado por primera vez el torneo de Gatorade, de ahí comenzamos a esforzarnos más como equipo y fijarnos metas para continuar ganando	Cuando llevaba un mes de entrenar, en un partido una compañera me paso el balón y comencé a correr en dirección al in-goal del equipo en el que estaba jugando, entonces fue algo muy gracioso y vergonzoso y todos los viajes y sitios que he conocido	El momento en que fui seleccionada para pertenecer a la selección de tucanes en el año 2017, lograr entrar al equipo fue algo que me llena de orgullo y emoción
14. ¿Cómo fue el proceso para llegar a la selección?			Fueron casi dos años en ese proceso de ir a concentraciones, de insistir y también fue gracias al apoyo de mi

			familia y pareja que siempre me dijeron que no me rindiera
15. ¿Qué momento ha sido el más difícil?	Las lesiones son los momentos más difíciles que se pueden pasar, porque no se sabe cuánto tiempo va a tomar una recuperación	El comienzo, ya que se hace bastante complicado entender este deporte y más aún si nunca se ha practicado un deporte, como yo que era totalmente sedentaria.	El año pasado dos meses antes de los juegos nacionales me caí de la moto con mi hermana y me raje la rodilla, lo cual me genero una lesión y con ellas dudas de poder jugar ese torneo, pero afortunadamente alcanzamos a recuperarnos para el torneo, no estaba al 100%, pero di todo lo mejor de mí en ese torneo
16. ¿Cuánto tiempo lleva Rhinos Femme a nivel regional como campeón?	Somos campeonas más o menos hace cinco o seis años continuos, lo que sin duda ha favorecido estar de primer puesto es que la base de jugadoras aún se mantiene.		
17. ¿Conoce un poco de la historia de cómo surge Rhinos Femme?		El primer equipo fundado en Risaralda fue Rhinos, fundado por German Horacio, pero el equipo femenino sale de un grupito que pertenecía al equipo de las hienas	
18. ¿Cuál ha sido la clave para mantener el equipo unido?	La ambición de ganar y la competitividad que tiene cada jugadora	La comunicación y las ganas que tiene cada integrante por mejorar cada día y de llevar el equipo cada vez más alto	La confianza y la hermandad que hay en el equipo
19. ¿Cuáles son los valores más destacados de Rhinos Femme?	La tenacidad, la disciplina, la honestidad, el respeto y el compañerismo		
20. ¿Qué hace el equipo para	Los años que se lleva como equipo con la		

mantener la unión?	misma base de jugadoras, hace que ya no solo sea un equipo, sino también una familia		
21. ¿En que otro equipo o selección participa?	En la selección Risaralda	Pertenezco a la selección Risaralda y pertenecí al grupo de referato	Pertenezco a la selección Risaralda y Tucanes
22. ¿Cómo consejo para incentivar a las personas para que practiquen este deporte?	Es darle la oportunidad de conocer un nuevo deporte, para lograr eliminar tantos mitos que existen alrededor de este deporte, como que las mujeres todas son lesbianas.	No rendirse nunca, meterle todas las ganas y actitud	Se deben de dar la oportunidad de conocer el deporte, de vivirlo, que el Rugby se adapta a cualquier persona sin importar sus características físicas o destrezas y que va a cambiar mucho la vida del que lo practique
23. ¿Por qué este deporte puede servir para la educación?	Por los valores que profesa ya que ayuda a transformar la vida, nos enseña a ser mejores personas	Por qué el Rugby es una herramienta de cambio, que ha servido a muchos jóvenes para salir de la drogadicción, de sus problemas con la violencia, entre otros.	Si claro, en otras partes como Medellín y Bogotá estudian gracias al Rugby

Luego de la transcripción de cada una de las tres entrevistas, se seleccionaron los fragmentos con los colores determinados para cada una de las categorías.

Entrevista 1

Angela es jugadora de Rugby en el equipo de Rhinos Femme desde hace 9 años, desde su comienzo en este deporte su equipo ha sido Rhinos, además de ser auxiliar en enfermería en la parte de oncología y pertenecer a la selección Risaralda. Durante el desarrollo de la entrevista se puede evidenciar las tres categorías principales que son:

Estilo de vida

Según Angela el Rugby es un canalizador, es un deporte que ayuda a surgir y avanzar en las vidas y confirma que el Rugby cambia vidas y ayuda a que las personas sean mejores cada día.

Cualidades

Para las cualidades que se destacan en este deporte alude que el Rugby enseña valores como el respeto, la humildad, la tenacidad, honestidad, entre otros, además de ser un deporte emocional, de altos y bajos que siempre están presentes en cada partido y entreno, dice que lo que se necesita para practicar este deporte es ganas y actitud; también cita que el apoyo de sus papas en un principio no fue positivo ya que no les gustaban el hecho de las lesiones, los morados, los raspones, entre otros; pero al ver cambios positivos de actitud por practicar de este deporte, hizo que cambiaran de opinión y que hoy en día son el elemento principal para la práctica de este deporte. Para ella la clave para mantener la unión del equipo y de que hasta el día de hoy lleven el primer puesto a nivel regional son: la unión y las ganas de siempre ganar, entre otros factores que menciona que brinda este deporte.

Aprendizaje

Angela responde que sería bueno que el Rugby se enseñara en colegios, que a pesar de ser un deporte de contacto los jugadores se deben de comportar y regirse por las leyes del juego, además menciona que este deporte les permite abrir la mente a todos los jóvenes, también por los valores que profesa la mayor parte del tiempo tanto en cancha, como fuera de ella, ya que enseña a ser disciplinados, a respetar al rival, a respetar el referee en cancha, a ser honestos, a insistir y persistir, igualmente que en todos los ámbitos, tanto en el deporte, como en la vida todo depende meramente de la actitud de cada persona.

Entrevista 2

Angie es enfermera de profesión, lleva practicando el Rugby durante 7 años, pertenece a la selección Risaralda y estuvo en el grupo de referato una larga temporada, en la entrevista responde varias preguntas en las que deja ver las categorías que destacan este deporte como lo son:

Estilo de vida

Angie responde que el Rugby hizo en su vida un cambio por completo como la perspectiva de ver las cosas, la mentalidad en muchos sentidos, afirmando entonces que el Rugby es una herramienta para el cambio en las personas, debido a que anteriormente era una persona chillona, mimada y sufría de asma, enfermedad que se fue desapareciendo con el paso del tiempo paralelo a que entrenaba. Ayuda en cooperar para liberar tensiones de la vida cotidiana tales como: tener un día pesado en el trabajo, el estudio, problemas familiares o de pareja, ya que es “un escape de la vida cotidiana, por ser un deporte tan distinto, sirve como herramienta para la solución de problemas tales como la drogadicción, la agresión.

Cualidades

Responde que lo que se necesita para practicar este deporte es ganas y mucha actitud para tratar de mejorar cada día, además de que enseña valores como el compañerismo, el respeto al rival por las personas que se tiene enfrente y de los referee; que es un deporte de unidad y merito, que ayuda a formar lazos fuertes entre compañeros.

Entrevista 3

Daniela es deportista de alto rendimiento de Rugby desde hace 8 años y estudiante de cocina, pertenece a la selección Risaralda y la selección Colombiana Tucanes

Estilo de vida

Daniela coincide con las otras jugadoras entrevistadas de que el Rugby es un deporte que transforma vidas de manera positiva fue tanto su enfoque en este deporte que la alejo de posibles vicios, de drogas y malas compañías que se viven a diario en la sociedad, además de que vive de este deporte económicamente, lo menciona en la entrevista realizada.

Cualidades

Para Daniela el Rugby enseña y afianza valores que los padres en casa o los docentes en los colegios educan cada día, valores como: la disciplina, la responsabilidad, de que todo se tiene que ganar por mérito y esfuerzo, también confirma que para practicar este deporte solo se necesita actitud; Otro hecho importante que Daniela responde es que todas las personas deberían de darle la oportunidad de conocer este deporte, de vivirlo, que el Rugby se adapta a cada persona bien sea flaco, gordo, chiquito, grande, entre otros; que el Rugby es para todos y que todo es cuestión de actitud, esto también aplica para la vida.

En cuanto al tercer instrumento utilizado fue la historia de vida de una jugadora del equipo Rhinos Femme, la cual responde la relación entre identidad – Rugby, sociedad – Rugby y calidad de vida – Rugby,

Mariana lleva practicando este deporte desde hace 4 años, comenta que lo conoció por la invitación de un amigo, que la animo para que fuera a conocerlo y le quedo gustando; ella afirma que el Rugby le ha servido para ser una persona más fuerte, perseverante, con una autoestima más fuerte, ya que era una persona muy tímida y cerrada, que le costaba relacionarse con las demás personas, a modo de conclusión para ella el Rugby le ha enseñado muchos valores y ha transformado su vida de manera positiva, desde que comenzó a entrenar este deporte.

Para el cuarto instrumento utilizado fueron las entrevistas realizadas a entrenadores de Rugby, lo que permitió conocer más la relación entre educación y el Rugby, frente a 23 preguntas de las cuales se han sacado las relaciones entre: estilo de vida (verde), cualidades (amarillo) y aprendizaje (azul).

Resumen entrevista a jueces y entrenador

Pregunta	Entrevista 1	Entrevista 2	Entrevista 3
1. ¿A qué se dedica?	Soy ex jugador del equipo Rhinos y ex referee, trabajo como ingeniero en sistemas	Estoy a punto de graduarme de química industrial, pertenezco al equipo Barranqueros de la universidad tecnológica de Pereira y también pertenezco a la selección Risaralda, además soy preparador	Soy docente en un colegio de secundaria en Belén de Umbría y entrenador del club Arrieros

		de la World Rugby y quien dirige el equipo de referato	
2. ¿Cuánto tiempo lleva practicando este deporte?	Nueve años y me retire a mediados de noviembre del año pasado	10 años y medio	Desde febrero del 2002
3. ¿Cómo conoció el deporte?	Por un grupo juvenil al que pertenecía	Por unos amigos de la universidad, en una reunión comenzaron a hablar de este deporte, que se practicaba en la universidad, entonces me llamo la atención por que previamente había visto algunos partidos de este	Por un amigo que hacía parte del grupo que teníamos, trabajaba en la cafetería de la universidad y un día contando que el practicaba el deporte, nos invitó a que fuéramos a jugar al primer equipo de la ciudad llamado Rhinos
4. ¿Considera que el Rugby ha transformado su vida?	Totalmente, cuando llego el Rugby a mi vida estaba muy joven de 14 años y era un niño que estaba cogiendo calle, mas no drogas, este deporte me dio eso, disciplina, aprendí a no sacar excusas y muchos valores mas	Si, no solamente por la parte física, también la parte mental, la parte de los valores, me ayudo hacer una persona más empática, a aprender a manejar mi temperamento y que aun el Rugby continúa mejorando y aportando cosas positivas en mi vida	Si claro, ya que el Rugby tiene muchos principios y valores que ayudan a ir incorporando en la vida, con el pasar del tiempo, entonces me ayudo un montón para la formación como persona
5. ¿Qué se necesita para practicar este deporte?	Para usted practicar Rugby solo se necesita actitud	La actitud es lo único que no es negociable, entender que es un deporte de equipo, que uno solo no es estrella sino el equipo completo. Se necesita ganas, actitud, ganas de superarse y tener una mente fuerte	El Rugby se enorgullece de ser un deporte para todo el mundo, que lo pueden jugar, mujeres, hombres, personas con discapacidad, ancianos, entre otros, entonces cualquiera puede practicarlo, depende es a qué nivel se quiere jugar, si de hobbies o como profesional
6. ¿Puede servir como canalizador de emociones?	El Rugby me sirvió mucho para el tema de hiperactividad a controlarla y a desahogar todas las energías que tenía,	Claro, porque enseña a aprender a manejar y controlar el carácter y las emociones, los tackles están dentro de las leyes y el manejo de	Canalizador de emociones claro, el Rugby tiene muchas características como el trabajo en equipo, el Rugby obliga a estar

	además por ser un deporte que tiene leyes en el que protegen la integridad física de cada jugador ayuda a controlar las emociones	cada refereee o entrenador, en el que se aplica las mismas leyes, pero es un deporte que se preocupa por la integridad y seguridad de cada jugador	juntos, a depender del otro, tiene el componente de lucha, me enorgullece saber que el Rugby a través de mi labor como entrenador, ha ayudado a jóvenes en los que su vida personal estaba orientada por malos caminos
7. ¿Cuáles son las habilidades que lo caracterizan en el juego?	El pescar el balón al equipo contrincante y tacklear	Es difícil decirlo, porque el Rugby enseña que siempre hay algo para mejorar, pero sería la velocidad, los cambios de dirección, la visión de juego	
8. ¿Cómo llego al referato y cuánto tiempo lo lleva practicando?	Un día necesitaban a un juez de línea y me ofrecí a ayudar, a partir de ahí continúe asistiendo a los entrenos de referato, el tiempo que lo practique fue de aproximadamente cinco años	Entre el 2014- 2015 tuve algunos acercamientos este grupo, pero de lleno como entrenador de referato desde el 2017	
9. ¿Cómo ha sido el apoyo por parte de la familia?	A mi familia no les gustaba que practicara este deporte, pero aun así nunca me impidieron que lo practicara y de hecho me ayudaban económicamente para los viajes	La familia en todo lo que se emprenda se vuelve fundamental, el apoyo por parte de mi madre ha sido indispensable y también incondicional, al principio le costó por el tema de las lesiones, pero aun así el apoyo ha sido incondicional	
10. ¿Considera que sería bueno que el Rugby se enseñara en colegios?	Sería muy bueno por los valores que enseña, ya que pueden servir para enfrentarse y aprender de las situaciones de la vida	Sería perfecto, porque antes de ser atleta, enseña valores como la disciplina, respeto solidario, enseña a perdonar rápido, se debe de aprovechar que la mayoría de los	Sería lo máximo, todo lo que sea masificación deportiva es lo mejor y el Rugby es un deporte social y comunitario, además de la diversidad de valores que enseña como: la humildad, la

		estudiantes aprenden por el ejemplo, mostrándoles a personas como modelos de referencia, las herramientas que se aprenden para enseñar son indispensables	integridad, disciplina, respeto, asimismo de ser una herramienta que se puede acompañar en las cosas de la vida
11. ¿Cómo se manejan las emociones en el Rugby?	En el Rugby se aprenden a manejar y controlar las emociones, para que todo lo que suceda en el juego no se tome personal	Eso del manejo de emociones es difícil, es aprender a manejar las emociones dentro de la norma, porque en cualquier momento tacklean y es aprender a no tomar las cosas personales	
12. ¿Qué se diferencia de otros deportes?	Los valores que enseña, el compañerismo, los amigos que deja de por vida, el respeto hacia la autoridad y la disciplina que logra	Las jugadas son únicas, que es un deporte totalmente completo, el respeto al referee es fundamental, los valores	El trabajo en equipo es una de las características que sobresalen, que no importa en que sitio del mundo se encuentre el Rugby es igual para todos, enseña los mismos valores, son las mismas reglas, está el tercer tiempo que sirve para fraternizar y formar lazos de amistad con todos los clubes y el equipo de referato
13. ¿Qué tradiciones tiene este deporte?	En el club están: -El juramento al equipo -El bautizo, que consta de hacer pasar al nuevo por alguna penitencia Como deporte: La cuchara de palo que se la gana el ultimo equipo de cada torneo	El tercer tiempo es como la tradición más bonita, es reunirse con los compañeros de entreno o rivales en cancha y compartir un espacio, después de un torneo o entrenamiento, en el que también se incluye el equipo de referato	
14. ¿Anécdota o recuerdo que tiene más presente?	En una final contra Arrieros que fueron mis padres y mi hermano por primera y única vez a verme jugar	Los viajes, todos los sitios que he tenido la oportunidad de conocer gracias al Rugby, las experiencias y los lazos de amistad que deja el deporte	Un torneo de interclubes en el que participo Arrieros, fue una preparación muy bonita porque todos los jugadores se comprometieron y se

			prepararon demasiado, yendo al gimnasio, a entrenos y preparaciones tácticas, entonces fue un torneo en el que Arrieros dio nivel, no se ganó, pero dio lucha y batalla
15. ¿Cuál ha sido el momento más difícil de lo que lleva practicando este deporte?	Siempre serán las lesiones porque eso involucra alejarse de las canchas por un tiempo y eso para un jugador es algo muy difícil	Las lesiones siempre serán las más difíciles. Hubo una fractura en un dedo ocho días antes de viajar a pitar un partido en la Guajira y a los ocho días después clasificatorios a los juegos nacionales, pues decide no operarme, solo me hice colocar el yeso y así pité y jugué los juegos nacionales, por fortuna no se empeoro la lesión y logramos clasificar a los nacionales, otros momentos difíciles perder medallas con el equipo y así historias como esas, muchas mas	Las dificultades que ha tenido el club, por falta de jugadores, por desmotivación o miles de circunstancias difíciles por las que se ha visto pasar el Rugby en la región, hacen que mantenerse sea más difícil, pero lo importante es mantenerse, de saber que hay momentos duros, pero también momentos de sol.
16. ¿Conoce la historia de cómo surge el equipo Rhinos?	Rhinos es el primer equipo en Risaralda y nace en 1998, fundado por German Horacio, quien trabajaba en el zoológico Matecaña, conformado por un grupo de amigos que entrenaban con él, en el gimnasio		El equipo Utp surge de la necesidad de competencia, ya que el único equipo que existía en la región era el de Rhinos, entonces se comenzó a convocar hombres que quisieran jugar y así nace el Rugby en la universidad, el cual se le bautizo con el nombre de Arrieros, pero luego sucede que muchos de los jugadores comenzaron a graduarse entonces comienza a ver esa diferencia entre egresados de la universidad y estudiantes. Fue

			entonces como en el 2010 Ascun aprueba el Rugby para hacer parte de la competencia, entonces ya la universidad se ve obligada de conseguir implementos, un espacio donde entrenar y formar un nuevo equipo que fuera propio de la universidad en el que se le llamo Barranqueros, eso ya fue en el 2017
17. ¿Pertenece alguna selección?	Fui selección Risaralda juvenil y mayores y pertenecí a la selección colombiana tucanes M18 en el 2014	A la selección de Risaralda	
18. ¿Es difícil entrar a selección Colombia?	Si, las concentraciones las realizan una vez al año, en semana santa, pero cada vez la exigencia va aumentando ya que lo que se quiere es profesionalizar el deporte		
19. ¿Qué consejo daría para que practiquen este deporte?	Que deben salirse de lo cotidiano, que es un deporte diferente, que aporta y enseña mucho en la vida personal	Los más importante es la actitud, no solo para el deporte, sino para lo que se quiera lograr, no es que el Rugby sea fácil pero tampoco imposible, trabajar la parte mental es muy importante	
¿Ha impulsado el Rugby en el colegio donde se encuentra?			Trato de enseñar Rugby siempre que se pueda y este la oportunidad de enseñarlo, en el colegio he realizado varias campañas de expectativa en el que se muestra cómo se juega, algunos personajes de quienes los practican que sirven como

			modelo, entre otras series de actividades alrededor del Rugby
--	--	--	---

Entrevista 1

Juan Pablo más conocido en el Rugby con el sobre nombre “poca”, tiene tan solo 23 años y a su corta edad ya tiene carrera profesional de ingeniero en sistemas y es ex jugador de Rugby y referato quien estuvo durante 9 años practicando esta disciplina, además de participar en el equipo M18 de la selección Colombiana Tucanes.

Estilo de vida

Para Juan Pablo el Rugby ha hecho grandes cambios positivos en su vida, como lo afirma en la entrevista, ya que gracias a esta práctica lo hizo ser una persona más responsable, disciplinada, a aprender a no sacar excusas, entre otros, además afirma que es testigo de historias de vida en las que el Rugby ha ayudado para cambiar la vida de muchas personas, como por ejemplo en Medellín que muchos jóvenes han salido de las drogas o de bandas criminales gracias a la práctica del mismo.

Cualidades

Juan Pablo responde que lo único que se necesita para practicar este deporte es tener actitud, respuesta que coincide con sus otras compañeras que fueron entrevistadas, además de que resalta toda la labor positiva que causa este deporte, como enseñar buenos valores y de formar lazos de amistad verdaderos, menciona que es un deporte totalmente diferente a otros y que puede aportar muchísimo a la educación.

Aprendizaje

Afirma que los jugadores y algunas personas que pertenecen a este deporte han trabajado e intentado implementar este deporte en colegios, ya que puede servir como herramienta de enseñanza.

Entrevista 2

Lucho como lo llaman muchos de sus compañeros y colegas lleva más de 10 años practicando este deporte, pertenece a la selección de Risaralda y al equipo local Barranqueros de la Universidad Tecnológica de Pereira, además de ser educador de la World Rugby y encargado del grupo de referato en Risaralda.

Estilo de vida

Luis Eduardo responde que el Rugby ha transformado completamente su vida, no solo físicamente, sino mentalmente, ya que le ha servido para ser una persona más empática, a pensar en el otro, le ha servido para tener mejores relaciones interpersonales, con su familia, su pareja, entre otros, menciona que el Rugby aun le sigue aportando cambios en su vida de manera positiva, asimismo que gracias a este ha conocido muchos lugares de Colombia y le ha brindado grandes amistades, como resalta Luis Eduardo “Una de las mejores cosas que le ha pasado en su vida es el haber conocido el Rugby”.

Cualidades

Para Luis Eduardo el Rugby es un deporte que enseña muchos valores y que transforma vidas, igualmente que es un deporte completamente integral ya que se necesita tener destrezas, resistencia, velocidad, fuerza, entre otros, por eso se dice que es un deporte que se acomoda a las habilidades de cada persona; afirma que lo único que se necesita para practicarlo es actitud, ganas y disposición de querer aprender y poco a poco se va mejorando, todas las personas lo pueden practicar como hobbies, ya si quieren algo más competitivo deberán comprometerse mucho más como es el prepararse físicamente, asistir a los entrenos y trabajar destrezas el mayor tiempo que se pueda.

Aprendizaje

Por otra parte, Luis Eduardo aclara que el Rugby no es un deporte como tal de contacto, sino un deporte de evasión e invasión; ya que cuando se habla de un deporte de contacto se entiende que para poder ganar debe ser con golpes como el boxeo, las artes marciales, esos son deportes de contacto, mientras que con el

Rugby no se gana quien más pega o golpea, sino que se gana el que más anote puntos. Asimismo, alude que el Rugby debería de ser enseñado en colegios ya que podría ser una herramienta que instruye en valores, virtudes, habilidades, aptitudes; indispensables para la formación de carácter de cada persona, tales como: la responsabilidad, la disciplina, el respeto al otro y a la autoridad, entre otros.

Entrevista 3

Atahualpa Quintero Zapata, es docente de secundaria de la institución educativa Juan Hurtado en Belén de Umbría, es entrenador del club Arrieros, por muchos años fue entrenador del equipo de la universidad tecnológica de Pereira llamado “Barranqueros”, fue fundador del equipo Arrieros, fundador de la liga risaraldense de Rugby y es presidente y fundador de la selección colombiana de Rugby

Estilo de vida

Atahualpa contesta que el Rugby ha transformado su vida de manera positiva, que es un deporte en el que se aprenden muchos valores con los que se refuerzan con los aprendidos en casa y que se aplican en el comportamiento hacia las otras personas, en el trabajo, en la calle, en todo momento. Otro factor que menciona de cambio en su vida son los lazos de amistad, hermandad y familia que deja este deporte; además de todos los cambios y ayuda que ha logrado brindar a través del Rugby para transformar la vida de jóvenes con problemas de drogadicción, delincuencia, depresión, entre otros

Cualidades

Para Atahualpa el Rugby tiene muchos principios y valores que lo rigen, menciona sobre el espíritu del Rugby que lo define como la norma no escrita en el reglamento y lo determina como la unión de los valores, los principios y el espíritu del juego; alude que el Rugby es un deporte de trabajo en equipo, que depende del otro. Resalta que el Rugby se enorgullece de ser un deporte para todo el mundo, un deporte inclusivo que todo el mundo lo puede practicar, desde gordos, altos, flacos, personas en situación de discapacidad, adultos, niños, ancianos, todo tipo de personas, sin importar sus condiciones o características y destaca que son valores que son difíciles de encontrar en otros deportes

Aprendizaje

En su respuesta en relación con el Rugby y el aprendizaje, enfatiza que todo lo que sea masificación deportiva es lo mejor y lo más necesario para aportar en la educación y calidad de los jóvenes

Relación hallazgos teoría

Para la realización del análisis de este trabajo se tomaron en cuenta las cuatro categorías utilizadas en el marco teórico, las cuales son: socio constructivismo, aprendizaje colaborativo, convivencia y teoría crítica; con el propósito de lograr con estas una sinergia entre lo teórico y el Rugby como una metodología de aprendizaje, es entonces como se define primero el concepto de “*socio constructivismo*” determinado por Vygotsky en su libro “psicología y pedagogía” como se nombra anteriormente en el marco teórico, define que los procesos de aprendizaje se dan a través de la interacción social de los individuos, que las personas deben construir su propio conocimiento a partir de las experiencias, ideas e imágenes; De esta manera y gracias a las entrevistas y encuestas realizadas a las diferentes jugadoras del equipo Rhinos Femme y a algunos entrenadores, podemos afirmar que el Rugby puede servir como una herramienta para el aprendizaje, con el cual se logra aportar un amplio conocimiento a través de los valores como: el respeto, la solidaridad, la disciplina y el compañerismo; por otro lado quienes han llegado a practicar este deporte llegan a una misma conclusión, y es que lo único que necesitas para practicarlo es tener muy buena actitud, que para poder avanzar, crecer y dejar que este deporte realice cambios positivos en las vidas de quienes lo practican solo se debe tener buena disposición y estar abiertos a conocer algo diferente que les cambiara la vida de manera positiva, puesto que este deporte como herramienta ha servido para ayudar a personas con problemas personales, psicológicos y económicos.

En cuanto a la segunda categoría del marco teórico, “*aprendizaje colaborativo*” definida por los autores (Barkley , Cross, & Howell Major, 2012) donde afirman que el aprendizaje se forma en compañía y con ayuda del otro, este modelo de aprendizaje colaborativo permite generar en los estudiantes un rol más participativo donde el profesor se convierte en un mediador para que ellos alcancen sus objetivos de

aprendizaje, este aporte se encuentra fácilmente el Rugby como herramienta ya que como lo mencionan los entrevistados, el Rugby fomenta el trabajo en equipo y el compañerismo, ya que es un deporte completamente colaborativo en el que el trabajo en conjunto es crucial para ayudar a fortalecer y consolidar el equipo.

Para la tercera categoría del marco teórico, “convivencia” determinada por el autor Aristóteles en su libro “política” cita que las personas necesitan de otras para poder sobrevivir, que todas las personas funcionamos con normas y reglas de convivencia; García (2005), también afirma que la sociedad tiende a actuar en grupo y para que exista una buena convivencia es necesario el uso de reglas y normas, es por esto por lo que:

La buena armonía, la convivencia, el respeto y la disciplina escolar son elementos necesarios para conseguir los fines y objetivos de la educación y más aún dentro de los valores y actitudes sociales de la educación está la adquisición vivencial de las normas y reglas de respeto y convivencia como objetivos y contenidos transversales del sistema educativo. Ayuda a comprender que hay un orden moral en el mundo. Enseña a ser responsable y a desarrollar el autocontrol y autonomía y la convivencia (García Correa , Cristofolini, & Gloria , 2005 , pág. 165).

Es por esto que el Rugby es una herramienta que puede aportar grandes valores, normas y cambios, por ser un deporte diferente a todos, como lo afirman muchas de las personas que lo practican, es un deporte que en todo momento se rige por las normas y el espíritu del Rugby, en el que se trabaja el compañerismo, la convivencia, el respeto al rival y a la máxima autoridad, eso es justo lo que necesita la sociedad, herramientas que aporten normas, reglas y deberes, que ayuden a fomentar un mejor cambio en la sociedad, ya que vivimos hoy en día en una sociedad marcada por el interés propio, en el egoísmo, en el que preocuparse por el otro ya no es una prioridad, sino que se trabaja más por una nota o una recompensa y no por el cuidado y la preservación del compañero; esto enseña que en el Rugby no es estrella el más guapo, el más rápido o el que más popular sea, es estrella el equipo que con humildad y trabajo logran sacar a su

equipo adelante, brilla aquel equipo donde la unión, la disciplina, la tenacidad y el compañerismo sean el pilar principal para mantener el equipo unido.

Para la cuarta categoría del marco teórico “*teoría crítica*” se ha decidido trabajar con Barbero, puesto que permite demostrar la importancia del componente social, dicho componente es muy importante para esta investigación debido a que la pretensión de este proyecto se encuentra soportada sobre la necesidad de generar mejores relaciones a través de un deporte, en este caso particular, el Rugby, donde el componente social no se ve afectado y por el contrario se ve potenciado ya que es un pilar fundamental dentro de sus valores como equipo colaborativo y deporte inclusivo.

Conclusiones

Para el desarrollo de esta investigación se logra evidenciar que fue de primordial importancia el uso de distintos instrumentos como la encuesta, la entrevista e historias de vida, realizadas y compartidas por las diferentes jugadoras del equipo Rhinos Femme, entrenadores y réferis de la región, gracias a esto se nos permitió evidenciar como el Rugby es un deporte inclusivo al permitir que todo tipo de personas sin importar sus características físicas o limitaciones, lo puede practicar, además de que fomenta valores y aporta a la transformación de muchas vidas de manera positiva

Nos enseña que herramientas y elementos que faciliten la educación, hay en cantidades, pero herramientas que estén diseñadas para la formación del ser para la sociedad y la calidad de vida, de las cuales se puedan hacer uso en las instituciones, hay pocas, por eso con esta investigación queremos demostrar que la práctica deportiva siempre servirá como herramienta para aplicar en las aulas y en todo momento donde se encuentre la oportunidad de llevarla.

El uso del Rugby como herramienta didáctica puede favorecer el proceso de aprendizaje en cuanto a la integridad y formación del ser humano, además de ser una herramienta que puede ser útil para cambiar la rutina cotidiana de las clases, ayudando a la eliminación del sedentarismo.

Teniendo en cuenta la situación que estamos viviendo actualmente, con la pandemia, la educación ha migrado a la virtualidad, por tal motivo es de suma importancia indagar más para futuros estudios, ya que es necesario para la educación implementar estrategias para potenciar la práctica deportiva.

En el desarrollo se presentaron algunos inconvenientes al momento de aplicar la investigación, debido a la pandemia, ya que fue necesario pasar de la presencialidad a la virtualidad, realizando todas las entrevistas y encuestas a través de la pantalla.

Bibliografía

- Alvarez Gamba , G. (2014). *Psicología del deporte, la motivacion y el Rugby*. Recuperado el 2020, de Universidad de la Republica Uruguay: https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_g._alvarez.pdf
- Aristoteles. (1988). *Politica*. Madrid: Gredos.
- Aristoteles. (1998). *Etica Nicomaquea* . Madrid- España: Gredos .
- Arranz Valderas, M. (2016). *El Rugby como herramienta de intervencion en trabajo social* . Recuperado el 2020, de Universidad de Valladolid: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/19406/TFG-G1849.pdf;jsessionid=F87E0FCED80A8A89CDAF7CD0DD4715E4?sequence=1>
- Barbero, J. M. (1987). *De los medios a las mediaciones. Comunicacion, cultura y hegemonia*. Barcelona : Gustavo Gili .
- Barkley , E. F., Cross, K. P., & Howell Major, C. (2012). *Tecnicas de aprendizaje colaborativo* . Madrid, España : Ediciones Morata, S.L.
- Behar Rivero , D. S. (2008). *Metodologia de la investigacion*. Shalom. Recuperado el 2020
- Blanck , G. (1926). *Psicologia y pedagogia* . AIQUE .
- Claros Estupiñan, G., & Lopez Chunga, G. (2018). *Rugby como dispositivo de intervencion social en contextos vulnerables. Un estudio de caso* . Recuperado el 2020, de Universidad de San Buenaventura Colombia: http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/6010/1/Rugby_Herramienta_Intervencion_Claros_2018.pdf

- Dentone, P. (2015). *Educacion fisica Rugby*. Recuperado el 2020, de https://www.academia.edu/13928138/Origen_e_historia_del_Rugby?auto=download
- Duarte Duarte , J. (2003). Ambientes de aprendizaje una aproximacion conceptual . *Universidad de Antioquia* , 19.
- Garcia Correa , A., Cristofolini, F., & Gloria . (2005). La convivencia escolar en el aula . *INFAD Revista de psicologia* , 163-183 .
- Garcia Moreno, C. A., & Toro Poveda, O. S. (2016). *El Rugby como herramienta para contribuir al fortalecimiento de la convivencia, en un grupo de estudiantes de la Universidad Minuto de Dios* . Recuperado el 2020, de Repositorio Uniminuto: <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4480>
- Macias Rodriguez, E. d., & Camargo Reinoso , G. M. (2013). *Comunicacion asertiva entre docentes y estudiantes en la Institucion Educativa* . Recuperado el 2020, de Repositorio Uniminuto: <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/2852>
- Mandela , N. (6 de Diciembre de 2013). Para Nelson Mandela, los deportes fueron la mejor arma contra el racismo. (S. Jimenez Valencia , Entrevistador) CNN en Español . Recuperado el 2020, de <https://cnnespanol.cnn.com/2013/12/06/para-nelson-mandela-los-deportes-fueron-la-mejor-arma-contra-el-racismo/>
- Rivera Teran, D. E. (2016). *Desarrollo de habilidades sociales de comunicacion asertiva para el fortalecimiento de la convivencia escolar* . Recuperado el 2020, de Repositorio Universidad Libre: <https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/9585>
- Vazquez Mariño , I. (s.f). *Aportaciones del "constructivismo" de Vygotsky a la enseñanza de español como lengua extranjera* . Recuperado el 2020, de Universite de Lille 1:

https://psaprendizaje.weebly.com/uploads/6/3/5/7/6357007/aportes_vigotzky_espaol_como_lengua_extranjera.pdf

Villegas , F. (2007). *Reglamento de Juego del Rugby. Federación Vasca de Rugby*. Recuperado el 2020, de http://euskadiRugby.eus/wp-content/uploads/2017/09/reglamento_de_juego.pdf

Vygotsky , L. S. (1995). *Pensamiento y lenguaje* . Ediciones Fausto .

Vygotsky, L. S. (1926). *Psicología y pedagogía* . AIQUE .

Vygotsky, L. S. (2000). *El desarrollo de los procesos psicologicos superiores* (Primera ed.). Biblioteca de bolsillo .

WorldRugby . (2009). *WorldRugby*. Recuperado el 2020, de <https://www.world.Rugby/welcome-to-Rugby/Rugbys-values>

Anexos

Anexo 1. Formato encuesta



Encuesta a integrantes del equipo femenino de Rugby Rhinos Femme

Comprender al Rugby como metodología de aprendizaje en la historia de vida de las integrantes del equipo femenino Rhinos Femme.

***Obligatorio**

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

1. Nombre Completo *

Tu respuesta

2. ¿Actualmente cuál es su profesión? *

☐ Estudio

☐ Trabajo

☐ Entreno

3. ¿Cuánto tiempo lleva practicando Rugby? *

Tu respuesta

4. ¿Cuánto tiempo lleva en el equipo Rhinos Femme? *

Tu respuesta _____

5. ¿Como conoció el equipo? *

☐ Un amigo me lo recomendó

☐ Escuche de ellos

☐ Por redes sociales

☐ Visitaron el colegio donde estudio

☐ Otro: _____

6. ¿Considera que el Rugby ha transformado su vida? *

☐ Si

☐ No

7. ¿Si la respuesta anterior es correcta. ¿Cuáles cambios ha logrado evidenciar? *

Tu respuesta _____

8. ¿Pertenece alguna selección? *

☐ Selección Risaralda

☐ Selección Colombiana de Rugby Tucanes

☐ Ninguna

9. ¿Recomendaría el Rugby a una persona? *

☐ Si

☐ No

10. ¿Si la respuesta anterior es correcta, ¿Por qué lo recomendaría? *

Tu respuesta

11. ¿Qué valores considera que enseña el Rugby? *

Tu respuesta

12. ¿Considera que el Rugby puede ayudar a la solución de problemas? *

☐ La adicción a las drogas

☐ La discriminación

☐ La delincuencia

☐ La desigualdad social

13. ¿Sus familiares lo apoyan en la práctica de este deporte? *

☐ Si

☐ No

☐ Les da igual

Enviar

Anexo 2. Transcripción Entrevistas jugadoras

Entrevista 1 – Angela Moncada

¿A qué se dedica?

Soy auxiliar en enfermería, ejerzo hace seis años, trabajo en la parte de oncología.

¿Como conoció el deporte?

Yo conocí el Rugby, yo estudiaba en un colegio en la zona rural de acá de Pereira y llego un profesor, que enseñaba matemáticas, llego con la idea de Rugby, la verdad no tenía ni idea que era, nunca lo había escuchado y nos dio curiosidad de saber que era, una vez me invito a un entreno, yo fui, me gusto, yo era pues un poquito fuertecita, entonces obviamente en la parte de contacto como que hizo esa conexión

conmigo, ya después como que me invitaron a entrenar como al equipo como tal y ya ahí empecé en Rhinos femme, hace nueve años, desde el comienzo fue con Rhinos femme.

¿Considera que el Rugby ha transformado su vida de manera positiva?

¡Total, sí! Eso es como todo el mundo le dice, **es un estilo de vida** **tiene muchos valores** y eso obviamente yo empecé de 16 años entonces fue creciendo en mí, al modo que yo iba madurando en mi adolescencia.

¿Como un deporte como el Rugby, conocido comúnmente como un deporte de contacto, puede servir como canalizador de emociones?

Bueno yo creo que en **el Rugby, lo primero que nos enseñan son los valores, entonces es el respeto la humildad y yo creo que eso siempre está en cada entreno y en cada partido**, uno a veces llega a los entrenos, a los partidos cargado de mucho estrés laboral, de su familia, con su pareja, entre otras cosas, pero usted sabe que cuando se porta una camiseta uno tiene que regir bajo las normas, **entonces a pesar de ser un deporte de contacto usted siempre tiene que comportarse y hacer las cosas legalmente a lo que es el juego**.

¿Que se necesita para practicar este deporte?

Tener ganas y actitud, es lo único, no importa si usted flaco, si usted corre mucho, si usted es gordo, si usted es lento, si usted es de color, si es blanco, bueno no importa. **Desde que usted tenga actitud, usted lo puede hacer**.

¿Como ha sido el apoyo por parte de la familia?

Al principio fue muy difícil, obviamente es un deporte que no es muy conocido, nosotros éramos, digo nosotros porque mi hermana también lo practica, entonces éramos la niña de casa, de papa y mama, que no hacíamos mucho, era desplazarnos para un entrenamiento, jugar algo de contacto, donde nos estábamos llegando a casa con morados, con raspones, a veces nos tocaba ir a la clínica por alguna sutura, algunas luxaciones, entonces yo creo que al principio fue muy difícil, pero ellos ya vieron que estábamos haciendo

algo bien para nosotros, obviamente **el cambio en la actitud de nosotras** entonces mi papa yo creo que fan número uno de nuestro equipo, y pues mi mama ahí por los laditos, a ella no le gusta mucho, pero obviamente nos apoya bastante.

¿Crees que sería bueno que el Rugby se enseñara en colegios?

¡Uy si! **Yo creo que sería bueno abrirles la mente a todos los jóvenes y no ver que solo los deportes de siempre, futbol, baloncesto, voleibol, sino comenzar a ejercer al Rugby en los colegios,** es un deporte de contacto, pero **es un deporte que a nivel de valores siempre nos va a hacer crecer.**

¿Como se manejan las emociones en el Rugby, por lo menos el mal genio en el momento del juego?

Es bueno yo creo que es un canalizador, obviamente hay cosas en el juego que a uno lo van a molestar, pero es saber usted cómo se comporta y como los afronta y para mí **el Rugby es muy emocional,** porque obviamente uno ahí llora si gano un torneo, si lo perdió, se emociona si hizo un try, sino lo hizo, entonces **siempre es como ese desnivel de emociones** que ayuda mucho a canalizar y es siempre jugar con las leyes que haya para el Rugby, sin salirnos de esos estándares.

¿Qué lo diferencia de otros deportes?

De otros deportes yo creo que el tercer tiempo, nos caracteriza mucho a nosotros del Rugby, porque obviamente son partidos de 15 minutos o 80 minutos, donde estamos con un contrincante, obviamente dándonos “golpes”, obviamente con lo que abarca las leyes y después uno va y los saluda normal, se va y se toma los que se toma la cerveza, van y comparten una cerveza o van y comparten algo de comer, comparten un espacio diferente, yo creo que eso nos diferencia de muchos deportes.

¿El Rugby cambia vidas?

¡SI, total! Obviamente hemos conocido muchos **casos de personas que han salido de las drogas,** y ya ahora el Rugby se está volviendo algo profesional entonces es saber si usted quiere y tiene la manera de

escalar usted se mete y puede salir de muchas vidas que no son tan fáciles, **es una forma como de surgir y de avanzar en nuestras vidas,** entonces totalmente si, **cambia vidas.**

¿Qué tradiciones tiene este deporte?

Bueno hay algo muy marcado que es la cuchara de palo, que por aquí nosotras tenemos una, que se la ganaron nuestro equipo juvenil, bueno la cuchara de palo se le otorga al último puesto o el equipo que otorgo pues como la última casilla del torneo que se esté jugando, con esta cuchara siempre el capitán o entrenador le pega en las nalgas a sus jugadores como muestra de esa pérdida de ese torneo que hicieron y nada esto es como lo de lo más casual que encontramos en Rugby, obviamente siempre se premia al mejor equipo, que hizo sus cosas super bien y que por algo salió campeón, entonces sería como eso.

¿Qué recuerdo o anécdota recuerda?

Bueno recuerdos, al principio obviamente yo fui de las primeras que empezó en Rhinos femme, acá en la región éramos como cuatro equipos, nosotras éramos las más niñas y las más nuevas y nos metían unas pelotas horribles, yo me acuerdo que los marcadores eran muy abultados y la primera experiencia que tuvimos fue haber ganado una para Gatorade que eran uno de los torneos top en el momento, fue ganarlo al rival de casa, **entonces la alegría de todas de saber que lo habíamos logrado,** que el equipo era muy bueno, unas niñas que todas éramos muy pequeñas, muy delgadas y aun así conseguimos pues pasar y ganarles a ellas que ya eran digamos un poco más grandes, entonces yo creo que ese es el recuerdo que más nos ha marcado a todo el equipo y desde ahí comenzamos por un buen camino y ya como una proyección como equipo ya constituida.

¿Qué momento ha sido el más difícil?

Pues yo creo que el momento difícil a nivel personal, son como las lesiones, cuando obviamente juega eso le mueve mucho el corazón y estar lesionado es no saber cuánto tiempo por fuera, entonces yo creo que las lesiones siempre nos van a distanciar, igual yo tuve el año pasado una lesión de ligamento cruzado, me tuvieron que operar, pero nunca deje al equipo, porque uno no es jugador durante la cancha, sino siempre,

entonces usted el equipo lo acompaña así usted este en muletas o así este enyesado, vendado, usted siempre debe ir porque uno siempre debe ser jugador así no esté en ese momento disputando, entonces yo creo que las lesiones es de los momentos más difíciles que los que uno tiene.

¿Cuánto lleva Rhinos Femme a nivel regional como campeón?

Como campeón, nosotras somos campeonas yo creo que hace por ahí cinco o seis años, más o menos acá en la región; desde ese tiempo, obviamente por el cambio de generaciones que ha habido en la región, el equipo que estaba acá como rival de casa tuvo un cambio muy brusco, entonces obviamente cayo muchísimo, nosotras obviamente subimos de nivel y obviamente eso nos abrió cancha a jugar a nivel nacional, acá obviamente la competencia femenina está un poco complicada, pero las que están le meten muy fuerte, los equipos cada vez se preparan más, son más competitivos y siempre quieren como estar ahí para bajarle la cabeza al primero en este caso que somos nosotras, igual nosotras tampoco bajamos bandera todavía.

¿A nivel personal y deportivo, cual considera que ha sido la clave para mantener el equipo unido?

yo creo que las ganas de competir, nosotras somos muy ambiciosas y nosotras perdimos tres años seguidos y obviamente perder no es bueno, a nadie le gusta perder, entonces surgieron muchas jugadoras con esa ambición de siempre querer ganar, de siempre conseguir más, de si teníamos la oportunidad de salir de acá de Risaralda y jugar en otra parte que nos reconocieran y dijeran bueno el equipo de Pereira es bueno, estas niñas son buenas, entonces yo creo que la ambición de ganar y la competitividad de todas no ha llevado donde estamos ahora.

¿A nivel personal cual ha sido los valores más destacados de este equipo?

Bueno yo creo que la tenacidad, la disciplina, la honestidad, el respeto entre todos nosotros y el compañerismo.

¿Qué hace el equipo para mantener la unión?

yo creo que lo que más unido a nosotras, es porque el equipo ya lleva nueve años y yo creo que por ahí llevamos siete años con la base que siempre ha estado, entonces obviamente nos vimos crecer, compartimos mucho tiempo una con la otra y esos vínculos ya de familia que nosotros hacemos, son los que hace que los equipos estén, si usted está bien con su compañera, luego ella al entrenamiento y usted le dio como esa alegría que este en cancha y que este ahí, como esa compenetración que hay entre una, ya uno las conoce tanto que si esta piso para allí, usted sabe por dónde entrarle o si viene ella, usted sabe que ella va a pasar o que ella se va a volar, entonces yo creo que ya uno aprende a conocerlas tanto, que ya yo creo que son los años, las experiencias en los torneos es lo que hace que el equipo sea, pues un equipo como tal.

¿Aparte de este equipo en que otro participa o que seleccionado?

Bueno nosotros, estamos pues la gran mayoría somos parte del seleccionado Risaralda ya pues una base grande de ocho jugadoras tuvimos la oportunidad de representar a Risaralda en juegos nacionales, obviamente a cada jugadora nos llegó como de ese orgullo de saber que estábamos representando a Risaralda como tal, pero obviamente llevábamos en la espalda lo que ha sido Rhinos Femme y su proceso.

¿Cómo consejo como incentivar a las personas para que practiquen este deporte?

Bueno lo primero es que dejen de ver el Rugby como algo raro, como algo que es solamente para hombres, que es algo brusco donde se van a ir a pegar, uno le teme siempre a lo desconocido y uno no puede hablar de lo que no se conoce entonces es darle la oportunidad a deportes nuevos y conocerlos y como mujeres que no nos de miedo, hay muchos mitos de que todas las jugadoras que juega Rugby son lesbianas, eso es mucha mentira, hay jugadoras muy femeninas.

¿Porque este deporte puede servir para la educación?

Yo creo que el Rugby en la parte de la educación serviría mucho por todos los valores que profesa, porque nos enseña a ser: primero disciplinados a respetar siempre al rival, a respetar a un referí que hay en cancha, a ser honestos, a siempre tener esa tenacidad y nunca quedarnos como en la frustración de que no fuimos capaces, sino que siempre es al más allá, trabajar para nosotros mismos y que nos enseña que el

proyecto más importante y el rival más importante que tenemos si o si, somos nosotros mismos, que obviamente uno puede tener el mejor entrenador y el mejor equipo, pero si su actitud no le cambia en nada, usted no va a servir de nada en cancha, entonces eso para la vida yo creo que es una de las mejores escuelas, el Rugby nos va a enseñar muchas cosas, nos va hacer madurar en muchos ámbitos, entonces no es nada, Jugar Rugby yo creo que transforma muchas vidas y nos ayuda a ser mejores personas cada día.

Entrevista 2 – Angie Mayorga

Buenas tardes mi nombre es Angie Mayorga, tengo 23 años y soy enfermera y en este momento estoy en el área de salud y seguridad en el trabajo, para la empresa para la que trabajo.

¿Cuánto lleva practicando Rugby?

Llevo jugando desde los 16 años, ósea hace 7 años.

¿Cómo conoció el deporte?

Lo conocí por un compañero del colegio, que me invito a entrenar y pues al principio no me convenció mucho porque pues no me agradaba la idea de ir como a que le pegara a uno, pero pues uno llega y ya es como otra cosa.

¿Considera que el Rugby ha transformado su vida y de qué manera?

Si, bastante lo que pasa es que por ejemplo cuando yo entre obviamente estaba como muy niña, entonces por ejemplo digamos que yo en el colegio cuando estaba más pequeña sufría de asma, entonces deportes nunca antes del Rugby, una niña totalmente sedentaria, de mi casa al colegio, del colegio a la casa y ya, entonces digamos que cuando yo entre a Rugby me hizo cambiar como un poquito la perspectiva de las cosas, la mentalidad en muchas, en muchos sentidos, entonces sí, ósea yo creo que el Rugby es un deporte de cambio, es una herramienta para el cambio en las personas.

¿Cómo ha sido el manejo del asma al momento de practicar este deporte?

Antes, al principio me dio muy duro, porque pues yo no completaba nunca como la sesión de físico en el equipo en los entrenos, aparte era como bien chillona, bien mimada, al principio fue muy duro, pues como adaptarse y eso, pero luego ya ósea un día fue como a control y me dijeron ah no pues ya no tienes nada (risas).

¿Cómo un deporte de contacto puede servir como canalizador de emociones?

Uy de muchas maneras, por ejemplo usted tiene un día pesado, usted va en el momento que usted está haciendo y está compartiendo con sus compañeros, usted se relaja y no piensa en nada, ni en nadie, es el momento, el ya, voy hacer este ejercicio super bien hecho y ya, se desestreso y ya al otro día llega feliz a la oficina y llega tranquila y en ese sentido es como “wau”, es como un escape de la vida cotidiana y más por ser un deporte tan distinto.

¿Qué se necesita para practicar este deporte?

Ganas, solamente mucha actitud, muchas ganas de mejorar, tratar, aunque es muy complicado de no frustrarse, porque como todo al principio es muy duro, es muy duro pues porque el contacto, la comunicación, es muy complicado, pero solamente es como, listo yo voy a hacer esto y ya, solamente necesita eso.

¿Cualquier persona lo puede practicar?

Si todas las personas.

¿Qué habilidades destacan en la cancha a Angie?

Eh bueno yo creo que yo soy una jugadora recuperadora terrestre innata y como lo aguerrida, yo creo que me destaco no por ser la más rápida, ni la super fuerte, pero es él nunca me doy por vencida, eh siempre es para adelante, puedo ir perdiendo 100 puntos abajo pero siempre hacia allá.

¿Cómo ha sido el apoyo por parte de la familia?

Bueno, eh pues la verdad para ser sincera, mi mama solamente me ha ido a ver 1 vez, pero ósea no porque no esté de acuerdo, ni nada de eso, sino porque, ¡no! No le gusta, ella dice “yo prefiero que usted llegue acá y yo saber listo me llego, a ver cómo le pegan” que llegue aquí golpeada; tanto fue el apoyo que por ejemplo cuando era juvenil y tenía la oportunidad de ir a concentraciones y eso, entonces yo le decía “mami hay esta concentración en Medellín”, ella me decía “comience a ahorrar y después vemos”, pues obviamente ella me terminaba patrocinando todo el viaje y eso, pero pues no, ósea ella siempre ha estado ahí, eh!; mi hermanito entreno un tiempo, pero pues lo de él es la salsa, entonces no le gusto.

Tuve la oportunidad de estar en varias concentraciones, en unos fogueos internacionales, sino que cuando uno pasa, ósea cuando uno ya como que sale del colegio y eso, pues obviamente adquiere otras responsabilidades, entonces eso es como conflictivo, sacar el tiempo y eso, entonces llego el momento en el que yo dije, ah bueno cuando me gradué del colegio, seguí, seguí como insistiendo, tuve la oportunidad ya de tener fogueo con las niñas de mayores de Tucanes, pero llego un momento donde ósea yo, pues ya ósea, hay cosas como prioridades para uno.

¿Crees que sería bueno que el Rugby se enseñara en colegios?

Si, primero por lo que ya dije y es que el Rugby es una herramienta de cambio, no es un cambio, sino una herramienta para el mismo, yo he conocido y he tenido la oportunidad de escuchar a compañeros y gente de otras regiones que hice como, ósea yo antes de conocer el Rugby tenía problemas de drogadicción o era super agresivo y yo voy a una cancha me relajo y no tenga la necesidad de buscar como otro tipo de escapatoria a eso, aparte la gente por la que usted se rodea tanto pues en este medio, personas que usted sabe que son dedicadas, entonces por ejemplo cuando usted está de lleno en un deporte como esto usted sabe que usted se levanta, hace lo que tiene que hacer, va y entrena, después llega muy cansado y ya pues ya no tiene tiempo como de estar como por decirlo así como buscando nada indebido.

¿Cómo se manejan las emociones en el Rugby?

Totalmente como la parte mental, ¡ush!, porque en un partido usted puede vivir muchas cosas, dependiendo de sus compañeras y del puntaje, de muchas cosas, lo importante es que usted sepa tener su cabeza como fría, ¡sí!, entonces saber pues obviamente va a llegar un momento donde usted del mismo rigor del juego y de la misma por decirlo así el mismo calor del partido, de estar recibiendo golpes y el contacto, obviamente pues por obvias razones su cerebro no va a oxigenar igual, usted no va a pensar igual, entonces va a llegar el momento donde usted se va a sentir o desesperado o muy enojado, pero todo es cuestión de que respirar profundo y listo vamos a manejar esto.

¿Qué se diferencia a otros deportes?

¡uf! El compañerismo y los valores, el respeto por el rival, por las personas que yo tengo al lado y al frente, de por el trato hacia los referees a mis compañeros, porque no ósea la solidaridad del equipo, de usted saber que tiene que compactarse también con sus compañeros para que todo salga a la medida de lo que necesita el partido.

¿Qué tradiciones tiene este deporte?

El tercer tiempo y el tercer tiempo (risas) y la cuchara de palo es como que, bueno el tercer tiempo es como la reunión que se hace después de una fecha o un torneo con los demás equipos, ahí es donde vemos que el Rugby es tan diferente que no importa del resultado dentro de la cancha, sino que al final es un deporte de unidad y la cuchara de palo que se entrega después de los torneos pues al equipo que ocupa al último lugar y es como un referente para que el equipo sepa que en el próximo torneo tiene que, ósea no se puede ganar esa cuchara de palo, es más como cuestión de la dignidad del equipo.

¿Qué recuerdos o anécdotas tiene?

Pues yo digo que, al comenzar, como al principio, como le parece que la primera vez que yo jugué un partido de Rugby, no pues yo tendría un mes entrenando, entonces una compañerita me paso un balón y me dijo corra y yo empecé a correr para mi propio in-goal y todo el mundo era como “usted que está haciendo” y yo como no sé qué estoy haciendo. También como muchos viajes, muchas, eh pues el Rugby también

como se juega en prácticamente en todos los espacios del país, pues he tenido la oportunidad entonces de viajar mucho, entonces por ejemplo una vez íbamos con la selección Risaralda se nos quedó varado el bus por un derrame de gasolina, en plena carretera de Bucaramanga, ese sol impresionante y el conductor dijo “yo tengo que apagar el aire porque se descarga” y nosotras no asados.

¿Cómo ha sido el manejo del trabajo y los viajes?

Bueno pues eso es como más como de hablarlo con pues con su jefe, con la persona. Pues yo he corrido con mucha suerte, yo siempre he tenido como que aviso y es como a listo y siempre como las personas y las empresas con las que he trabajado me han permitido seguir entrenando y yo acomodo como los horarios para poder entrenar, igual es muy agotador porque pues obviamente, pues eso es de tiempo, pero todo es eso, **saber cómo acomodar su tiempo para lo que usted verdaderamente quiere.**

¿Cuál ha sido el momento más difícil que ha vivido en lo que lleva practicando el deporte?

Yo diría que el comienzo, ósea cuando empecé porque yo nunca, ósea el contacto a mí no me daba miedo, pues yo siempre era como que ósea yo no me voy a dejar pegar, pero la parte técnica a mí me dio muy duro, yo no era capaz de hacer un pase bien hecho, a mí se me olvidaba que yo hacía un pase y tenía que acompañar a mi compañera cierto, entonces cuando yo llegue aparte pues había una camada muy antigua que ya venía jugando, entonces llegar a un equipo y acoplarse, después de que usted nunca practicaba nada, después de que usted se tiene que hombre sígale el paso a ella, eso es muy duro, entonces yo como a los dos meses yo dije como que no ósea no, esto no es lo mío yo ya dios las bendiga no, porque obvio era comprensible ellas y aparte yo al principio yo por decirlo así no me esforzaba como lo suficiente, no entendía, no entendía que todo es un proceso, entonces era más como la frustración de ver ellas como le salía el pase, de ver ellas como corrían y que yo no era capaz; porque esas eran mis palabras en ese momento, no es que no es capaz, pero pues en ese momento gracias a dios como que tuve a una compañera que me dijo no usted cómo va hacer eso, todo es un proceso y tenía toda la razón; todo va llegando cuando tiene

que llegar y todo es como el mérito, el mérito de que usted se está esforzando, está haciendo las cosas y está trabajando para algo; entonces yo creería que ese fue un momento como que el decisivo.

¿Conoce un poco de la historia de cómo surgió el equipo femenino?

Si, nosotras surgimos resulta que acá pues el primer equipo de aquí fue, el primer equipo de Rugby como tal de la región fue el equipo Rhinos, fundado por German Horacio cierto, ¡de ahí salió una camadita de niñas cierto!, que fueron las Hienas, pues como no sé qué las llevaría y eso, pero pues unas hicieron como camadita aparte y ahí nació Rhinos femme; de las primeras Hienas todavía aquí pues hay varias en el equipo, pues todavía esta una que yo estimo mucho que se llama Brighith, es una gran compañera, es una líder innata y la admiro mucho, pues porque igual gracias a ellas estamos acá, ellas que creyeron como en el sueño, que le metieron la ficha en su momento.

¿A nivel personal y deportivo cual considera que ha sido la clave, para mantener el equipo unido?

La comunicación y las ganas; las ganas de que pues de que seamos en algún momento fuimos como las más pequeñas en toda la región, tanto en números, como en edades, entonces siempre ósea pasar de perder con x o y equipo como 30 a 0, 50 a 0, entonces era como en la cabeza de que vamos hacer mejores, vamos a entrenar para ser mejores, eso y que más que la compañerita del club, nosotras somos amigas, amigas totales; entonces yo sé que si yo entro, ósea por x o y motivo de en dos meses yo no he podido entrenar, yo puedo llamar a la que sea del equipo, si necesito hablar con alguien, yo sé que ahí van a estar ellas para mí, como ellas saben que yo estoy para ellas, entonces por eso; porque más que un grupo de personas que se reúne a entrenar un deporte, somos familia.

¿En qué otra actividad del Rugby participa?

Ah bueno, tuve la oportunidad de pertenecer al equipo de referato de acá de la región, ahorita pues si estoy un poquito como alejada de ese tema, pero cuando pues paso como la crisis de que me voy y ya todo eso, yo comencé con el cuento, muy nueva llevaba que como 4 meses y entonces el referato surgió por la necesidad, en mi surgió por la necesidad, porque pues un partido Angie salía con 7 penales; entonces fue

como la necesidad de aprender porque era que me estaban penalizando, entonces yo salía de un partido y yo no entendía como hombre como “hombre porque”, entonces el referato surgió por la necesidad de entender mejor el juego, cuando entre a referato una compañerita que se llama Dahiana, también iba conmigo, pues al principio lo hizo como por la piedra de que el referí a cada rato como “este señor se ensaño conmigo”, pero no, porque así es la ignorancia atrevida y pertenecí al grupo de referato mucho tiempo, cuando este era, estaba en cabeza Héctor Serna, uno de los papas de referato acá y a nivel nacional una persona muy respetada por eso, me enseñó mucho, aprendí muchísimo, pero pues como todo tiene su ciclo, El dejó el referato; en este momento está a cargo de Luis Londoño, con el tuve la oportunidad de estar como dos años, sino que como yo me fui dos años para Bogotá, cuando volví pues el manejo estaba como distinto, igual yo tenía como otras cosas en la cabeza, entonces solamente me quedaba el tiempo de entrenar en el equipo y ya en ese momento fue como que me aleje del referato, he tratado de volver pero pues muchas circunstancias me lo han impedido y ya, y más pues por lo de la cuarentena y eso ya como que.

¿Qué consejos para incentivar que practiquen el deporte?

No rendirse nunca y siempre tener presente él porque está haciéndolo, siempre tener como una mentalidad muy, no es como positiva sino más bien como una mentalidad aguerrida, que usted sepa; usted no puede ser el mejor, puede que usted no sea el más rápido, ni el más fuerte, pero que usted le meta todas las ganas del mundo, eso vale más que todas las destrezas.

Entrevista 3 – Daniela Moncada

Mi nombre es Daniela Moncada, tengo 21 años y soy deportista de alto rendimiento y estudiante de cocina.

¿Cuánto lleva practicando el deporte?

Ya llevo 8 años.

¿Cómo conoció este deporte?

Por convocatoria de colegio, fue un profesor pues que entrenaba en Rhinos y el hizo como la convocatoria allá en el colegio y como no teníamos ni idea de que era el Rugby, ahí fue donde nos decidimos como a, pues como a entrenar un deporte nuevo.

¿Considera que el Rugby ha transformado su vida de alguna manera?

Claro, demasiado, en todos los aspectos de mi vida, yo creo que el Rugby llegó en el momento que la etapa digamos de la adolescencia hoy en día es más dura porque hay muchos vicios, digamos que las drogas y otros vicios más y el Rugby llegó en ese instante donde me enfoqué tanto en eso que no tenía tiempo como para otras cosas, simplemente quería entrenar, entonces me volví una persona que a través del Rugby aprendí muchísimos valores, a ser muy responsable, a ser muy disciplinada, a cogerle amor a todo y que todo se tenía que ganar, pero con esfuerzo.

¿Cómo un deporte conocido como un deporte de contacto, puede servir como canalizador de emociones?

Pues yo digo que por ejemplo cuando uno está, por ejemplo, uno está aburrido o está pasando por algún problema uno tiende como a buscar como huirles a esas cosas o distraerse un poco y es ahí donde el Rugby juega ese papel que es capaz de transformar todo y de que uno se pueda olvidar de todo, por ejemplo, en un entreno, en un partido uno como que solamente se enfoca en ese momento del Rugby.

¿Qué se necesita para practicar este deporte?

Actitud solamente.

¿Cualquier persona lo puede practicar?

Sí, claro.

¿Cómo ha sido el apoyo por parte de la familia?

Muy importante, pues mis papas desde un principio, bueno pues no nos apoyaban tanto, pues con mi hermana, por lo mismo, por los golpes, todo eso, pero a través del tiempo y de ver que éramos felices

nosotras practicándolo y que ganábamos medallitas, ellos se fueron como convirtiéndose en ese apoyo, en ese pilar que necesitábamos nosotras para poder seguir y hoy en día pues son nuestros pilares fundamentales para todo, porque siempre están ellos ahí apoyándonos.

¿Crees que sería bueno que el Rugby se enseñara en colegios?

Claro, sí porque, ósea es que el Rugby tiene muchas cosas que muchos deportes no tienen, yo creo que el Rugby influye en todos los valores que uno como niño, si lo conoce desde niño, eh la vida de adolescencia o en la vida de uno va a cambiar muchísimo, entonces mejor aún si desde el colegio se enseña pues el Rugby, sería muchísimo mejor.

¿Cómo se manejan las emociones en el Rugby?

Bueno yo creo que ya digamos las personas que llevamos un buen tiempo en el Rugby, ya lo sabemos controlar muchísimo porque obviamente hay muchas personas que nos preguntan “y no les da rabia que otro venga y le pegue”, ¡no! Porque obviamente uno al saber que es Rugby uno va aprendiendo que no es así, ósea digamos, la agresividad deportiva es muy diferente a la agresividad de una persona como tal, entonces en el Rugby todo eso se va aprendiendo, desde que una persona llega nueva, todo eso se le va enseñando y la persona en sí como tal, va como entreno tras entreno, partido tras partido va aprendiendo solito que es muy diferente, es muy diferente ese tema, pues lo de las emociones, uno las aprende a controlar.

¿Qué se diferencia de otros deportes?

Yo creo que los valores que inculca, es que son muchísimos los valores los que inculca y digamos en el Rugby se encuentra como una segunda familia, obviamente en otros deportes también, pero en el Rugby siempre, siempre se va a contar con una persona así no esté jugando Rugby todavía, así ya llevé mucho tiempo, siempre se va a contar con esa persona.

¿El Rugby transforma vidas?

Si, **la mía la transformo**, digamos yo cuando empecé en el Rugby, yo obviamente estaba muy pequeña y yo lo veía como pues un deporte cierto normal, lo practicaba y cuando miraba las chicas de la selección Colombia, yo nunca me veía ahí, yo la verdad creía que era muy difícil llegar allá, porque siempre he sido muy delgada, entonces en ese tiempo muchísimo más y yo veía a esas niñas, esas mujeres que eran grandes y yo no pues para llegar allá no mejor dicho, pues yo nunca voy a estar allá, pero con el apoyo de mi familia, mi pareja de que me insistieron tanto de seguir en ese proceso de concentraciones y cuando se dio la oportunidad de yo poder llegar al primer viaje como selección Colombia eso fue como mi mayor logro y desde ahí estoy, **es como uno creer más en uno**, en ese momento yo no me las creía, pero gracias a mi familia y a mi pareja, pues estoy hoy en día acá y **me transformo en todo sentido; también puedo decir que me la transformo en muchos aspectos económicamente, pues porque gracias al Rugby, hoy yo puedo decir que yo vivo del Rugby, entonces sí.**

¿Qué tradiciones tiene este deporte?

Yo creo que el tercer tiempo es algo fundamental, por ejemplo cuando siempre se acaba un partido o un entreno, vamos para el tercer tiempo, entonces es ir a compartir todos en una panadería o ir a comer algo todos juntos, pero **siempre es estar como unidos** y pues la cuchara de palo es algo que yo creo que todo equipo se gana cuando empieza, que es el último equipo, pero como que ganarse esa cuchara lo motiva a uno a que de verdad debe seguir mejorando.

¿Qué recuerdos o anécdotas tiene más presente?

El momento en el que puede hacerme parte de la selección Colombia de Rugby, me ha marcado mucho, eso fue en el 2017, es que son muchos momentos muy bonitos que he pasado gracias al Rugby, gracias al Rugby también he conocido países entonces como uno en especial es muy duro, pero yo digo que, en este momento, el momento en que puede ser selección Colombia, entrar al grupo.

¿Cómo fue ese proceso para llegar a la selección?

Bueno fue un proceso muy largo, muy duro, porque yo comencé a ir a concentraciones desde que yo estaba pues juvenil, desde que era pues menor de edad y yo siempre iba pues con la intención de que me ficharan, de que me vieran, pero nunca se daba, ósea era como a tiene que subir más de peso, tiene que, siempre era por el peso y por eso era que yo me aburría tanto, porque yo no era fácil de subir de peso, no era y yo me acuerdo mucho una concentración que tuvimos en Bogotá para un viaje a Hong Kong, pues yo fui con todas las ganas, obviamente a ganarme ese puesto y no quede, ahí fue donde yo dije ya no más, ya no insisto más porque ya me frustre y yo dije “yo ya no quiero más esto” y ahí fue donde comenzó mi familia, “vaya a la última concentración”, era para los juegos bolivarianos; “vaya preséntese a esa concentración que usted puede, uno nunca sabe” y bueno me presente a esa concentración y si!, ahí fue donde yo comencé a asistir a concentraciones como en el 2015 y entre a la selección en el 2017, casi dos años de proceso ahí insistiendo.

¿Cuáles son las destrezas que destacan en cancha a Daniela?

Los valores que más se destacan sería solidaridad, pues la hermandad, la confianza, pues uno debe tener muchísima confianza con sus compañeras, la pasión, que mejor la manejo, yo creo que de pronto los duelos, ósea pisar, pues yo creería que esa es mi fortaleza, pisar.

¿Qué momento ha sido el más difícil?

El momento más difícil fue el año pasado, porque nos estábamos preparando para los juegos nacionales, pues dos meses antes mi hermana y yo nos caímos, y yo en ese accidente pues me raje la rodilla, me la abrí y digamos las posibilidades de que yo pudiera ir a los juegos nacionales eran muy mínimas por el tiempo, ósea eran dos meses y yo tenía mi rodilla con puntos, me cogieron 8 puntos, ósea la tenía muy malita, entonces yo creo que en ese momento de mi vida fue muy duro, porque obviamente yo venía trabajando muchísimo para estar en ese torneo pues, que son como unos olímpicos acá a nivel nacional, entonces yo no me los quería perder, igual mi hermana pues que también estaba como de una lesión y ahí es donde se juega uno como la mente, que comienza uno a jugarle y las personas también a motivarlo de que uno es

capaz, de que vamos a hacer todo lo posible para llegar y pues gracias a Dios si puede llegar, no digo que llegue al 100%, porque no lo llegue, pero si puede dar lo mejor de mí en ese torneo; pero yo creo que esa es la parte más dura del Rugby que he vivido, a pesar de que la lesión no fue por el Rugby, porque yo gracias a Dios no he tenido lesiones por el Rugby que me digan que tengo que parar, no!

¿Cuál ha sido la clave para mantener el equipo unido?

Yo creo que la confianza y la hermandad que nos tenemos nosotras, el estar tan unidas, aunque hay veces en los equipos en los que son duros y nos dispersamos, pero siempre tratamos como de que las que ya no están o las que hace mucho no juegan, se traten otra vez como de vincular y es como no dejar caer el equipo, estar siempre ahí pues motivándolas a que estén con nosotros y es eso, es como la hermandad que tenemos.

¿Qué consejos daría para incentivar la práctica de este deporte?

Que no les de miedo, simplemente muchas personas escuchan el Rugby o no saben que, o lo asocian como un deporte como el futbol americano, que es un deporte totalmente diferente a lo que es el Rugby, se tienen que dar la oportunidad de no simplemente conocer el Rugby por lo que dicen, sino vivirlo, que yo sé que muchas veces y muchas personas que han llegado al equipo, es porque quieren probarlo y se quedan ahí, porque, porque en el Rugby encuentran algo que en otros deportes no han encontrado, que es el Rugby se adapta a cualquier persona, sea flaco, gordo, chiquito, grande, el Rugby es para todas las personas, simplemente lo que se tiene que tener es muy buena actitud, entonces es no quedarse con el que me dicen, sino ir a probarlo y ver que es un deporte muy bonito, que va a cambiar muchísimo la vida de uno.

¿Considera que el deporte puede servir para la educación?

Si, porque digamos por ejemplo en otras partes, a uno acá en Risaralda no, pero en otras partes, por ejemplo, como lo es Antioquia, Bogotá, muchas personas estudian también gracias al Rugby, porque tienen esa posibilidad de que el Rugby en esos deportes, pues les da para tener la educación que necesitan, como no se las pueden dar los papas, si me entiende, entonces son oportunidades, ojala acá en Risaralda se pueda

llegar a ese punto y yo sé que siendo así, muchas personas se van a motivar porque obviamente que le den educación a uno, claro cierto es muchísimo mejor.

Anexo 3. Historia de vida

Mariana Gómez Dávila, lleva practicando el Rugby durante 4 años y llegó él por la invitación de un amigo

1. ¿De qué manera el Rugby ha formado identidad en su vida?

Cada momento y persona que pasa en mi vida, me forma; más aún si es algo tan importante y cotidiano como lo es el Rugby. Me ha enseñado a ser fuerte y perseverante, a levantar la cabeza en cualquier circunstancia y siempre seguir a pesar del cansancio y el dolor. Me ha formado como una persona con más autoestima, a ser capaz de definir mis metas y proyectarme como mejor persona. Luchar por cumplir mis objetivos, gracias a que los errores que he cometido me han enseñado a no decaer hasta vencer.

2. ¿Qué aportes le ha brindado el Rugby en su vida con la sociedad?

Antes de conocer el Rugby era una persona muy cerrada, muy tímida y poco confiada al socializar con muchas o pocas personas. Este deporte me brindó confianza y seguridad para abrirme a los demás, haciéndome más comunicativa con los que están a mi alrededor. También a apoyar a mis semejantes, no dejar a nadie sola sin importa qué suceda. A ser tolerante, tener empatía con mi amigo, compañero y, por supuesto, contrincante. Me ha brindado la iniciativa de ayudar a alguien que lo requiere, de enseñarle lo que yo sé, con amor y paciencia.

3. ¿El Rugby ha ayudado para mejorar el trabajo en equipo, de ser así de qué manera?

Sí lo ha hecho, pues el Rugby es un deporte de compañerismo y apoyo, que requiere de comunicación, acuerdos y participación. El equipo necesita de cada individuo para ser lo que es, de esta manera me ha formado como una persona participativa, líder y de escucha activa con los que desempeño un determinado objetivo. Me ha ayudado a ser más tolerante y tener más empatía con mis colegas y amigos, a generar acuerdos e ideas.

4. ¿El Rugby es una herramienta que mejora la calidad de vida? ¿de qué manera?

Más allá de los golpes, caídas y lesiones, como con cualquier otro deporte y más que ser saludable. Es una unidad más que se forma en tu vida, otro núcleo familiar donde recibes apoyo, solidaridad, confianza, lealtad, respeto y amor, donde aprendes a caer y aprendes a levantarte. Que te da alientos para seguir adelante y energía para persistir.

Anexo 4. Transcripción Entrevistas entrenado y cuerpo de referato

Entrevista 1 referee y jugador – Juan Pablo Martínez

Juan Pablo Martínez ex jugador del equipo Rhinos y ex referee

Actualmente tengo 23 años, soy ingeniero de sistemas y trabajo para la empresa Audifarma

¿Cuánto tiempo practico el deporte y hace cuanto se retiró?

Yo llevaba practicando Rugby hace 9 años, yo empecé a los 14 años y el año pasado decidí retirarme de Rugby, eso fue el año pasado a mediados de noviembre, cuando terminé un torneo, decidí retirarme porque ya sentía que había culminado mi época deportiva, porque digamos que tenía otras responsabilidades con el trabajo y en la casa, entonces digamos que si me lesionaba o fracturaba, que es algo que se ve en el Rugby, no tan periódicamente, pero que se ve, existe el factor de lesión por ser un deporte de contacto, entonces digamos que no tenía como responder ante los demás si eso pasaba, entonces por esa razón decidí salirme y pues ya también sentía que era tiempo, ya 9 años para mi eran suficiente

¿Cómo conoció el deporte?

Mira que yo lo conocí, yo estaría jugando Rugby desde mucho más pequeño, pero digamos que había una persona llamada Yoana, ella tenía un grupo juvenil en el barrio, yo pertenecía a dicho grupo juvenil y ella siempre que hablaba de Rugby, hablaba de los bautizos, de cómo se pegaban y todo eso, entonces yo decía “no yo para que ir por allá, para que me peguen, no, no, eso a mí no, pues no, es muy maluco ¡cierto!”; entonces un día cualquiera un parcerero me dijo “no pues vamos, probamos y si algo, si nos van a pegar así

como ella nos dice, nos abrimos y arrancamos a correr dejando las cosas ahí” y yo “fino, hágale de una a ver qué pasa”, entonces ese día nos tocaba entrenamiento, de casualidad tocaba de Risaralda entonces ese día fuimos con el compañero del barrio, fuimos, entrenamos y nos quedó gustando; no sabíamos que clubes habían, no sabíamos nada porque era selección Risaralda, entonces digamos que como pertenecí a Rhinos, porque Yoana era de Rhinos, pero yo no sabía nada de eso, entonces ese día al final del entrenamiento hicieron una rueda, felicitando a todo el mundo, que muchas gracias por venir y entonces dijeron que de que club era cada persona, entonces nosotros no sabíamos, entonces nosotros le preguntamos a Yoana “a que club decimos” nosotros le dijimos así y ella “diga que son Rhinos”, entonces cuando nos llegó el turno a nosotros, nosotros dijimos que éramos Rhinos y desde ahí comenzamos, pues ya nos quedamos con Rhinos y seguimos entrenando con Rhinos en el parque Olaya, eso fue en mediado de marzo más o menos del 2011

¿Considera que el Rugby ha transformado su vida?

¡Totalmente! Totalmente lo considero, yo a la edad de 14 años, siempre he sido una persona hiperactiva, entonces digamos que a esa edad uno en barrio popular uno comienza a tener amistades, poco que lo favorezcan a uno, entonces yo en ese tiempo, yo estaba cogiendo calle, yo mantenía más que todo en la calle, montando bicicleta, haciendo cosas, nunca metí droga, nunca quise pero si estaba cogiendo calle y pues tarde que temprano quizás lo iba hacer, entonces digamos que **cuando conocí al Rugby, fue algo que literalmente cambio mi forma de estar viviendo, yo de mantener en la calle, ya mantenía acá en la casa, solo me preocupaba por ir a entrenar, entrenaba juicioso, llegaba a la casa, me bañaba, al otro día iba a estudiar, hasta la tarde a dormir para esperar a los entrenamientos, entonces literal el Rugby transformo esa parte y** tras de eso también tenía muchos valores, por ejemplo el compañerismo, no sacar excusas, ahí aprendí mucho sobre las excusas, sobre no sacar excusas, si usted no hizo algo, cometió un error durante el partido, durante el entrenamiento acepte su error y diga que no va a volver a pasar, tratar de que no va a volver a pasar, que disculpe y ya; y entonces digamos que aparte de eso también el respeto hacia la autoridad que **era el juez,** también tuve el privilegio de ser juez, de compartir esa experiencia de pitar partidos, es muy agradable, entonces se siente el respeto a los demás jugadores, hacia la figura que administra el partido, que

es el juez, que lastimosamente no se ve en otros deportes, que el juez no representa una figura autoritaria, sino que le alegan, entonces digamos que he aprendido mucho con el Rugby

¿Qué se necesita para practicar este deporte?

Justamente en estos días un amigo me estaba preguntando lo mismo y yo siempre que me dicen, que me preguntan, siempre respondo igual, **para usted practicar Rugby solamente se necesita actitud**, sabe que obviamente es un deporte de contacto, entonces obvio debe gustarle el contacto y la parte física, porque o sino pues no, nunca le va a gustar el deporte por así decirlo; hay un dicho muy cierto **“el Rugby es para todos, pero no todo el mundo es para el Rugby”**, entonces ese dicho es muy cierto, entonces aquellas personas que no le guste el contacto, no va a gustar del Rugby sencillamente y que otro necesita, implementos, camisa que pueda ensuciar, pantaloneta que pueda ensuciar, si tiene guayos genial, sino tenis que pueda ensuciar, ya con el pasar del tiempo y si le gusta el Rugby , ya cada persona siente sentido de pertenencia y va consiguiendo lo suyo, pero **simplemente es actitud y ya**, y saber que se va a ensuciar

¿Cómo un deporte conocido como un deporte de contacto, puede servir de canalizador de emociones?

Lo digo por la misma experiencia que yo tengo, **la canalización de emociones por ejemplo yo toda mi vida he sido hiperactivo**, entonces a mí en el colegio en la escuela siempre me dicen “vea que traiga a su mama, que no haga tal cosa, que tal otra, no se pare mucho del puesto, que yo no sé qué”, entonces digamos que siempre ha existido ese factor hiperactivo en mi vida y eso venía sucediendo, incluso en el colegio, cuando fue en noveno, que fue cuando conocí el Rugby, también tenía problemas con eso, entonces eso afectaba digamos que el factor académico, **el Rugby canaliza las emociones, digamos que al ser de contacto, pues obviamente tiene leyes, que protegen la integridad física y emocional de cada jugador, entonces digamos que con esas leyes hace que el jugador se sienta más seguro y al momento de tener el contacto físico con los demás jugadores, entrenando o jugando, solamente haya cansancio y pue obviamente como es un deporte físico, pues hay cansancio muscular, hay golpes musculares, ¡cierto! Pero literalmente yo**

cuando entrenaba, que en ese tiempo el entrenamiento era muy fuerte, eran de golpes, pues cuando hablo de golpes, hablo de contacto físico, dentro de las leyes del deporte, cierto, entonces yo cuando llegaba me bañaba, de una me dormía porque estaba cansadísimo y al otro día simplemente llegaba al colegio, me colocaba un saquito y colocaba atención a las clases todo el día, sin pararme del puesto, porque la verdad terminaba muy cansado como para hacer lo que antes hacía, sin haber conocido el Rugby, entonces digamos que es un factor que me ayudó mucho a contralar la hiperactividad que siempre he tenido.

También la ira, digamos que cuando uno tiene ira, se estresa, cuando a uno no le va muy bien en los factores externos como la universidad, familiar o algo así, el Rugby sirve mucho, digamos que rico, yo quiero entrenar, yo quiero pegarme, porque así se dice colonialmente “quiero pegarme” y cuando uno lo hace se olvida totalmente de todo lo externo, entonces digamos que se pierde de la realidad y cuando termina de entrenar, se siente mucho mejor porque libera todo ese estrés que va acumulado durante el día, el fin de semana o el tiempo que sea

¿Cuáles son las habilidades que lo caracterizaban en el juego?

Las habilidades digamos que a mí me caracterizaban era el contacto, digamos que mi posición se llama flanker, que normalmente es el número 7 y el 6 de Rugby, porque cada número es del 1 al 15 y cada número presenta un rol dentro del juego, también otra característica era el físico, entonces digamos que en el puesto que estaba tenía que ser muy físico, en cuanto al tackle y a la recuperación del balón, entonces si el otro equipo tenía el balón, yo de alguna forma tenía que saber cómo quitarles la posición del balón al otro equipo, entonces era mucho de quitarles el balón y también de tacklear, de tumbar a las otras personas y de apoyar mucho si un compañero iba a chocar, yo tenía que acompañarlo a él y cubrirle la espalda siempre, entonces era una característica que, pues aportaba al equipo

¿Cómo llego al referato y cuánto tiempo lo practico?

Yo el referato eso fue en el dorado en Cuba, un día estaba relajado, pues había jugado y necesitaban una persona que asistiera a un partido, literal en ese tiempo no habían muchas personas en referato, pero solo

necesitaban se llama line man lo que se conoce como juez de línea, entonces solamente me explicaron una parte, que si sale el balón levantara la banderita y que si veía algo entonces que lo dijera y ya, entonces yo ese partido lo hice y me quedo gustando, entonces yo le pregunte al profe que se llama Héctor Serna, él me dijo no que hágale que viniera a las clases; entonces yo fui a las clases, fui juicioso, practique referato, allá el Rugby tiene sus propias leyes, tienen su filosofía que es muy bonita, tiene su historia, el Rugby nació en 1823 ahí como aparte, entonces me quedo gustando muchísimo, entonces ya cuando pite mis primeros partidos me gusta, me gusta administrar el partido, que las demás personas se diviertan, además uno ve los tackles, el contacto ahí en presencia, en un solo metro, entonces es muy divertido también uno como juez y también pues digamos otro factor que me motivo a seguir el juez, es que usted como juez usted tiene un incentivo económico, no mucho, pero tiene un incentivo económico, a mí me alcanzaba para pagarme mis torneos, que era lo más importante, entonces digamos que yo pitaba para poder jugar, que era lo más importante

¿Cuánto practico el referato?

El referato si fue como 5 años

¿Comenta sobre la filosofía del Rugby?

Jm, filosofía del Rugby, pues primero que todo el Rugby maneja varios valores, pues no me acuerdo así que digamos, pero primero que todo el Rugby maneja varios valores, entre ellos esta: el respeto hacia el juez, hacia la autoridad, está la justicia que todo en el Rugby es justo: tanto sus formaciones fijas, como las leyes que debe impartir el juez deben ser justas e imparciales, también está el compañerismo; hay varios valores que se me escapan en este momento y la filosofía del Rugby comparte mucho esos valores de estar pues siempre practicándolos en cada momento, sobre todo en el partido, tanto dentro como fuera de la cancha, como tal, pero así netamente la filosofía no me acuerdo muy bien, hace mucho tiempo lo leí

¿Cómo fue el apoyo por parte de la familia para practicar ese deporte?

Mira que a mi familia no le gusta que yo practique Rugby, pero tampoco fue el hecho de que me impusieran de no practicarlo, siempre fue yo lo apoyo, pero no me gusta que juegue, yo lo apoyo porque a usted le gusta y porque usted se entretiene y usted no tiene malos vicios y usted no hace nada malo, entonces yo lo apoyo; pero no le gustan por que como es un deporte de contacto, pues obviamente tuve lesiones y no les gustaba verme aporreado o lesionado, entonces por ese factor no les gustaba, pero si me apoyan tanto económicamente para viajes, como me apoyan así dándome alientos, pero realmente yo sabía que no les gustaba por el tema del contacto

¿Considera que sería bueno que el Rugby se enseñara en colegios?

Claro, totalmente, porque el Rugby como yo lo he mencionado y hago mucho énfasis en eso, el Rugby hace respetar la autoridad que es del juez, todos los que juegan Rugby se nota el respeto por parte de la autoridad que es el juez, es lo que diga el juez, lo que imparta y así es, tampoco el juez es alguien que castiga ni nada de eso, es simplemente es un administrador del juego, que las demás personas le hacen caso y no solo es eso, que se sigue a la autoridad sino que también se hace mucho juego en equipo y saber que cualquier error que usted cometa en la vida, pues cualquier error que usted cometa en el juego va a perder metros, en el juego va a perder usted metros, que son metros valiosos, porque en el Rugby usted avanzar un metro es muy valioso y es muy duro avanzar usted un metro. Llevándolo a usted a un campo de la vida, usted perder hacer un error va a perder cosas importantes en su vida, entonces digamos que es algo que lo capacita a usted, para tomar buenas decisiones y ser resiliente, porque si usted digamos en el campo de juego cualquier cosa que haga usted tiene que ser resiliente y acomodarse a lo que el juego este, en cualquier situación de juego, en la vida tiene que ser igual, en cualquier cosa que a usted se le enfrente a la vida, le pase, le acontezca, tiene que ser resiliente y acomodarse a los cambios

¿Cómo se maneja el tema de las emociones en el Rugby en un partido?

Las emociones son de euforia y sobresalen, digamos que las emociones cuando uno juegan sobresalen, las emociones de bueno yo quiero jugar, yo quiero tacklear, yo quiero pescar, entonces digamos que maneja

muchas emociones; pero hay que saberlas controlar porque digamos que cuando uno no sabe controlar dichas emociones y quiere sobresalir o quiere hacer más de lo que siempre ha entrenado, siempre va a terminar haciendo lo contrario, siempre termina afectando el equipo dichas emociones, ósea que tiene que saberlas controlar, pero generalmente cuando se juega y digamos que cuando se juega con el club, con selección Colombia o con selección Risaralda, siempre es la misma como cuando usted juega el primer partido, son como esa misma vaina en el estómago que uno si lo va hacer bien o es algo que angustia. Ya cuando usted está jugando y recibe el primer tackle o pega el primer tackle ya usted se despeja la mente y sigue jugando y ese tipo de cosas, también hay que saber controlar digamos que el enojo, la rabia porque al ser un deporte de contacto no falta la persona que digamos juegue en contra de las leyes y pasen cosas que no deben de pasar; entonces también saber controlar dichas emociones para poder no alterarse y no afectar al equipo.

¿Qué se diferencia de otros deportes?

Los valores que caracterizan al Rugby, de verdad los valores, digamos que los All Blacks es el mejor equipo del mundo y sin dejar de ser el mejor equipo del mundo siempre tienen unos valores establecidos, por ejemplo, ellos cuando van a jugar un partido el camerino se lo entregan limpio y obviamente el equipo ensucia, guayos todas esas cosas ¡cierto! Al final el capitán que es el encargado del equipo, el líder del equipo es el que vigila que todo jugador deje limpio su espacio y el capitán es el que le entrega el camerino a los funcionarios, como se lo entregaron o mejor, entonces digamos que deja muchos valores el Rugby, aparte del compañerismo, también digamos que dejan compañeros de por vida, porque usted literalmente en la cancha se mata por un compañero, por defenderlo, por apoyarlo, entonces digamos que eso genera lazos fuertes, digamos de por vida y a pesar de que no se hablen por fuera de la cancha tan constantemente, siempre van a tener esos lazos de compañerismo entonces también genera amigos de por vida; también que lo diferencia también como lo he marcado el respeto hacia la autoridad como un juez; lastimosamente traigo a ejemplo el futbol, el futbol cuando un juez toma una decisión que a muchos jugadores no les gusta, pues simplemente lo que hacen los jugadores es decirle frente a la cara al árbitro que no, que esa no es la decisión

que debe tomar; entonces digamos que eso no pasa en Rugby, el Rugby si eso pasa hay unas medidas que se llaman amarillas, tarjetas amarillas que es por indisciplina, eso genera un castigo muy grande al equipo que es no tener a un jugador durante 10 minutos si sacan la tarjeta amarilla, entonces digamos que eso lo diferencia mucho de otros deportes y **la disciplina que logra.**

¿El Rugby transforma vida?

Si, si transforma vidas pues yo di mi ejemplo pero no es algo así como muy transformador, pero digamos que si yo he visto muchos ejemplos como en Medellín usted sabe que su situación social en las comunas es algo complicado por el tema del microtráfico y las bandas criminales y exactamente en Medellín le han apostado al deporte por rescatar jóvenes, entonces en Medellín en cada comuna hay sus buenas canchas sintéticas y su buen apoyo deportivo, entonces digamos que los jóvenes de allá que ven mucho más la violencia en persona, muchos han sido rescatados por el Rugby y he conocido, bueno no se me la historia así perfectamente de que el Rugby como ha rescatado a jóvenes literalmente de la drogadicción y de bandas criminales, digamos que **el Rugby les aporte así como me paso a mí que su tiempo sea ocupado totalmente que no deje de pensar en otras cosas totalmente diferentes a una vida normal y sin problemas, entonces si transforma muchas vidas y se ven muchos casos en Medellín**

¿Qué tradiciones tiene este deporte?

Las tradiciones que tiene el Rugby son variadas, digamos que, como Rugby así amateur, porque hoy en día está un poquito más profesionalizado y la federación Colombia de Rugby lo quiere más profesionalizar, entonces digamos que dichas tradiciones se han apaciguado; entonces que tradiciones fueron las que yo conocí cuando yo conocí el deporte,

1. Hay algo llamado juramento donde en un entrenamiento cualquiera a los nuevos los hacen arrodillar en una rodilla, se escoge algunos viejos del equipo que se les llama “padrino” y de hacen un juramento, al final del juramento se le pega una cachetada a la persona que esta arrodillada, entonces ese es un juramento dentro del club.

2. También hay algo llamado “bautizo”, si es algo más fuerte, digamos que eso difiere para cada club sus bautizos y para cada persona; por ejemplo en mi caso fue en Armenia donde me amarraron a una guadua al lado de la cancha, me bajaron los pantalones y me pegaron en las nalgas, en los glúteos y como si nada, me pegaron y me dejaron ahí como una hora chupando sol; entonces digamos que eso difiere, hay otras personas que los motilan, hay otras personas que los hacen andar detrás del bus cuando es de viajes, entonces son tradiciones que digamos que ah y hay otras personas que los hacen tomar cerveza desde una media que se jugó, algún compañero va y le echan la cerveza y tiene que tomar dicha cerveza dentro de esa media. Entonces digamos que **eso era una de las cosas que a mí no me gustaba de Rugby, cuando vi de él, pero después me encanto y eso afianza muchos lazos personales y más con el club,** entonces digamos que esas tradiciones fue las que conocí.

3. También hay una pero ya es entorno a juego, que digamos que hay un torneo cualquiera, el ultimo equipo se gana, pues normalmente el primero, segundo y tercer puesto gana trofeos, medallas y las felicitaciones, el ultimo equipo en el Rugby se le da cuchara de palo y no es tanto por reconocer “vea usted fue el último” por echárselo en cara, ¡no!, sino que se le da cuchara de palo para que reconozca que fue el último puesto en el torneo para que entrene más fuerte, para que la próxima vez que haya este nuevo torneo no se gane esa cuchara de palo, como recordatorio que quedo como el ultimo equipo, entonces es más para incentivar lo que se mejore el equipo y con la cuchara de palo durante la premiación, a todos los jugadores se les pega con una cuchara de palo por haber quedado en el último puesto, pues obviamente una cuchara de palo duele bastante en las nalgas

¿Anécdota o recuerdo tiene más presente?

Fue una final en la universidad tecnología de Pereira, estábamos jugando contra el equipo rival de casa que se llama Arrieros , esa fue una de las primera finales, esa final fue como de película porque digamos que llovió, hizo sol, había mucha gente nos apoyaba a nosotros a Rhinos, entonces digamos que fue una final muy emocionante, fue mi mamá por primera vez, mi papá y mi hermano por primera vez a verme jugar, entonces digamos que las emociones estaban a flor de piel y ese día jugamos muy bacano, jugamos

como nunca habíamos jugado y solo por una jugada mal hecha en el final del partido, perdimos la final, pero fue como si nosotros la hubiéramos ganado, la celebramos como si la hubiéramos ganado, porque la gente que nos apoyo fue muchísima gente, entonces fue como algo muy bonito que tengo como recuerdo

¿Cuál ha sido el momento más difícil durante el tiempo que practico este deporte?

Las lesiones, digamos que para un jugador de Rugby que le gusta mucho este deporte, una parte muy difícil de su carrera, su vida en este deporte, es tener una lesión y alejarse del deporte por un tiempo, entonces digamos que por un tiempo yo tuve lesionado el hombro, tuve un esguince de grado tres, entonces casi me lo fracturo, durante tres meses tuve inmovilizado el hombro y ya me toco recuperación, que fue en total como cuatro o cinco meses que estuve fuera de cancha, ya después no me aguante, me amarre el hombro con esparadrapo y juegue; pero prácticamente eso es lo más maluco que uno como jugador de Rugby le puede pasar “no jugar Rugby”

¿Conoce la historia de cómo surge el equipo Rhinos?

El Rugby nació acá en Pereira, pues Rhinos es el primer equipo acá en Pereira, el equipo nació en 1998, German Horacio “que en paz descance”, el venia de Bogotá, en Bogotá se practica hace muchos años, varios años atrás, entonces el conocía el Rugby y todo eso, entonces el llevo acá a Pereira y el entrenaba gimnasio, entonces con unos locos del gimnasio y con unos locos amigos de él montaron el equipo, salían a entrenar, solo se veían los fines de semana, pero jugaban, ellos entrenaban, entonces como tal así fue que fue naciendo acá el Rugby en Pereira, German Horacio era cuidador, trabajaba en el zoológico Matecaña y el uno de los animales más favoritos de él es el rinoceronte, entonces digamos que por ese tiempo le estaban buscando nombre al equipo, al club como llamarse, entonces como le gustaba mucho el rinoceronte y fue el promotor digamos que de Rugby acá en Risaralda, entonces así se quedó denominado el equipo como Rhinos. Lastimosamente tiempo después a German Horacio fue el cuidador, no me acuerdo pues los que vean esto, hayan escuchado la noticia o visto que un elefante de acá de Pereira mato a un cuidador, ese cuidador se llamaba German Horacio que lastimosamente el elefante lo cuerno y pues lastimosamente perdió la vida.

Ya con el legado Rhinos fue creciendo, Rhinos se convirtió en el equipo más pesado de Colombia, cuando digamos que Rhinos viajaba a jugar a otros torneos en Medellín, a Rhinos le tenían miedo por su delantera, porque literal era un Rugby mucho más amateur, mucho más físico, un Rugby donde se pegaban muchísimo más, entonces digamos que Rhinos tenía una delantera muy fuerte muy pesada y eran grandes, entonces a Rhinos les temían, Rhinos llegó a tener la mejor delantera de Colombia y la historia de Rhinos siempre ha sido muy grande, ganaba torneos, los equipos de Medellín pues no tenían miedo pero si sentían como ese cosito en el pecho cuando sabían que tenía que jugar contra Rhinos por que sabían que era un partido muy físico y que era de mucho golpe, entonces a medida que fue pasando Rhinos. Rhinos siempre ha tenido una bonita historia, siempre!; y siempre ha decaído y de las cenizas siempre se ha levantado

¿Cuál cree que es la clave para mantener este equipo tan unido?

El compañerismo, Rhinos siempre se ha caracterizado por tener unas excelentes personas, digamos que cuando yo conocí al Rugby que fue en el 2011, Rhinos apenas estaba otra vez resurgiendo, de unas crisis que tuvo internamente, entonces en ese tiempo yo tenía 14 años, era el único menor de edad con varios compañeros más, pero tenían un poquito de más que edad que yo, en ese tiempo Rhinos perdía todo y hubo muchos años donde Rhinos perdía todo, eran poquitos partidos que ganábamos, pero perdíamos y perdíamos a veces por pela, pero, siempre obviamente la derrota genera frustración pero también genera unión, entonces digamos que con dichas derrotas nos hicimos más hermanos, nos hicimos más amigos, nos importaba más jugar, nos importaba más compartir con los demás compañeros, entonces digamos que es eso esa parte.

Ah y otra tradición que me acabe de acordar, cuando se termina un partido, cuando se termina un entrenamiento, generalmente hay un tercer tiempo, se le llama así, se le denomina tercer tiempo y digamos es el momento en cual donde usted comparte con su rival de cancha, comparte más con sus amigos, ya sea tomando cervecita, que se ha venido dejando digamos por la profesionalización del deporte como tal acá en Colombia, pero tomando cervecita, bailando, comiendo sabroso empanaditas, arepa de huevo, entonces esa es otra tradición que se me había olvidado

¿Qué hace el equipo para mantener la unión?

Para mantener la unión no se necesita mucho esfuerzo, porque a sus integrantes que hoy lo conforman, son los mismos que hacen que el equipo mantenga fuerte, entonces digamos que cada persona aporta su parte de personalidad en el equipo y es muy bienvenida, entonces allá colonialmente se le hace bullying a todo el mundo, entonces digamos que usted tiene que ser reciproco para dichas burlas, porque eso es por parte y parte, eso es para todo el mundo, eso no se salva nadie, entonces digamos que eso también afianza lazos dentro del mismo equipo acogen a los nuevos como si fueran ya personas que hubieran practicado hace mucho tiempo, se les da todas las enseñanzas, se les regala cositas, así también se les regala prendas deportivas, que una camiseta de Rugby, que una pantaloneta se les regala para que entrenen, entonces eso hace que se motiven a entrenar a los nuevos, entonces digamos que es una forma de afianzar dichos lazos y para que sigan volviendo y ya después de que se integran mucho, ya entre ellos mismos fortalecen lazos y ellos generan esa unión. Generalmente a veces se hace que se reúnan, a no que vamos para un centro comercial a comer pizza y allá hablamos, a no que hay un partido de Rugby que vengan a mi casa a verlo, entonces generalmente se hace eso, pero eso sale muy esporádicamente, pues no esporádicamente sino forma espontánea, surge de forma espontanea

¿A qué equipos o seleccionado perteneció?

Fui selección Risaralda juvenil y mayor y también fui selección Colombia en el año 2014, selección Colombia m18 que significa menores de 18 años, viaje a Perú a jugar el suramericano B y pues jugamos contra Perú, Venezuela y México en ese tiempo quedamos campeones como tal

¿Cuánto tiempo practico en selección Risaralda?

Selección Risaralda como 7 o 8 años y en Tucanes fue 1 año en ese proceso

¿Es difícil entrar a selección Colombia?

SI, digamos que en ese tiempo siempre en semana santa hay algo llamado concentración nacional, en esa semana van a Medellín, porque en Medellín queda la sede de la federación colombiana y allá van los jugadores que quieren presentarse para selección Colombia, entonces digamos que allá se seleccionan jugadores y hay un seguimiento, obviamente tiene que haber un seguimiento, para selección M18 es más fácil de entrar, porque digamos que es captando nuevos talentos, ya cuando se pasa a mayores hay una base de mayores, una base ya conformada como selección Colombia y hay seguimiento a jugadores que están en proceso de selección Colombia, digamos que a veces como el año pasado, ya como hay mucha gente practicando Rugby, el año pasado ya se hizo la concentración pero de forma cerrada, que significa es decir ya tenía una base de datos de jugadores potencialmente aptos para ser selección Colombia, entonces simplemente llamaron a dichos jugadores y se enfocaron más en esos jugadores, eso hace que el Rugby se vuelva más profesional, porque ya se cierra la enseñanza a otros jugadores para selección Colombia, obviamente también hay convocatorias abiertas en las diferentes regiones, pero digamos que ya son sacando filtros, por así decirlo; porque si la selección argentina hiciera eso como lo hacía selección Colombia tendría muchísimos jugadores y pues no tendría tantos filtros y los filtros son muy importantes para identificar muchos talentos

¿Qué consejo daría para que practiquen este deporte?

Que se salgan de lo cotidiano, que simplemente es muy difícil, yo sé que es salirse de la cotidianidad de la normalidad pero que miren más allá opciones diferentes “yo les recomiendo mucho eso” cuando conozcan este deporte, ya sea porque les guste el físico, el contacto físico o no, de alguna forma este deporte los dejara marcados por que es un deporte totalmente diferente, es un deporte que enseña mucho y es un deporte que aporta mucho a su vida personal, más que deportiva, entonces es eso que conozcan algo totalmente diferente, fuera de lo cotidiano, yo sé que futbol es muy fácil de conocer, porque es digamos el contacto número uno que tiene uno de niño, simplemente es coger un balón y patear, eso es el futbol pues amateur, obviamente el futbol profesional tiene muchos factores técnicos, pero digamos que es el futbol amateur; el Rugby al tener un poco más de leyes y de protección, entonces digamos que es algo más complejo de entender.

Entonces que se salga de lo cotidiano y que miren algo fuera de lo normal como es el Rugby que es muy bonito deporte

¿El Rugby puede servir para educar?

Si, es más el Rugby se ha tratado de meter mucho en los colegios, se ha tratado de meter mucho en los colegios, de incentivar a los jóvenes que jueguen Rugby.

Entrevista 2 referee, jugador y educador de la WorldRugby – Luis Eduardo Londoño

Mi nombre es Luis Eduardo Londoño Vásquez

¿A qué se dedica?

Bueno, estoy a punto de graduarme de química industrial en la Tecnológica de Pereira y soy jugador y referí de Rugby

¿En qué equipo juega actualmente?

Actualmente juego en el equipo de la universidad Tecnológica de Pereira, se llama Barranqueros y hago parte del selectivo del Risaralda

¿Cómo conoció el deporte?

Bueno, llegue de una manera muy particular pues como muchos jóvenes en Colombia, obviamente me gustaba mucho el futbol y madrugaba todos los fines de semana a ver todos los partidos de la premier league, ¡eh! Y entonces empecé a ver partidos del deporte, por cosas de la vida en la universidad, tenía una amiga y ella tenía un amigo, ¡entonces una vez estábamos hablando y el amigo dijo que “ah! Si yo juego Rugby”, yo le dije “ah yo he visto eso en televisión, pero esos manes son muy grandes, eso hay acá en la universidad, a mí me gustaría” y dijo “si vea vaya tal día, a tal hora y pregunta por fulanito de tal y empieza a entrenar” y así fue como me aventure a ir a probar algo diferente y bueno ahí me quede

¿Cuánto lleva en el Rugby?

A ver el otro año en marzo cumpla 11 años, ósea ya llevo ya 10 años y medio, si el otro año ya son 11

¿De refereee y preparador cuánto tiempo lleva?

Bueno, ¡eh! De refereee pues yo hice como mis pinitos más o menos por allá en el 2014-2015, pues empecé aprender de las reglas para mejorar como jugador, pitaba partidos juveniles pero pues así como de lleno en el proceso del arbitraje, viajando y mejorando pues como en ese crecimiento de ser refereee desde el 2017 voy a un viaje a Popayán, luego me invitan a, bueno mi profesor me invita a que vaya a una capacitación en Medellín, después de esa capacitación yo tengo que llegar acá a dictar ese curso para crear refereees, pues yo lo hice como con la idea de solamente compartir el conocimiento, pero no con la idea de quedarme pues con el puesto de coordinador o de profesor de referato, porque había mucha más gente, incluido mi profesor, pero de a poco la gente se comenzó como a dispersar y bueno también quede como encargado de ser entrenador de los refereees, entonces arbitralmente estoy de lleno desde el 2017 arbitrando y siendo entrenador

¿Considera que el Rugby ha transformado su vida?

Si yo digo que mucho y no hablo pues solamente como de la parte física, que también hay cambios, si yo me comparo físicamente como soy ahora, a como era cuando empecé a jugar Rugby obviamente pues el cambio físico es muy grande, pero más que la parte física yo creo que la parte mental, de ser más fuerte mentalmente, la parte de los valores; bueno uno aprende muchísimas cosas porque todo el día lo que a vos te inculcan cuando entras a Rugby, son los valores, es que la disciplina, el respeto, la integridad, la pasión, la solidaridad, entonces eso lo va marcando mucho a uno a medida que va avanzando uno en este camino del Rugby y también cuando empecé a volverme refereee yo tenía muchos problemas de, como era muy impaciente, pues a pesar de que el Rugby me ha ido moldeando de a poco mi carácter, pues soy una persona de temperamento muy fuerte, pero cuando ya tuve la oportunidad de ser refereee y tener que compartir y tener que transmitir un mensaje, pues obviamente digamos que uno se vuelve obviamente una persona más tranquila porque pues entender que todas las personas tienen procesos de aprendizajes diferentes. Tuve la

oportunidad también de transformarme en educador de WorldRugby; que es un educador WorldRugby es una persona que está preparada para preparar referees en cualquier lugar del mundo, entonces digamos que eso también, bueno como referee obviamente tenía que ser más tranquilo, porque si vos como persona no sos capaz de estar tranquilo, no sos capaz de liderar y llevar un partido adelante en el que vos sos el que tiene que mantener los niveles del partido digamos que un nivel de que simplemente sea contacto y rigor, y no que se suba a otros niveles, pues porque obviamente no es un secreto que en nuestro deporte, a pesar de que no es un deporte de contacto, pues es un deporte de evasión e invasión hay momentos de contacto, entonces si uno no es capaz de controlarse uno mismo, no es capaz de controlar el juego; entonces digamos que por ahí empezó ese cambio y luego cuando ya me vuelvo educador obviamente pues en los cursos o en dicho curso le enseñan a uno metodologías educativas, entonces obviamente es tratar de utilizar la metodología educativa contemporánea, entonces entender que todas las personas tienen aprendizajes diferentes, me ayudo a ser una persona mucho más empática, a pensar primero en el otro, en cómo se siente el otro, que estoy haciendo yo y como se siente el otro con lo que estoy haciendo yo; entonces digamos que todo eso si o si me transformo mucho la vida, me ayudo a tener mejores relaciones no solo con mis pupilos, sino en todos los ámbitos de la vida, ósea todas mis relaciones interpersonales, con mi hermana, con mi mama he tenido muchas charlas así que pues bueno, antes de que empezara todo esto de la cuarentena y de todo esto que estamos viviendo pues esta pandemia global, tuve una charla así con mi mama así como tipo yo soy educador y usted es una de mis pupilas y escuchando muchas cosas de las que ella tenía que contarme como para solucionar pequeños problemas que usted puede tener con su familia y me funciono perfecto y creo que cuando me relaciono con las demás personas, bueno con mi pareja además, bueno aunque también hace parte del Rugby, creo que todo eso me funciono mucho; el Rugby me ha cambiado de una manera impresionante, no solo con las personas que uno conoce, no solo con lo que te digo de los valores, sino las cosas que yo sentía que necesitaba cambiar como persona, que era mi temperamento y bueno hay muchas cosas más que quiero cambiar y obviamente el Rugby me sigue ayudando en ese proceso, la parte mental también, me ha dejado grandísimas enseñanzas, además de bueno muchas amistades, muchos lugares del

país que he recorrido, muchos lugares del país a los que debo llegar, definitivamente el Rugby me ha marcado mucho la vida

¿Cómo un deporte conocido de contacto puede servir como canalizador de emociones?

Bueno lo que pasa es que lo que yo te decía ahorita, hay un error en el contexto y es que todo el mundo cree que es un deporte de contacto, pero no es un deporte de contacto, porque nosotros; que es un deporte de contacto: es un deporte en el que vos por el contacto, por los golpes podes ganar, el boxeo, artes marciales mixtas, pero nosotros no ganamos por el que más contacto tenga, nosotros ganamos para anotar puntos, entonces lo que nosotros debemos hacer es invadir, es decir estar en el espacio, en el campo del rival evadiendo, ósea ojala evitar el contacto para anotar, que lleva contacto sí, pero entonces digamos que es un cambio que hay que dar, es un deporte de evasión e invasión; que sirve como canalizador podría ser, porque obviamente vos sabes que te tenes que controlar, vos poder tener mucha rabia, vos podes haber tenido una semana muy difícil, el estrés del trabajo, el estudio, un problema familiar, un problema de la pareja y vos obviamente vas a ir a un lugar donde en algún momento va a ver contacto, pero digamos que y ya mirando también como la parte de jugador y también como referee, es saber cómo transferir esa energía, eso de que quiero hacer contacto para que sea un contacto fuerte y de rigor y nunca que sea en pro de dañar a la otra persona, ni a mis compañeros cuando estamos entrenando, ni a la gente contra la que yo me enfrento y desde el punto de vista del referee es que yo controle eso, que sea el contacto muy fuerte, pero en ningún momento con mala intención; entonces si es un canalizador de energía, porque vos tenes permitido ciertas cosas, pero no te podemos pasar para lastimar al otro, todo está dentro de las leyes del Rugby de como podes actuar, entonces si es un “canalizador”

¿Qué se necesita para practicar este deporte?

Bueno la verdad es que a mí me parece que lo único que hay que tener para practicar este deporte es actitud, la actitud es lo único que no es negociable en este deporte, si vos queres aprender, queres entrenar, solamente es que vayas, tengas unos guayitos, una pantaloneta y que tengas las ganas de aprender, de

colaborar el equipo, de entender que esto no es un deporte individual y que nadie va a llegar hacer la figura, sino que todos trabajamos en pro del equipo, que cada uno tiene su función y dentro de como cada uno tiene su función, entonces nos sirven las diferentes cualidades que puede tener una persona, porque cuando yo empecé a jugar yo pesaba no sé 53-54 kilos, no soy el más alto mido 163, entonces pues por tamaño y por eso no pues cualquiera me podría decir “no usted está muy loco, como se va a meter a eso”, pero encontré un espacio como aprovechar las habilidades que yo tenía y bueno ya obviamente pues si vos quieres la parte competitiva, sabes que hay otros requerimientos, que ya no es solamente, la actitud basta para que participen en el deporte, pero si uno quiere ir más allá, uno tiene que ser consciente que se tiene que preparar físicamente, de que su cuerpo este apto para el contacto, bueno son otras cosas más, pero lo único que se necesita realmente es actitud, ganas de aprender, ganas de superarse y tener una mente muy fuerte ¡diría yo!

¿Cualquier persona lo puede practicar?

Cualquier persona, a todos le vamos a encontrar el espacio para que participe, para que, lo que pasa es que hay mucha gente que no cree como en sus habilidades o no solamente no cree, sino que no las conoce, por ejemplo, cuando yo empecé a practicar yo no sabía que le podía aportar al equipo y bien o mal, después descubrieron que yo podía servir para correr y estuve un tiempo ahí, corriendo y mi función era siempre poner el equipo adelante corriendo y anotando, pero luego ya con el tiempo y que aprende otras cositas, entonces a bueno no usted puede conducir el equipo, entonces ahí servis, si es una persona muy alta pero flaca a bueno vos servis para salta “te vamos a levantar el line out”, bueno tu eres gordito y eres fuerte “no te podemos meter en el scrum, puedes ser primera línea”, “usted es muy rápido entonces puedes ser de wing y de full back”, “usted es una persona que siempre ha hecho gimnasio, tiene buena musculatura, es fuerte: puede ser de centro o bueno puedes ser de flanker”, pero igual lo que yo te digo “igual no siempre vamos a contar con jugadores preparados super bien físicamente, se reciben y obviamente van a poder estar y seguramente de sus habilidades van a poder aportar mucho”, ya si usted quiere pertenecer digamos no solo a un club, sino pertenecer a selección Risaralda, selección Colombia, pues ahí ya hay unos requerimientos como especiales, porque ya estamos hablando de rendimiento, pero para practicarlo así y ser un hobby,

cualquier puede participar, ya obviamente si hablamos de rendimiento digamos que ya hay cosas que se piden en ese rendimiento

¿Cuáles son las habilidades que destacan en cancha a Luis Eduardo?

Bueno la verdad yo tengo muchos problemas para hablar de mí, me cuesta mucho decir “no es que yo soy bueno en esto” porque digamos que lo que más he aprendido en Rugby es que usted siempre tiene algo por mejorar, en todo en la vida, ósea usted puede ser bueno en algo, pero usted debe tener unas debilidades y esas cosas en las que usted es débil hay que volverlas bueno y en las que usted es bueno hay que volverlo perfecto; entonces digamos que me cuesta un poquito, pero yo digamos que lo que te voy a comentar, es de pronto lo que me dice la gente, yo siento digamos que la velocidad puede ser algo que me destaca, los cambios de dirección, que llamamos en Rugby como “fintas” y bueno ya con todo este tiempo obviamente como la visión de juego, pues que ha sido como mi labor por muchos años, la conducción del equipo, como vamos a jugar, por donde vamos atacar, donde hay espacios, transportar la pelota, pasar, bueno creo que sería eso.

¿Cómo ha sido el apoyo por parte de la familia?

Bueno yo creo que la familia en todo lo que uno emprenda se vuelve fundamental, mi familia o mi núcleo familiar es muy pequeño y es mi mamá y mi hermana, mi mamá siempre me ha apoyado, mi hermanita pues aún es muy peque, mi hermanita apenas tiene 13 años, de hecho a entrenado par veces, pero el apoyo de mi mama ha sido no pues yo digo que indispensable y también incondicional, pues hay momentos en los que vos llegas destruido y bueno que la mamá te tenga la comidita, que este pendiente si necesitas una pasta, un masaje bueno, el apoyo obviamente para los viajes digamos que ahorita ya tenemos un poquito más de beneficios y bueno hay viajes que son con todo pago, pero al principio habían viajes que tocaba pagar de bolsillo de uno, bueno mi mama obviamente siempre me ayudo, solamente hubo un momento por allá en el 2015 que tuve una pequeña lesión accidente y es que tuve una cirugía de reconstrucción de parpado entrenando pues con unos guayos como que me pisaron y bueno obviamente pues la recuperación fue un

poquito tediosa y mi mama después de eso no quería yo volviera, pues me dijo “ya no vuelve a Rugby” obviamente pues era mi mama y es lo que ella diga entonces ese año yo había estado en unos juegos nacionales de mar y playa con la selección Risaralda y por cosas de la vida hubo una conciencia y es que unas las fisioterapéuticas que viajo con nosotros a ese torneo conoció a mi mama por el trabajo, entonces mi mama como que empezó hablar con ella, por cosas de la vida me conto que ella trabajaba allá, la visitamos como para ver si me mandaba algo de terapia para el parpado y entonces ella como había visto mi desempeño en esos juegos dijo “no como le va a quitar el deporte al niño, apóyelo, déjelo volver” y bueno paso el tiempo, yo ya me recupere, empecé a ir al gimnasio y luego le dije mami hoy voy al Rugby y nunca me dijo nada y ya pues igual le sigue costando porque es inevitable y no solamente por que sea Rugby y haya contacto hay lesiones, vos te podes lesionar bajándote de la cama, un esguince de tobillo, las lesiones siempre son inevitables en cualquier deporte, entonces digamos que obviamente todavía a pesar de tantos años le cuesta mucho llegar y verme de pronto golpeado y si por ella fuera ya que en este momento que yo solamente arbitrara y viajar a todos los torneos obviamente a pitar, pero pues obviamente me cuesta mucho todavía como desligarme de ser jugador, me gusta muchísimo.

¿Se puede decir que ese es el momento más difícil?

Yo creo que sí, igual lesiones siempre hay y digamos que eso fue un momento muy complejo porque era no contar con el apoyo de mi mama y pues lo que yo te digo mi mama es como un pilar fundamental en mi vida, entonces era muy complejo y bueno otros momentos difíciles yo creo que es, bueno tuve otras lesiones que de pronto pusieron ahí como en jaque muchas competencias, tuve una lesión de rodilla que pensé que me tenía que operar, bueno debía operarme pero por obra y gracia del espíritu santo yo empecé recuperación y mejore, entonces obviamente evadí la cirugía, pues yo tengo la lesión en la rodilla pero no me molesta porque yo sigo entrenando y hubo una fractura que yo tuve en una mano, en un dedo de la mano, ocho días antes de viajar a pitar un partido en Barranquilla ve en la Guajira tenía que ir arbitrar un torneo y a los ocho días después de ese torneo tenía que jugar el clasificatorio a juegos nacionales y fue en unos amistosos preparatorios en Cali, entonces llegar de Cali y fracturado y ocho días antes de ir a conocer la Guajira y a

pitar y quince días antes de jugar el clasificatorio a juegos nacionales y ese iba hacer el torneo más importante pues en la historia de nuestro Rugby, obviamente fue muy difícil, pues ahí muy loco e irresponsable no me hice operar, me puse un yeso, con ese yeso me fui a pitar a la Guajira y con ese mismo yeso llegue a Bogotá a jugar los clasificatorios, me lo quite jugué, exponiéndome a que si me daba un golpe me volvía a re-fracturar y nada, por fortuna no pasó nada y por fortuna clasificamos a juegos nacionales y nada eso es una anécdota ahí como pues muy irresponsable pero obviamente la pasión y lo importante y significativo para mí que era ese torneo y obviamente pues los entrenadores me bancaron, bueno “si usted se siente bien, nosotros confiamos en un usted” por fortuna no pasó nada, en ese torneo quedamos de terceros, nada, fue muy emocionante cuando ganamos; yo tuve la oportunidad de ir hacer el ultimo pues try con el que ganamos el partido, pues nada termina el partido y nada yo no pude ser nada más que ponerme a llorar de todo lo que había pasado en esos 15 días, no! fue muy emocionante, ósea paso de ser un momento muy complejo, un momento muy difícil, a ser un momento muy emocionante y nada pues además de lesiones, yo creo que otros momentos difíciles ha sido perder medallas con el equipo de la universidad como por muy poco, eso también es muy frustrante, porque digamos que yo el Rugby lo seguí amando y lo sigo amando, más que todo es por la parte competitiva, pues ya te he hablado de un montón de cosas buenas, pero también la parte competitiva me mueve mucho

¿Considera que sería bueno que el Rugby se enseñe en colegios?

Sería perfecto, sería una muy buena idea porque como te conté al principio antes de volverlo a uno deportista y de volverlo a uno atleta, lo primero que le enseña a uno son los valores, entonces es he mira hay un referee y el referee siempre tiene la razón, a listo entonces le está inculcando a uno disciplina, entonces es lo mismo a bueno nosotros, a bueno el respeto, el respeto tiene que ser para todo el mundo, entonces para el referee, para mis compañeros, para los del otro equipo, entonces digamos con eso, en un colegio a vea “estudiante hay que respetarnos, vos me respetas y yo como profesor te voy a respetar también”, el respeto es para todos, disciplina “hey tenes que cumplir con tus tareas para poder que podas entrenar y si entrenas te vas a divertir, vas a disfrutar, vas hacer amigos”, la solidaridad bueno el momento

en que a un amigo le falta algo, un amigo no puede venir a entrenar por pasaje recogemos plata entre todos para que venga, entonces yo creo que siempre lo más bonito del Rugby cuando se hace en los colegios, yo he tenido la oportunidad de entrenar niños digamos que uno lo primero que les enseña pues uno les enseña el deporte como tal, a jugar mire el pase hacia atrás, usted hace eso, usted hace lo otro pero uno trata en cada entrenamiento y cada que comparte con ellos de inculcar esos valores, no mira que esto es muy importante, a que se enojaron, pues es inevitable que unos niños se enojen jugando, entonces explicarles mira se enojaron pero es que usted tiene que tener en cuenta que es un deporte, acá todos somos amigos y no sé qué, el niño va aprender a perdonar rápido, va saber identificar que es un juego y que puede ser muy apasionado por el juego pero que más que ganar, lo más importante es disfrutar y más que disfrutar es respetar al rival, es respetarme a mí, es respetar al referee, respetar a todos los que rodea en ese momento y obviamente uno les enseña eso es para que en la vida también lo apliquen, entonces como que hey pues puedes venir a entrenar pero ojo tienen que rendir académicamente.

Te pongo un ejemplo, los juegos supérate, que también he tenido la oportunidad de involucrarme un poco desde la parte como entrenador y también como referee, entonces para que estén en supérate ustedes tienen que rendir académicamente para que hagan parte del equipo, ósea entonces ya los estas comprometiendo a que sean disciplinados por fuera, lo mismo en el equipo de la universidad, para participar en juegos nacionales hay que tener un promedio básico, entonces yo tengo que ser responsable por fuera para poder jugar, entonces si hay muchos valores que se les puede enseñar a los niños desde esa parte y obviamente ellos, los niños aprenden mucho como de una imagen, ósea, si vos les llevas a una persona que sea juepucha super importantísima, entonces ellos “hay no yo quiero ser como él”, entonces digamos que yo he tenido la oportunidad de visitar a colegios, entonces bueno uno les cuenta la experiencia, no llevo tanto tiempo jugando, no! yo soy jugador de la selección Risaralda, no yo soy referee de la Federación Colombiana, no yo soy educador, entonces los niños son como a que bueno eso, ósea darles como figuras y uno empezar a contar esas historias, no mira que para estar en tal y tal cosa yo tuve que estudiar, no se la disciplina que tengo que tener de entrenarme todos los días para ser mejor, hay muchas cosas que se pueden

hacer. ¡Yo he tenido la fortuna de ver procesos con niños de como el Rugby les puede ayudar un montón y si a mí que ya lo conocí a los 17 años hay muchas cosas que puedo sacar del Rugby para mi vida, los niños que son una esponjita que todo lo reciben seria hermoso!

¿Cómo se manejan las emociones en el Rugby con un partido?

Bueno la verdad yo siento que eso de manejar las emociones es muy difícil, a pesar de que yo llevo 11 años me cuesta un montón, cuando no estoy conectado con mis emociones, la cabeza te puede jugar en contra y puedes jugar el peor partido de la vida, yo digamos “yo y digamos que muchos amigos” digamos que uno sabe que tiene que estar concentrado, me funciona mucho escuchar música, me funciona mucho estar contento, ósea si yo estoy feliz yo sé que voy a jugar bien, pero si yo estoy estresado, estoy aburrido, tuve un problema, sé que ese partido va a ser terrible; también es manejar esas emociones dentro de la norma porque en cualquier momento te pueden dar un golpe y vos sabes que te tenes que controlar porque hay un referee que te puede sacar la tarjeta si vos tomas represalias y vas a dejar a tu equipo sin jugadores, van a perder el partido, las emociones de también cuando uno va perdiendo un partido, no frustrarse, eso es muy difícil, ósea las emociones son complejas, pero yo siento que eso es en todo en la vida, pues manejar las emociones es difícil, hay gente que es muy fuerte mentalmente, otras que no tanto, ya por fortuna digamos que la gente es mucho más consciente de eso, entonces la gente hace yoga, la gente hace mindfulness, bueno está en conversatorios y cosas, porque ya no está esa estigmatización de que antes tratar problemas psicológicos, mentales, no sé cómo decirlo, antes eso era como uy no eso no se hace, pero ya ahorita obviamente nosotros tenemos charlas con psicólogos, pues con líderes así que maneja todo este cuento del mindfulness, de cómo enfocarse, de cómo controlar todo eso, es difícil pero digamos que ya ahorita en el deporte de alto rendimiento eso se está manejando un montón, con psicólogo y demás

¿Qué tradiciones tiene el Rugby?

Tradiciones, bueno el tercer tiempo es como la tradición más bonita, la más importante y es que después de que se acaba cada entrenamiento; bueno se llama tercer tiempo porque el Rugby se juega en dos tiempos,

si es quince tiempos de 40 minutos y si es sevens tiempos de 7 minutos y el tercer tiempo es reunirse con tus compañeros de entreno o con tus rivales y compartir algo, pues una cerveza, comida, no se cualquier cosa, sentarse a charlar y en esos tercer tiempo también se incluye al referee, creo que es una de las tradiciones como más bonitas ¡para mi dentro del Rugby!

¿Qué diferencia el Rugby de otros deportes?

Bueno, a ver, que diferencia el Rugby para otros deportes, yo creo que hay muchas cosas que diferencia nuestro deporte y te lo voy a mencionar, te voy hacer mención de que cosas pueden ser diferente; como deporte hay cosas que son únicas que suceden en Rugby, como por ejemplo, el scrum, el line out, son cosas que solamente sucede en Rugby, esos no suceden en otro deporte; particularidades como el pase atrás y bueno en el futbol vos podes patear la pelota hacia atrás, bueno como tal dentro del deporte el scrum y el line out, otra cosa que hace diferente nuestro deporte, es que es un deporte muy completo, yo he tenido la fortuna de tener muchos amigos de diferentes disciplinas deportivas, tengo amigos pesistas, tengo amigos en taekwondo, tengo amigos de atletismo, tengo amigos ciclista y digamos que la particularidad más grande o lo que yo siento que hace muy diferente al Rugby, es que yo hace muchos años estuve con un preparador físico que trabaja con muchos deportes y a él le encantaba el Rugby por la particularidad que es un deporte demasiado completo, entonces un pesista hace muchas repeticiones de su técnica de levantamiento de pesas, son muy fuertes por que manejan pesos muy altos, pero ellos no se tienen que preocupar, obviamente manejar su propio peso es muy difícil porque tienen que hacer unas dietas muy estrictas, tienen que bajar de peso y demás, sin embargo ellos están preocupados por esa parte de la fuerza, ellos no tiene que preocuparse tanto por ser resistentes, por correr, entonces si vos hablas con un pesista, bueno yo que he tenido la oportunidad de compartir con ellos, uno sale a trotar con ellos y obviamente no son tan buenos, porque su resistencia no es lo principal; si hablas con un ciclista y vos ves las características de nuestros grandes ídolos ciclistas como Nairo, Rigo, son de contextura muy delgada, son muy resistentes, bueno tienen unas piernisimas eso sí, resisten para estar tanto tiempo montado en una bicicleta, pero si los ves a ellos son de contextura delgada, ellos obviamente si trabajan su parte de pesas seguramente, pero no manejan pesos

muy grandes y demás porque no es su prioridad; entonces en nuestro deporte esta la particularidad de que tenes que estar trabajando muchas cosas, entonces tenes que ser fuerte, entonces tenes que hacer pesar, tenes que ser resistente porque van a ver muchos desgastes entonces una carrera, entras en contacto, luego te tenes que parar, recuperar la pelota, volver a correr entonces hay que ser resistentes, hay que ser rápidos, entonces la velocidad es muy importante, resistencia en la velocidad, entonces si te menciona como toda esa parte en conjunto, nosotros nos tenemos que preparar de muchas cosas, además de la parte táctica, entonces como se va para el equipo, que hacemos en esta situación, que hacemos en la otra, la parte técnica, como paso la pelota, como pateo la pelota, entonces yo diría “ que nos hace diferentes , que es un deporte muy completo”, igual si hablas con otro deportista también te va a decir “no mi deporte es el mejor”; pero yo lo hago es como en base a la experiencia que he tenido de compartir con otros amigos, de otras disciplinas deportivas y lo que trabaje con un preparador físico y es todo ese complemento, bueno y con el preparador físico que trabajo ahorita que es un amigo también él es profesional en deporte, analizado otros deportes y que todo lo que tiene que ver con toda nuestra preparación física de nuestro deporte, es muy completo; que más hace diferente a nuestro deporte, creo que el respeto al referee, el respeto a referee es fundamental, creo que se lo enseñan a uno desde que empieza a jugar, desde las categorías infantiles y hay un dicho que dice “él siempre tiene la razón” entonces no se le discute al referee, no se lo “cacharea pues” de que a pero de gritarle, empujarlo, pues esas cosas no y lo otro creo que es lo más importante, si en otros deportes también se aprenden muchos valores porque como te digo tengo grandes amigos y obviamente me hablan muy bien de sus disciplinas, especialmente los de artes marciales: taekwondo, yudo, también tienen unos rituales muy bonitos; pero digamos lo que yo te contaba ahorita en esos deportes seguramente inculcan los valores, en nuestro deporte eso es énfasis y yo que soy educador WorldRugby y cuando dicto cursos para referees nivel 1, en uno de los módulos se dictan los valores, entonces desde ahí vos sabes que es muy importante nuestro deporte, porque yo no he estado en capacitaciones de otros deportes, pero a poco que he de suceder que en una presentación de un deporte con una marca de nuestro ente, digamos que este es nuestra marca “WorldRugby” es el que manda, se dicta que en los cursos se tiene que hablar de los valores, entonces creo

que esa importancia que da los valores y lo que te digo del tercer tiempo, creo que también eso lo hace muy diferente a nuestro deporte

¿Qué consejo daría para que practiquen este deporte?

Bueno, yo creo que lo más importante es la actitud en todo, no solo para este deporte, sino también para lo que usted quiera hacer, tenga actitud, si usted tiene actitud, demuestra ganas de aprender, usted puede que sea el más malo porque puede pasar, pues todos no somos expertos y todos no nacimos aprendidos, pues no sé, por ejemplo, tu como profe seguro sabrás muchas cosas de tu carrera, de la parte de informática que yo no tendré ni idea, de cómo entrar a ese programa, como manejarlo, como hacer esto y para ti eso debe de ser super fácil, pero entonces si yo llego con ganas de aprender y si tú me enseñas y yo estoy atento y yo estoy tomando nota, quiero más, llego puntual a las clases y estoy todo el tiempo preguntándote, haciendo, por más mal que me este llendo y por más que me digas diez mil veces una cosa y yo no lo entienda, simplemente porque yo te demuestro que quiero, me vas a seguir enseñando, entonces yo creo lo más importante, para alguien que vaya a empezar a entrenar Rugby es tener actitud y entender que obvio se va a enfrentar a una cosa que puede ser difícil, “yo no digo que el Rugby sea super fácil, ni tampoco digo que sea imposible”, eso depende de cada persona, pero si vos tenes actitud, cualquiera te va a enseñar, cualquiera te va a soportar así la estas embarrando y siempre va querer enseñarte, ¡vamos que se puede!, pero si usted demuestra actitud y ganas de aprender, yo creo que sería el más importante, aunque bueno y tener la parte mental muy clara; la gente cree que por que hay contacto entonces no “ja donde a mi alguien me pegue, yo me paro y le pegue una patada o un puño”, también es entender que la parte mental es muy importante, la parte mental y emocional, saber que estas en la cancha y que hay unas reglas y que se juegan con base a esas reglas; entonces eso sería lo más importante la actitud y la parte mental, ¡uno puede hacer lo que lo pongan hacer!

¿Por qué este deporte puede servir para la educación?

Bueno, primero lo que te he repetido un montón de veces, la parte de los valores y que nosotros como jugadores de Rugby, o la gente que pertenece al Rugby siempre trata de que lo que aprende del Rugby extrapolarlo a la vida, entonces por ese punto podría ser y desde la parte de la preparación física digamos que también con lo que te conté, que hay un montón de cosas que te vuelven un deportista integral, entonces nada vos haces tantas cosas de preparación en el Rugby, que seguramente si no quieres hacer Rugby, quieres hacer otra cosa no te va a ir mal porque como te prepararon como para todo, podrían rendir en otro deporte también; entonces digamos que esa parte la ovio un poquito más, porque generalmente digamos que desde niño a uno lo preparan de buena manera, cosa que es muy difícil en nuestro país, no hay una constancia todavía deportiva, en muy pocos casos el niño desde el principio lo llevan a natación o a patinaje, generalmente todos los niños lo llevan a futbol; entonces uno tiene unas herramientas, pero que bueno sería que la gente se quitara como esa venda de los ojos de que no solamente existe el futbol, sino de que hay también un montón de deportes que te pueden servir para la vida.

Me faltó mencionar un poquito de la parte de lo que soy educador que yo creo que es otro aspecto que se puede incluir en esta última pregunta “de que como serviría esto para la educación”. Bueno mi proceso como referee en el 2017 nivel 1, digamos que todo fue muy acelerado, en el 2018 ya era referee nivel 2 y 2019 ya era educador; educador es que yo ya soy apto para preparar referees de nivel 1 en cualquier parte del mundo, digamos que nos dan muchas herramientas y en el curso, pues nos enfocan mucho a uno en que uno tiene que utilizar la educación contemporánea, entonces, hacer que las clases y siento yo que eso sería muy bueno, hay profesores que lo aplican, porque digamos contando un poquito de mi historia como estudiante de la tecnológica, tuve una profesora de microbiología que tenía doctorado y era una excelentísima profesora, pero como esa profesora digamos que puedo decir que tuve muy poco, la profesora digamos que siempre estaba buscando herramientas para que usted siempre participara, siento que es muy importante darle al estudiante la oportunidad de que el participe y tener herramientas diferentes, variadas, que vos de la nada “bueno hoy vas hacer una exposición, pero no es una exposición sino que van actuar”, a bueno ya es actuación, a usted le dicen exposición usted se pone ya todo tenso, ¡no tengo que exponer!, pero

te dicen ¡vamos a actuar! A bueno tengo que aprender el tema, pero lo puedo convertir en recocha y después de que termine eso “muchachos háganme un crucigrama con lo que llevamos en el tablero de todo lo que hicieron sus compañeros” la verdad yo no sabía cómo hacer crucigrama, ¡yo he hecho crucigramas! Pero como hacerlos desde el principio, no tenía ni la menor idea y me pareció genial, esa clase para mi “fue de las mejores”; entonces es eso, es buscar herramientas de que la gente participe, de que la gente no sienta como ese problema de que no esto es muy difícil; nunca hacer sentir a la persona menos por sus participación, porque en este momento lo que yo sé de referato, de Rugby hace muchos años atrás no lo sabía y me toco pasar por muchos procesos para saber lo que se ahora, entonces es entender que todo el mundo tiene procesos diferentes.

Resulta que en nuestra educación hay un problema y es que todo el mundo tiene que ser experto en matemáticas , un ejemplo, pero entonces de enseñan matemáticas, el profesor enseña de una sola manera, no se preocupa por si fulanito o sultanito aprendió; es que fulanito aprende más si le mostramos un video, fulanito aprende más si yo le hablo, fulanito aprende más si yo le muestro y esas cosas no se analizan, digamos que de esas experiencia que tuve como educador me enseñó de que a bueno, es que hay muchas herramientas, yo tengo que hacer que las sesiones sean divertidas, bueno que hago para que la gente este enfocada todo el tiempo, entonces lo obliga a uno a ese reto de cómo voy a preparar mi clase de hoy, para que la gente se divierta, para que la gente haga, para que la gente aprenda, para que sea relevante para la persona y bueno entonces ya se encuentra uno con el reto, hice este ejercicio y 4 lo hicieron super bien y 1 persona no me entendió, el problema no es de la persona que no lo entendió, el problema es que vos como profesor, educador no supiste hacer un ejercicio en la que esa persona explotara su potencial, entonces a bueno listo, modifiquemos esto, o bueno para el otro entreno, ustedes 3 hacen esto y vos lo vas hacer de esta manera y entonces eso a que me obligo, a que cada vez que yo estuviera con mis pupilos, tenía que ponerles tanta atención para saber ellos como aprendían más fácil, saber que además de refeir, son personas, entonces tenían su pareja y tenían un problema, estaban cansados de su trabajo, mucha carga académica, entonces tenía días en que sabía que solamente con mirarlo, yo sabía que ese día no estaban para nada enfocados y

no los podía regañar, les ponía no lo entendió, “vamos a ver este otro y mira si te dio, no te dio no pasa nada, piensa en esto y ahorita te metes ”ya, si se logró meter fue porque lo logré enfocar, sino, no se preocupe que seguramente en la próxima clase va a estar muy bien, entonces ser empático y entender que todas las personas tienen procesos de aprendizaje diferente, que vos sos el que Tenes que buscar herramientas, de hacer que las cosas digamos sean como diferentes y digamos que por qué conté como toda esta experiencia de la educación:

1. Porque sé que eres profesora, entonces obviamente me parece interesante contarte esa parte de lo que yo aprendí, que nunca imagine que algo de estar parte del deporte me enseñara tanto de la educación y ya juzgar, por que pase a recibir clases normales en la universidad a ya analizar, este profesor es buenísimo, no este profesor no tanto, este profesor tiene un montón de herramientas, mira que muestra videos, nos pone charlas, nos pone cuentos, mira que un día de la nada hizo un tema super importante y lo hace lo más jocoso de la vida y para vos se vuelve relevante, entonces lo hago por eso.

2. Yo también estoy a punto de graduarme de química industrial, pues uno siempre piensa trabajar en el industria, pero por toda la experiencia que tuve como educador e estado pensando muy seriamente en convertirme en profesor de química, como desde todas las herramientas que aprendí como educador, obviamente estudiar muy bien esa parte de los profesores de toda las metodologías que se tienen, como juntar dos cosas que se me han gustado mucho en la vida “el Rugby y la química” y como esa parte de educador volverme profesor, que bueno que la gente dejara de pensar que la química es lo más duro, que es aburrida, sino volverse una persona que sepa transmitir también y con tantas herramientas, que la gente salga del colegio o donde este, “que bueno química” “no yo voy a estudiar química porque me pareció chévere” y no que digan “uy no es tan duro, no yo no quiero estudiar eso” y digamos que trato de utilizar todas esas herramientas educativas que aprendí con mi hermana, digamos que ahí me tanteo de cómo me iría como profesor, entonces bueno esa es una historia que me faltó por contar.

Nada creo que anécdotas e historias, lo más lindo que me ha pasado ahorita en Rugby como jugador es que obtuvimos la medalla de bronce en los juegos nacionales, decir los juegos nacionales es como decir los

juegos olímpicos del país, nada fue una alegría muy grande ser medallista, es muy emocionante, lo tratan a usted como un deportista de elite, en super hotel, super comida y bueno pues ganar fue la cerecita, el solo participar ya es una victoria, pero ganar medallas, ya obviamente es pues genial, nada historias, como referí he conocido muchos lugares, el último año, creo que el año pasado y el antepasado he hecho dos viajes super largos en bus, solo por conocer, me fui a la guajira en bus, me fui a pasto en bus, tuvimos un accidente y fueron como 24 horas de viaje, pero pues igual uno disfruta; como te digo tengo muchos lugares a donde llegar, tengo amigos podría decirte que en casi todos los lugares de Colombia donde haya Rugby, puedo a cualquiera escribirle “te voy a llegar” y lo reciben a uno mejor dicho como si fuera alguien más de la familia, nada gracias al Rugby puedo decir que he conocido muchos lugares de nuestro hermoso país y falta mucho por conocer, por fortuna el Rugby se está expandiendo mucho, entonces en pueblitos o lugares que vos no crees que hay Rugby, ya hay Rugby, entonces bueno todo eso suma, nada historias para contar obviamente habrían muchas, pero así como general; a bueno no pues que más, que obviamente uno entre más se involucre en Rugby, como que más se mete en ese cuento, entonces por ejemplo, ahorita mi novia es jugadora de Rugby, entonces entrenamos juntos en el gimnasio, hacemos destrezas juntos, bueno muchas cosas, lo que yo te digo uno se va rodeando mucho de ese tipo de personas y nada pues **el Rugby es yo creo que de las mejores cosas que me ha pasado en la vida, podría haber en algún momento separado, digamos que solo hay una cosas que yo me cuestiono en la vida y es que yo ya debí haberme graduado hace un par de años y no lo hice por el Rugby, obviamente por ser tan dedicado, pero digamos que no me arrepiento porque el Rugby me ha dado muchísimo, pues todo lo que te conté, amigos, lugares por conocer, herramientas para hacer una mejor persona, para educar, bueno uno se relaciona con gente que es muy bien, entonces nada, como que hay momentos en los que me cuestiono pero luego analizo todo lo que me ha dado el Rugby y no me arrepiento de nada, porque siempre es más lo que me ha dado que de pronto lo que me quito.**

Posteriormente de la transcripción de cada una de las entrevistas entre entrenadores y referees, se seleccionaron los fragmentos con los colores determinados para cada una de las categorías: estilo de vida (verde), cualidades (amarillo) y aprendizaje (azul)

Entrevista 3 entrenador y jugador – Atahualpa Quintero Zapata

Mi nombre es Atahualpa Quintero Zapata, actualmente me desempeño como docente de secundaria de la Institución Educativa Juan Hurtado en Belén de Umbría y bueno por muchos años fui entrenador de Rugby o he sido entrenador porque no es que eso sea un capítulo pasado, sino que digamos que en este momento por mi situación laboral pues las condiciones del ejercicio de entrenador pues han variado, han cambiado o se han readaptado

¿Cuánto tiempo lleva siendo entrenador de Rugby?

Prácticamente desde que empecé a jugar, yo empecé a jugar en el 2002, en febrero del 2002 y en junio yo ya estaba haciendo mis primeras actividades como entrenador, cuando estaba procurando formar el equipo de la Utp

¿Cómo conoció el deporte?

Yo en la universidad tenía un grupo de amigos, cuando yo era estudiante que eran de ciencias ambientales y yo estudiaba ciencias del deporte y esos amigos se volvieron muy amigos de Juan Pablo Velásquez era un trabajador de la cafetería de ciencias ambientales y como que se volvió amigo del combo y de ahí lo conocí, y charlando me entere que el los fines de semana jugaba Rugby y yo “eso que es”, pues me explico más o menos lo que el entendía, me invito a entrenar y yo de estudiante estaba buscando como una disciplina diferente, una disciplina deportiva como distinta, como que se adaptara a nuevas condiciones, pues yo no quería involucrarme con futbol, baloncesto, con natación, como los deportes que ya tenían mucha acogida, sino que yo quería explorar algo nuevo y de ahí fue que asistí y así fue, entonces yo fui a uno de los entrenamientos, en ese entonces ya existía el club Rhinos que fue donde yo fui por primera vez y un día fui un sábado a ver, solo a ver y vi un grupo de gente gigante, porque en ese entonces jugadores de Rugby en

la ciudad o al menos a mí me parecían tipos muy grandes, pero que entrenaban, hacían un juego como de mucho rigor, pero uno no los veía enojados, al contrario como que todo el tipo eran jugándose bromas, como con un ambiente muy divertido y eso me llamo mucho la atención, de cómo el contraste de la rudeza del juego como con lo chévere que se podía pasar ahí, nadie se veía enojado, ni nada de eso y así fui al día siguiente, eso fue un, me acuerdo perfectamente eso fue un 2 de febrero del 2002 y ahí empecé a practicar; seguí yendo cada fin de semana, en ese entonces entrenábamos sábado y domingo, entre 2:00 y 6:00 pm, en un ladito de la cancha de la universidad católica

¿Considera que el Rugby ha transformado su vida?

Si claro, el Rugby tiene muchos principios y valores que lo rigen, que son, que uno los va incorporando en su vida a medida que va pasando el tiempo, entonces eso de la unión, de la integridad, de la pasión, todo eso empieza a calar y algo que yo descubrí en un principio, cuando yo empecé a jugar así como nos pasa a muchos, te apasionas de una forma increíble, uno todo el día piensa en Rugby, no espera sino el día del entrenamiento, en fin; en ese entonces el internet y todo esto era bastante, como apenas estaba empezando, los computadores en la universidad donde había internet, eran unos computadores viejos, barrigón, el internet era por cable telefónico, muy lento; uno para ver un video tenía que esperar varios minutos a que cargara y eran videos corticos, de una resolución terrible, en fin; pero yo buscaba más que todo información y buscando información encontré algo de lo que se hablaba mucho sobre todo como en unos portales argentinos, recuerdo uno que se llamaba “días de Rugby”, donde hablaban del espíritu del Rugby, el espíritu del juego es la norma no escrita, en el reglamento cuando un juez a veces puede sancionar a un jugador porque va en contra del espíritu del juego, pero en el reglamento no dice que es eso, pero está yendo en contra como de los valores, los principios y ese espíritu como esa camarería, esa relación, ese cuidado del otro, esa atención, digamos que ese espíritu lo defiende uno y lo incorpora en su vida y lo empieza a manifestar como en todo lugar, muchos de mis valores aprendidos en el Rugby, que se refuerzan obviamente con los de la casa, pues uno los manifiesta en los lugares donde trabaja, en los lugares donde se desempeña, los grupos a los que llega, el comportamiento con las otras personas, en fin yo creo que si hay una gran

transformación y lo otro que me cambio mucho la vida fue encontrar una familia de amigos. De pronto por las mismas características del juego uno se hermana mucho con las personas, porque el juego requiere de trabajo en equipo y eso hace que uno depende del otro, se tenga que sacrificar por el otro y eso a medida que va pasando el tiempo va calando mucho, porque usted no siente un cariño solamente de amistad, como de que el otro es buena gente, sino que como que uno es responsable de algún modo del otro, uno lo lleva como más cerca, no sé cómo explicar eso, entonces digamos que eso yo no lo tenía antes del Rugby, lo encontré en el Rugby y eso se ha mantenido por todos estos años y eso es algo muy positivo para mí

¿El Rugby puede servir como canalizador de emociones?

Canalizador de emociones claro, pues el Rugby tiene muchas características que lo ponen a prueba a uno, como te decía ahorita el trabajo en equipo, estamos en una sociedad que es con una tendencia neoliberal que empuja hacia el individualismo y en el Rugby eso es como la antítesis que uno se encuentra en la calle, uno quiere estar solo, aparte, incluso la tecnología empuja mucho más hacia eso y en el Rugby te obligan a estar juntos, a buscar propósitos juntos, a trabajar juntos, a depender del otro y eso genera muchísimas cosas, bueno eso es un factor; el otro factor el Rugby tiene un componente como de lucha y esa lucha también es algo que uno no encuentra en la cotidianidad, entonces digamos que lo pone a uno de frente con las dificultades o con esfuerzos, o con cosas que usted debe superar y eso puede canalizar.

Yo que he sido entrenador por mucho tiempo, me enorgullece no tanto por lo que yo haya hecho como entrenador, sino por lo que han hecho esas personas que llegaron al Rugby y el Rugby hizo por ellos, yo de pronto fui un canal que de casualidad estuve ahí, pero pudo haber pasado ahí con cualquier otra persona y es que digamos muchas cosas de su vida personal, se estaban orientando por caminos que de pronto no eran los mejores: consumo de drogas, delincuencia, cierto!, actitudes negativas con sus familias y cuando llegan al Rugby se dan cuenta que hay como otra versión de la vida y esa experiencia los lleva por un camino diferente que de pronto jamás habían detectado, pues como en su vida cotidiana anterior.

¿Qué se necesita para practicar este deporte?

Que se necesita, bueno el Rugby se enorgullece de ser un deporte para todo el mundo, cuando las personas ven el Rugby en televisión se imaginan que tienen que ser así de grandes como los de la televisión, se imaginan que tienen que pesar más de 10 kilos como en la televisión, pero cuando uno tiene un club y un club amateur como he tenido yo desde siempre, o bueno he manejado, yo tuve experiencias como entrenador de selección Colombia, pero que incluso ahí cabe como el tema de la parte inclusiva, todo el mundo puede jugar, yo digo que hay como distintas condiciones para usted poder jugar Rugby, por ejemplo: ¿Lo pueden jugar mujeres y hombres? Si, ¿Lo pueden jugar niños? Si, ¿Lo pueden jugar adolescentes? Si, ¿Lo pueden jugar adultos? Si, ¿Lo puede jugar ancianos? Si, ¿Lo pueden jugar personas en situación de discapacidad? Si, existe el cuad-Rugby que es una adaptación del Rugby que tienen una situación de discapacidad. A qué nivel lo quieres practicar depende de ti, incluso hay Rugby donde no hay contacto, hay juegos como el touch Rugby que no necesita usted darse golpes para divertirse y tener la misma esencia del juego presente; entonces quienes lo pueden practicar, el que quiera que se anime hacer parte de un grupo y asuma la responsabilidad de estar ahí y cumpla pues con los principios y bases de un equipo y del mismo deporte

¿Considera que sería bueno que el Rugby se enseñe en colegios?

No sería lo máximo, todo lo que sea masificación deportiva es lo mejor, porque el futbol colombiano tiene cierto nivel a nivel internacional, hablando de alto rendimiento, porque existen demasiados jugadores de futbol en las escuelas en los municipios, pero más allá de eso si hablamos de un deporte social – comunitario, un deporte escolar y pensamos como en los beneficios en términos formativos del Rugby, seria genial, ósea el Rugby enseña valores que es difícil encontrar en otros deportes. Digamos un deporte de contacto como el taekwondo, el karate, boxeo, te enseña lo que es la rudeza de la lucha, pero no te enseña a trabajar en equipo y el Rugby tiene eso, digamos que esa fuerza de los deportes que son en equipos y los deportes que son de contacto, entonces se encuentra todo el tema de la humildad, de la integridad, de la disciplina, el respeto, como que se juntan y eso solo se encuentra, pues es muy difícil de encontrar en otros deportes y el Rugby los tiene, si los jovencitos y las jovencitas lo encontraran en edad escolar seria magnifico y eso sería una catapulta para tener un desarrollo deportivo mayor, ya hablando en términos de rendimiento

deportivo, pues si en Risaralda cada municipio tuviera un equipo principal y en todas las escuelas del municipio se jugara, hubiese una competencia aun mayor y de ahí saldrían los jugadores que son selección Risaralda, entonces tendría un rendimiento mayor y de ahí saldrían los de selección Colombia, en fin eso es como una consecuencia, masificar tiene muchos beneficios, ojala algún día nos toque sembrar semillitas de poquitos, cuando yo empecé a jugar habían 20 jugadores de Rugby en Pereira, en Risaralda, hoy jugadores activos deben de haber 600- 700, pero personas que hayan jugado Rugby en Risaralda fácilmente pueden pasar de 10.000 personas, ósea que de alguna forma eso tiene una consecuencia, si 10.000 personas han aprendido valores estoy seguro que son mejores ciudadanos, no me cae la menor duda, entonces el impacto se da a muchos niveles.

Es una herramienta que te enseña valores, el Rugby es algo que puede acompañar las cosas que tú haces en tu vida, ósea tú puedes ser la mejor comunicadora y puedes ser la mejor tackleadora del equipo, la mejor melé, no es que tu seas la mejor tackleadora o la mejor melé y no hagas más nada en la vida, ¡No!, yo siga con mi vida, sea el mejor para mi club, para mi equipo y que lo que yo aprendo en el Rugby se refleje en el resto de la vida, de eso como que se trata y es lo que yo trato que suceda cuando he sido entrenador, mucha gente que se desespera, no es que este jugador es muy malo, es muy malo, pero bueno puede que no sea una persona con muchas habilidades, pero es una persona que tiene influencia sobre muchas más personas, cualquier persona puede jugar, si es gordito, sirve, si es alto, sirve, si es gordito, sirve, si es veloz, sirve, si motrizmente no tiene mucho desarrollo, sirve. el Rugby es un poquito agrandado en ese sentido, de que todos sirven, ya vale es el entrenador y los compañeros y de cómo logran trabajar junto, yo he tenido momentos donde tengo muchas personas que son rápidas, pero son livianas, me toca adaptar el equipo a esas condiciones, es como así

¿Qué lo diferencia de otros deportes?

Que lo diferencia, pues parte de lo que yo te he dicho ahora, como esa conjunción de la parte de combate, de lucha y la unión con el trabajo en equipo, me parece que es una diferencia que sobre sale bastante, me gusta del Rugby que todas las personas que juegan Rugby independiente si es aquí o en Inglaterra, en islas

Fiji, son el mismo deporte, **te van hablar de los mismos valores y es una camarería,** que estas en un lugar X y conoces a una persona que jamás en la vida haz visto y te dice “ah yo juego Rugby”, ya es prácticamente un amigo más, ahí tiene uno para hablar un rato, invita a una cerveza, ya hay una confianza, porque uno sabe que esa persona que juega Rugby, es una buena persona y eso es difícil de hallar, yo a veces que hablo con amigos que juegan otros deportes me sorprende de otras dinámicas, de esos deportes porque no hay como esa unión, esa fraternidad interior de las mismas personas, pues eso lo vemos cuando hay un partido, un torneo ya nadie se odia, pues todos son rivales en la cancha y demás, pero pues termina y en las gradas charlan, conversan, **en el tercer tiempo fraternizan más, hay un respeto amplio por todas las personas en especial el juez, por los que llevan mucho tiempo jugando; yo digo que el tema de valores se evidencian muchas cosas**

¿Recuerdos o anécdotas?

De pronto un episodio con mi club con Arrieros que teníamos hace unos años, yo la verdad soy muy malo para las fechas, no recuerdo muy bien pero estaba planeado hacer algo que se llamaba torneo nacional interclubes y era que iban los mejores clubes de cada región y se disputaban un torneo cada fin de semana, nosotros habíamos ido una vez y nos había ido como medio bien, medio mal en términos de rendimiento, pero teníamos oportunidad de ir al año siguiente y para ese año pues hicimos una preparación, ósea trabajamos como grupo de manera asombrosa, pues recogimos dinero, nos disciplinamos con los entrenamientos, por esos días fue que muchos identificaron la importancia de la preparación física, entonces fue el año en que muchos empezaron a ir al gimnasio, a entrenar en serio, hacíamos gestiones de teoría, de reglamento, antes del torneo hicimos como una, pues nos fuimos para una finca hacer una concentración como particular, donde íbamos como a motivarnos, a llenarnos de energía para jugar ese torneo y efectivamente fue el mejor torneo que jugamos, no solo en términos de calidad de juego, como el performance Atlético, sino como equipo y fue bastante bonito, incluso ese torneo no lo jugué, yo decidí ser entrenador en esa ocasión y no jugué ese torneo, porque tenía compañeros que estaban en mejor nivel deportivo en ese momento y yo me dedique, me responsabilice como en la parte de entrenador y no jugué,

pero digamos que ahí se refleja mucho el compromiso que tuvimos todos, esa fue una historia para recordar y en medio de ese torneo hay miles de historias, que el partido contra no se quien, que cuando tackleamos a no sé quién, que íbamos perdiendo y lo ganamos, o ese que el equipo campeón y le hicimos el mejor primer tiempo que pudimos haber hecho nunca, en fin múltiples historias, fue una muy buena ocasión.

¿Cuál ha sido el momento más difícil que ha pasado en lo que lleva en el Rugby?

Bueno yo, pues son momentos como difíciles, cierto, los equipos, los clubes tienen como momentos de éxito, como te narre ahora, pero también hay momentos de baja, de baja anímica, de baja de gente, de desmotivación por miles de circunstancias, cierto, momentos de la vida, los jugadores, decisiones mal tomadas de los entrenadores, en fin, para mí ha sido muy difícil como mantenerme aun cuando las condiciones eran las peores para el equipo, digamos que cuando yo empecé con el equipo de la universidad, un Arrieros que Arrieros fue Utp en un principio, que después de contare esa historia si no la conoces, entonces cuando empezó el equipo íbamos 20, pero hubo momentos en que íbamos tres o cuatro, teníamos un solo balón o no había balón, entonces era muy duro mantener los entrenamientos, mantener la actitud y como la alegría, al tratar de usted motivar a los que quedaban, para que estuvieran con uno, como manteniendo ese equipo para que volviera, porque en esos momentos de dificultad lo más fácil es, no pues esto no funciona me voy, que voy a gastar mi tiempo, mi esfuerzo, hay muchísima frustración, pero digamos que esas son tremendas pruebas, pues cuando las cosas funcionan es una maravilla, cuando no funcionan como nos sobre ponemos y como encaramos y como tomamos decisiones ante eso para superarlo y esos momentos son duros, pero me enorgullece haber estado ahí, porque también a partir de ahí vienen montones de enseñanza y eso pues ha proporcionado de algún modo que exista Rugby en la Utp, exista un club y exista una liga risaraldense de Rugby también, pues digamos que también hubo una recompensa al esfuerzo, después de la tormenta viene un sol

¿Cómo surge el equipo de la Utp?

Bueno es que, a ver yo era estudiante de ciencias del deporte y la recreación y yo empecé a jugar en Rhinos, pero allá era un club aparte, a pesar de que se entrenaba, Rhinos fue el primer equipo, German Horacio lo fundo, yo llegue más o menos al año de haberse fundado Rhinos, para mis cuentas porque cuando uno cruza información con otros jugadores viejos, no dan las cuentas, pero yo no me fijo en eso porque mi memoria también es muy frágil con respecto a las fechas, pero digamos que es lo que yo recuerdo, en fin, pero eso no es lo esencial, lo esencial es que yo vi un, yo decía estamos entrenando acá, como no vamos a poder formar otro equipo para poder jugar, porque entrenábamos y chévere, era muy bacano, pero yo dije falta un equipo y vi en la universidad el mejor lugar para hacerlo, hay gente, hay cancha, yo podía estudiar y entrenar, yo dije aquí es, entonces tome la decisión, empecé hablar con amigos, a contarles que quería armar un equipo de Rugby y así algunos fueron entrenando; más o menos en junio empecé a entrenar y en agosto 31 que es la fecha como fundación de Arrieros ya tenía un grupo como generoso, que eran 15 personas entrenando Rugby, más o menos, porque cuando empezó Arrieros, también empezaron las hienas, pero tenían entrenadores diferentes, yo inicialmente no fui entrenador de las chicas y ellas no siempre entrenaban dentro de la universidad, a pesar de que ellas también eran estudiantes universitarias en ese momento, ellas siempre tuvieron como una independencia como equipo, a pesar de que muchos años entrenamos juntos, siempre digamos que estaba claro que no era como un apéndice de Arrieros, sino de que eran las hienas; bueno el caso es que así empezó el Rugby en la universidad, yo hice la propuesta al área de deportes con el profesor Waldino, que a veces con las cosas nuevas y el Rugby a veces es muy escandaloso para personas, porque creen que la gente se va a lastimar, van a dañar las canchas, en fin, genera muchos temores de las personas que no conocen el juego en sí, el caso es que empecé, no entrenando en la cancha, sino en un pedacito atrás de la portería y así empezamos, y entrenamos mucho tiempo siendo Arrieros Utp, ese es el origen del Rugby dentro de la universidad Arrieros Utp, que paso después, que muchos de los jugadores pues que eran Utp, se graduaron y querían seguir jugando Rugby, se fueron de la universidad, se graduaron de ingenieros, licenciados, de lo que sea y querían seguir jugando Rugby y seguían yendo a la universidad, entonces yo encontraba que mi equipo tenía jugadores que eran estudiantes y otros que eran egresados y en ese momento también se facilitaban que personas externas, amigos de los mismos

jugadores fueran a entrenar, entonces digamos que había un mixto, que marcó la diferencia en el año 2010. Ascun deportes aprobó Rugby como deporte universitario y eso si cambio todo, ósea yo hasta ese año todo lo hacía absolutamente gratis, en ese año ya la universidad necesito un monitor de Rugby y ya se vio la necesidad de comprar balones y ya se dio la obligación de ceder espacios para entrenar y progresivamente se fue adaptando el Rugby a la universidad y la universidad al Rugby, porque un futbolista no podía ver una pelota ovalada en la cancha de futbol, eso era como una frental, eso decía no van a dañar la cancha, no millones de debates que tuve por la cancha de futbol, pero entonces con el Ascun deportes, con los juegos universitarios ya me vi en la necesidad de tener equipo de Rugby, porque no eran los externos, los egresados, sino los estudiantes que mantenían la legalidad del Rugby dentro de la Utp y así se fue haciendo, entonces para poder hacerse los procesos universitarios me toco hacer entrenamientos aparte con los que eran estudiantes, por decir el martes y el jueves entrenábamos en la noche todo el equipo, pero el lunes y el miércoles al medio día se entrenaba solo los que eran estudiantes y así se empezó como a dar una pequeña diferenciación, a pesar que para los torneos grandes de quince íbamos todos. Ya el otro momento crítico fue la transformación de la cancha o del espacio de las canchas múltiples, pues la nueva zona deportiva, donde está la cancha sintética, porque eso era un peladero y ese era nuestro sitio de entrenamiento, pues lo fue por muchos años, porque como esa cancha anteriormente, seguramente tu no la conociste, eso era, esa zona ahí era un relleno y lo que hicieron fue aplanar ese relleno y le pusieron dos porterías y armaron una cancha auxiliar, pero que era peligrosísima, llena de piedras, de basura, de latas, uno se encontraba agujas hipodérmicas, rocas, mejor dicho; pero como esa cancha no se podía dañar más entonces allá si pudimos ir con tranquilidad, allá nadie le gustaba ir a jugar, solo nosotros, porque si podíamos correr, íbamos a la cancha principal nos sacaban a escobazos de allá. Bueno entonces ya llego el proyecto de toda la modificación de esa zona y toco dejar de entrenar allá, quienes podían seguir entrenando en la universidad, pues los que eran estudiantes, los egresados que entrenaban en las noches, ya no podían entrenar allá, entonces toco separar los entrenamientos de las noches para otro lugar y digamos que ya los entrenamientos que eran de solo estudiantes, paso un fenómeno también que fue que muchos de los jugadores que eran de otros equipos, que empezaron jugando jovencitos, empezaron a entrar en la universidad y eran personas que

le servían para las competencias universitarias, no sé un Víctor López, un poca luz, que eran jugadores extraordinarios, que le aportaban al deporte universitario, pero que si eran con nombre Arrieros ese equipo no hubiera podido entrar, entonces se marcó más la diferencia que era el deporte universitario, quien incluía el deporte universitario, todo el que estuviera en la universidad y así se fue fortaleciendo y paulatinamente se fue generando como un sentido de pertenencia, fruto de ese sentido de pertenencia, fue ya la creación ya de la identidad con el nombre de Barranqueros, que tú eres ya una hija de ese proceso puro de deporte universitario, entonces eso ya eso es un club diferente, ya relación con Arrieros no tiene porque Arrieros se fue, a pesar de que tenga jugadores que jueguen en otros equipos sí, pero digamos que llego el momento en el que ya habían jugadores en el que solamente entrenaban en la Utp, entonces ya no eran digámoslo así prestados, eran jugadores que ya tenían un sentido de pertenencia, que no conocían a las personas, por allá los veían en los torneos pero nada que ver, entonces esa, como esa, como se dice, esa total dedicación al equipo, fue generando ese sentido de pertenencia que termino en un equipo absolutamente nuevo de la universidad. Lo que pasa es que la esencia del deporte universitario no cambia, es decir Barranqueros siempre va acoger personas que jueguen en otros clubes, siempre, porque son estudiantes universitarios y tienen derecho de jugar Rugby en la universidad, por ser estudiantes y eso no se les niega y hay un proceso específico de deporte universitario que son los juegos Ascun, entonces si el entrenador Utp logra armar una selección con todos los estudiantes universitarios, así sean que venga de otros equipos, bienvenidos; pero digamos que uno tiene que darle manejo, porque uno sabe que esos jugadores que no son, que vienen de otros clubes, pues tienen responsabilidades con su club de cuna, entonces toca digámoslo así negociar. Que pasaba cuando Barranqueros empezó a jugar torneo de liga y era que teníamos 25, por decir 20 jugadoras, habían 8 que eran de equipos fuera, pero tenía 12 que eran solo de Utp las pongo a jugar, ¿para los nacionales las otras cuentan? Si, pero bienvenidas y un reto es precisamente ese, hacer que haya más jugadores que sean de la cuna barranquera, para que duren más tiempo, porque si al entrenador del club, dice usted no puede ir a jugar en Utp, porque lo necesito en perfectas condiciones para un torneo, pues no va y ya; pero cuando un jugador es solo de un club, pues las decisiones las toma ese entrenador de ese club, no sé si me hago entender

¿Ha impulsado el Rugby en el colegio donde se encuentra?

Claro yuli, desde que llegue he hecho una campaña de expectativa con mis estudiantes, yo me lleve dos balones, en los juegos de las clases de educación física yo los pongo hacer otros juegos que no son Rugby, pero que necesitan un balón para que jueguen con el balón y se familiaricen con él, para causarles curiosidad, cuando les hago presentaciones o les pongo tareas a veces les pongo tareas de Rugby, yo le llamo campaña de expectativa y así lo hice, digamos todo el año pasado fue así, cual fue el remate en el colegio se hace algo que se llama la feria escolar en el mes de noviembre, incluso este mes acabamos de cumplir un año de ese evento, yo invite jugadores de Pereira que fueron a Belén e hicimos una exhibición, entonces fueron uniformados, así esos piernones y acuerpados, entonces hacíamos line out con los niños, les pasábamos balones, nos prestaron el estadio para jugar, entonces eso fue generando, cuando empezó este año yo hice inscripciones, ya había empezado entrenamientos con 15 chicos y chicas, tenía como 10 muchachos, como 5 muchachas y llevaba como 4 entrenamientos, hasta que cayó la peste y se frenó todo el proceso, vamos a ver qué pasa el otro año, que esperemos que se normalice un poquito.

¿Ha llevado el Rugby a todo sitio que sea posible?

Si claro, pues yo he sido un apasionado del juego, pues yo empecé como jugador con Rhinos, funde Arrieros , funde Barranqueros, funde la liga, fui el primer presidente de la liga de Rugby, de la liga risaraldense claro, primer presidente. Para uno tener una representación mayor en el país, los clubes son muy valiosos pero a un departamento lo representa una liga, hay una cosa que se llama el sistema nacional del deporte, que es los clubes lo conforman personas de los municipios, cierto, cuando un club se conforma y se juntan conforman una liga, de quien del departamento al que pertenece ese club, bueno entonces para uno tener una representación mayor a nivel nacional son las ligas, cierto, si Risaralda no tuviera liga, no tenía absolutamente nada que hacer a nivel nacional, no tendría jugadores en selección Colombia, ni nada, bueno y las ligas juntas cuando se asocian forman las federaciones, entonces ese era un camino que, pues cuando hace muchos años que nosotros jugábamos habían equipos en las ciudades y nos invitaban o los invitábamos a jugar en las distintas ciudades, entonces nosotros íbamos a Medellín y jugábamos con los

clubes que llegan de todos lados, o íbamos a Bogotá a Bucaramanga o aquí había un torneo muy importante el Germán Horacio Ordoñez, que también eran invitaciones, se hicieron como 12 versiones y uno se conocía con todo el mundo en el país, entonces cuando uno se hablaba, uno decía “bueno necesitamos una federación, necesitamos legalizar una federación, porque si habían como unas personas que dirigían a nivel nacional, pero legalmente no había una federación y para hacer una federación se necesitan ligas y para hacer ligas, se necesita clubes, entonces primero fue el proceso de legalización de clubes, legalizar a Rhinos, legalizar Arrieros , creo que las hienas se legalizaron, no recuerdo bien quienes fueron los clubes fundadores, pero así lo hicimos, entonces se hizo el proceso para legalizar la liga. Ya con la liga constituida, porque mientras acá en Risaralda se hacía ese proceso de liga, también se hizo en Bogotá, bueno Medellín iba un poquito más adelantado, pero se hizo en Bucaramanga, en fin, en el Valle y un par de años después de legalizarnos nosotros, se legalizó la federación Colombiana a de Rugby, que también son miembro fundador del comité del órgano de administración de la federación, eso fue en el 2009, 2010 que se legalizó la federación, ósea que la liga fue uno o dos años antes; yo inicié como presidente y luego yo renuncié para poder hacer parte del órgano de administración de la federación y quien me remplazó fue mi hermana Zulma como presidenta, mi hermana se retiró como jugadora, pero jugó 8 o 10 años, ella llegó a ser cinturón negro en taekwondo, estuvo un tiempo como atleta, como corredora, luego entró a Rugby y estuvo si como 8 años, 10 años jugando Rugby con las hienas, ya se retiró de jugar Rugby, pero está montando bicicleta conmigo los fines de semana, sale a trotar, le gusta nadar.